



Seguimiento a Aspectos Susceptibles de Mejora Clasificados como Específicos, derivados de Informes y Evaluaciones Externas.

Anexo C

Avance del Documento de Trabajo



Nombre de la Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo del Estado de Campeche para el Ejercicio Fiscal 2015 (FONE Campeche 2015).

No. Comis	Agencia Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Problemas	% de Avance	Observaciones
1	Municipio de Campeche	Implementar estrategias que permitan alcanzar el objetivo de la población beneficiaria que reside en la materia de la educación básica. Implementar la política de atención prioritaria a los grupos vulnerables y a las niñas adolescentes y niñas adolescentes que viven en condiciones de pobreza en las escuelas. Implementar la política de atención prioritaria a los grupos vulnerables y a las niñas adolescentes que viven en condiciones de pobreza en las escuelas. Implementar la política de atención prioritaria a los grupos vulnerables y a las niñas adolescentes que viven en condiciones de pobreza en las escuelas. Implementar la política de atención prioritaria a los grupos vulnerables y a las niñas adolescentes que viven en condiciones de pobreza en las escuelas.	Subsecretaría de Educación Básica Dirección de Programación y Evaluación Subsecretaría de Administraciones	06-19	Mejorar significativamente la cobertura de atención a la población infantil y adolescente en las escuelas federales, estatales y privadas e impulsar la participación de los sectores privado y social en el sector. Evaluar el impacto de la cobertura de la educación secundaria. IV. Contar con el modelo de atención prioritaria y focalizada en los grupos vulnerables de las actividades prioritarias, considerando las particularidades de los grupos vulnerables. V. Contar con el modelo de atención prioritaria y focalizada en los grupos vulnerables de las actividades prioritarias, considerando las particularidades de los grupos vulnerables. VI. Contar con el modelo de atención prioritaria y focalizada en los grupos vulnerables de las actividades prioritarias, considerando las particularidades de los grupos vulnerables. VII. Contar con el modelo de atención prioritaria y focalizada en los grupos vulnerables de las actividades prioritarias, considerando las particularidades de los grupos vulnerables. VIII. Contar con el modelo de atención prioritaria y focalizada en los grupos vulnerables de las actividades prioritarias, considerando las particularidades de los grupos vulnerables. IX. Contar con el modelo de atención prioritaria y focalizada en los grupos vulnerables de las actividades prioritarias, considerando las particularidades de los grupos vulnerables. X. Contar con el modelo de atención prioritaria y focalizada en los grupos vulnerables de las actividades prioritarias, considerando las particularidades de los grupos vulnerables.	El Sistema 1011 Proceso de Egreso de la Federación Federal al Estado de Campeche para el Ejercicio Fiscal 2015. Las acciones de apoyo para la atención prioritaria de los grupos vulnerables y de las niñas adolescentes que viven en condiciones de pobreza en las escuelas, representaron un avance del 100%, lo anterior a 31 de marzo de 2017.	80%	El Sistema 1011 Proceso de Egreso de la Federación Federal al Estado de Campeche para el Ejercicio Fiscal 2015. Las acciones de apoyo para la atención prioritaria de los grupos vulnerables y de las niñas adolescentes que viven en condiciones de pobreza en las escuelas, representaron un avance del 100%, lo anterior a 31 de marzo de 2017.

* Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SEHA) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el Seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejora derivados de Informes y Evaluaciones Externas de los Programas Federales de la Administración Pública Federal.

C.P. Miguel Guzmán Campuquera Canto
Nombre y Firma del Responsable

C.P. Juan Manuel Sánchez Martínez
Nombre y Firma del Enlace de Evaluación

Mtro. Ricardo Miguel Medina Faján
Nombre y Firma del Titular de la Institución



Nombre de la Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación
Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo del Estado de Campeche para el Ejercicio Fiscal 2015 (FONE Campeche 2015).

N.º	Actores & Ejecutores	Áreas	Responsables	Fecha de Informe	Resultado Esperado	Indicadores	Programas y/o Ejecutores	Oportunidades
1	Municipio de San Andrés yuxtocut, Campeche	Educación Básica	Educativa	2015	Mejorar la cobertura y calidad educativa en la zona de influencia de la Secretaría de Educación de Campeche	Mejorar la cobertura y calidad educativa en la zona de influencia de la Secretaría de Educación de Campeche	FONE Campeche 2015	El FONE Campeche 2015 representa un avance del 100%. El Sistema de Control Presupuestario se encuentra en un 100%. Lo anterior al 31 de marzo de 2017.
	Municipio de San Andrés yuxtocut, Campeche	Educación Básica	Educativa	2015	Mejorar la cobertura y calidad educativa en la zona de influencia de la Secretaría de Educación de Campeche	Mejorar la cobertura y calidad educativa en la zona de influencia de la Secretaría de Educación de Campeche	FONE Campeche 2015	El FONE Campeche 2015 representa un avance del 100%. El Sistema de Control Presupuestario se encuentra en un 100%. Lo anterior al 31 de marzo de 2017.

Formato oficial emitido por el Consejo Ejecutivo de Evaluación de la Policía de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el Seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas de la Junta Mexicana Pública Federal.

C.P. Miguel Guillermo Zapiguera Canto
Nombre y Firma del Responsable

C.P. Juan Manuel Alcaraz Martínez
Nombre y Firma del Ejecutor de Evaluación

Mtro. Ricardo Miguel Medina Farfán
Nombre y Firma del Titular de la Institución