

# Podemos cambiar la violencia por la cultura de paz



**Qué vamos a aprender:** Identifica interviene cuando existen diferentes situaciones de violencia en e aula y la escuela y los rechaza porque atenta contra los derechos humanos y son opuestos a una cultura de la paz.



**Materiales:** Libro de Formación Cívica y Ética 6º bloque II páginas 70-73. hojas blancas , marcadores, recortes, cuaderno.



**Semana del 11 al 15 de enero 2021**



## Te explico:

Dialogue con su hijo (a) acerca de la importancia de emplear el diálogo en los conflictos.

La cultura de la paz es el conjunto de preceptos y acciones cuyo objetivo es que las personas vivan de manera satisfactoria en los distintos espacios y ámbitos en que conviven y participan en los asuntos públicos de manera respetuosa.

La paz es una condición que las personas y las naciones buscan para asegurar el bienestar, localidad de vida y el desarrollo individual y colectivo.

Los valores que favorecen la cultura de paz son: respeto a la vida, justicia, solidaridad, tolerancia, pluralidad, derechos humanos e igualdad de género. Participar de forma activa en nuestros espacios de convivencia en la promoción de la Cultura de paz con nuestras intenciones y actos es una tarea que nos involucra a todos y que permite frenar todo aquello que limita la dignidad, los derechos humanos y las libertades de las personas y por lo tanto la paz. La paz no es un ideal, sino una tarea que nos corresponde construir a todos.

Nuestras acciones cotidianas favorecen la paz.



Para aprender más

Para profundizar más sobre el tema, se sugiere vean el siguiente video:

- Cultura de la paz  
<https://www.youtube.com/watch?v=AFG8oBjvA4M>



### Manos a la obra

Ayude a su hijo(a) a resolver las actividades que se soliciten, para ello, debe tener a la mano su cuaderno de notas, el libro de texto gratuito 6to grado Formación Cívica y Ética y el cuaderno de actividades en las páginas que se indiquen.

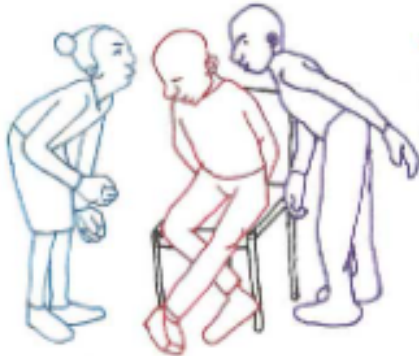
En tu libro de texto lee y realiza las actividades que se marcan en las páginas 70-73 que te permitirán saber cuánto has aprendido acerca de las diferencias.

I.-En equipos, reflexionen sobre las siguientes situaciones.

- a) Identifiquen a qué tipo de violencia escolar corresponde el fragmento que leyeron de Corazón, Diario de un niño.
- b) ¿Conocen algún caso relacionado con los tipos de violencia que se describe?

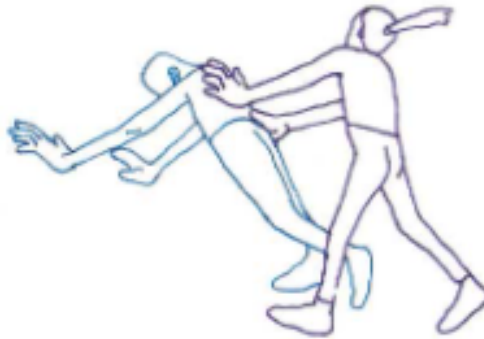
Hagan un relato breve de ese caso en su libreta de notas.

## Tipos de violencia escolar

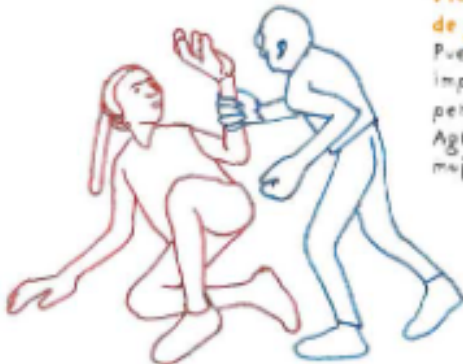


**Castigo psicológico**  
Menospreciar, humillar,  
asustar, amenazar  
o ridiculizar.

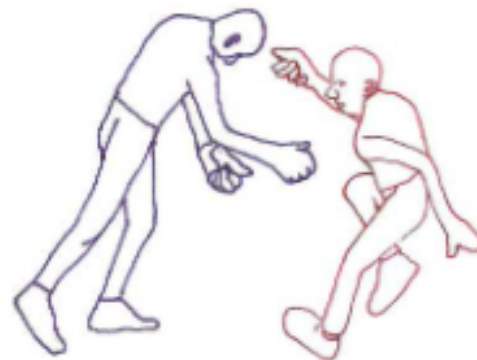
**Violencia física**  
Recibir repetidas veces  
a lo largo del tiempo  
comportamientos agresivos  
que causan heridas o malestar  
a través del contacto físico,  
agresiones verbales, peleas  
o manipulación.



**Violencia por razones  
de género**  
Puede ser psicológica o física;  
implica un abuso de poder entre  
personas de diferente sexo.  
Agrava la desigualdad entre  
mujeres y hombres.



**Violencia externa**  
Bandas, situaciones de  
conflicto, armas, peleas. Se  
trata de un tipo de violencia  
que puede ser más grave que  
otras formas de la misma.



Basada en *Poner fin a la violencia  
en la escuela: guía para los docentes*, Unesco



### Repaso y practico

Para repasar lo aprendido, resuelve lo siguiente en tu cuaderno.

I.-Une con una línea cada valor de la cultura con su ejemplo:

Respeto por la vida	Clara apoya que las personas transiten libremente
Libertad	Raúl pide que se respete a quienes desean asistir a la marcha por la diversidad sexual.
Justicia	Julio apoya que las mujeres ganen igual que los hombres por desempeñar el mismo trabajo.
Solidaridad	Luis se manifiesta contra la pena de muerte.
Tolerancia	Martín provee de ropa y comida a personas vulnerables.
Igualdad de género	Carmen piensa que se debe juzgar al delincuente con base en las leyes existentes.



### Lo que aprendí

Rellene los círculos si observa que su hijo(a) logró lo siguiente:

- Logró conocer y comprender por qué se debe vivir en armonía
- Realizó las actividades que se indicaron satisfactoriamente.
- Comprendió de qué trata la dignidad de las personas.
- Conoce y practica en su vida cotidiana el respeto a los derechos humanos.