

16.- Así es mi cuento, ¿Cómo es el tuyo?

- ✓ **Qué vamos a aprender:** cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.



libros

Materiales: hojas, lápiz, colores, cuentos, revistas,



Semana del 30 de noviembre al 4 de diciembre de 2020



Te explico:

¿A quién no le gusta escuchar y leer cuentos antes de dormir? Las historias son ideales para pasar un buen momento, divertirnos y aprender.

Y ¿sabes qué es tan divertido como leer cuentos? ¡pues inventarlos!

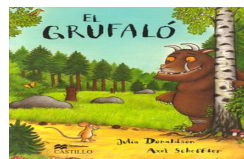
Cuando pasamos un rato en familia con los pequeños y los motivamos a inventar cuentos, no solo estamos creando un divertido juego y un gran espacio de conexión familiar, también estamos apoyando a nuestros pequeños a adquirir muchas habilidades cognitivas y emocionales, como las siguientes:

- Desarrollo de la inteligencia.
- Estimula la memoria.
- Incrementa el vocabulario.
- Incrementa su autoestima y confianza en sí mismo.
- Estimula su oralidad.



Para aprender más

Los invitamos a ver los diferentes cuentos de la colección al sol solito de los libros del rincón:

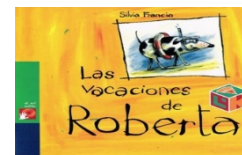


EL GRUFALÓ

<https://www.youtube.com/watch?v=SK44BZ8gEsQ&list=PLxp6q0Ke0Cr2odRtldcdczBB9tUvNbVsD&index=3>

LAS VACACIONES DE ROBERTA

<https://www.youtube.com/watch?v=D3s-kJ66guI>



ME COMERÍA UN NIÑO

https://www.youtube.com/watch?v=0L8BBGIFmNc&list=PLz_Sdbqui4V8Kmawlf7_-a_qG6bgJRBoA



https://www.youtube.com/watch?v=0L8BBGIFmNc&list=PLz_Sdbqui4V8Kmawlf7_-a_qG6bgJRBoA

¡Así como estos cuentos tu puedes inventar los tuyos con personajes raros, extraños, hermosos!!!!!! Como tú lo quieras.



Manos a la obra

INVENTANDO CUENTOS.

- Cuestione al niño preguntándole....
¿te gustaron los cuentos? ¿por qué? ¿te gustaría inventar tu propio cuento? ¿qué personajes te gustaría que salgan en tu cuento?
- Pueden buscar en revistas o libros viejos y recorten varias imágenes de aquellos personajes que pueden salir en tu cuento o bien dibújalos como a ti te gustaría.
- Una vez que los tengas empieza a contarlos y pídele a quien esté trabajando contigo que mientras tú lo vas imaginando ellos lo vayan escribiendo.
- Al concluir de contar su cuento preguntar a su hijo (a)

¿Te gustó tu cuento? ¿qué personajes salen? ¿de dónde elegiste a los personajes? ¿Cuál es la parte que te gustó más de tu cuento? ¿fue difícil elegir a los personajes?

NOTA: dejar que el alumno reflexione lo mejor posible sus respuestas a las preguntas

- Pídale al niño que cuente su historia a los integrantes de su familia.
- Después cada uno de los integrantes de la familia inventará un cuento.
- Realizar la técnica del café literario que consiste en tomar café y comer unas galletitas mientras escuchan la narración de todos los cuentos inventados.
- Después de escuchados los cuentos cuestionar al alumno:
- ¿qué te pareció el cuento de mamá? ¿seleccionó bien a los personajes? ¿concuerda la historia con los personajes? ¿te gustó el final? ¿cómo te hubiera gustado que terminara?
- Proponer al niño hacer un dibujo del cuento que más le gustó.



Repaso y practico

En familia hacer un poster con cada uno de los personajes de todos los cuentos inventados, pero los acomodarán de acuerdo a los gustos del alumno, primero el que más le gustó y de último el de menor agrado. Cada que vayan pegando un personaje platicarán sobre lo que hizo en las historias.

- Póngale un nombre al poster



Lo que aprendí

Ponga una marca en el espacio (o) de acuerdo con lo que observó al finalizar las actividades:

- Se le dificulta realizar narraciones de cuentos de invención propia.
- Con apoyo realiza narraciones de cuentos que inventa y expresa opiniones sobre los de otros.
- Logra narrar cuentos inventados, por sí solo (a) y expresa opiniones sobre los de otros.