

## El sistema nervioso , los órganos de los sentidos. Y el desarrollo humano



**Que vamos a aprender:** Explicar la relación entre el sistema nervioso y los órganos de los sentidos en la manera de relacionarnos con el medio.



**Materiales:** hojas blancas, colores, lápiz, libro de texto, cuaderno de trabajo, impresiones y videos.



Del 11 al 15 de  
enero 2021



Te explico

Durante esta lección el alumno reconocerá y podrá explicar el funcionamiento integral del cuerpo humano a partir de las interacciones entre diferentes sistemas, principalmente el sistema nervioso.

¿Qué es el sistema nervioso y sus partes?

El sistema nervioso tiene dos partes principales: El sistema nervioso central está compuesto por el cerebro y la médula espinal. El sistema nervioso periférico está compuesto por todos los nervios que se ramifican desde la médula espinal y se extienden a todas las partes del cuerpo.

¿Cuál es la función del sistema nervioso?

El sistema nervioso es uno de los sistemas más importantes y complejos del cuerpo humano. Tiene múltiples funciones, entre ellas recibir y procesar toda la información que proviene tanto del interior del cuerpo como del entorno, con el fin de regular el funcionamiento de los demás órganos y sistemas.

La información del ambiente que nos envuelve la obtenemos mediante los órganos de los sentidos, que actúan como receptores de estímulos externos, como por ejemplo una luz, un sonido o un sabor.

Los sentidos son: vista, oído, olfato, gusto y tacto.

**Para aprender más del tema: los órganos de los sentidos captan diferentes estímulos del medio.**

Sentido VISTA	Sentido OIDO	Sentido OLFATO	Sentido GUSTO	Sentido TACTO
Órgano OJO	Órgano OÍDO	Órgano NARIZ	Órgano LENGUA	Órgano PIEL
				
Color Forma Tamaño Distancia	Sonidos Música Ruidos Lenguaje	Olores agradables y desagradables	Salado Dulce Amargo Soso Ácido Picante	Suave Áspero Frio Caliente Blando Duro

Observa

## Importancia de Sistema Nervioso Central



La presencia del Sistema Nervioso es esencial para nuestro organismo, permitiendo la percepción y actuando como controlador y coordinador del funcionamiento de nuestros Órganos Vitales, de forma automática.

Para aprender más del tema:

La OMS define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años. Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superado únicamente por el que experimentan los lactantes. Esta fase de crecimiento y desarrollo viene condicionada por diversos procesos biológicos. El comienzo de la pubertad marca el pasaje de la niñez a la adolescencia.



#### DESARROLLO HUMANO: UN CAMPO DE EVOLUCIÓN PERMANENTE

- Desde el momento de la concepción, los seres humanos emprendemos un proceso de cambio que transcurre a lo largo de nuestra vida.



Para aprender más

Para conocer más del tema se sugiere leer tu libro de Ciencias Naturales, sexto grado. Te invito a ver los videos para saber más del tema:

<https://youtu.be/-GXk4HZML4> el sistema nervioso

<https://youtu.be/WRH9HGMOGo> sistema nervioso periférico

<https://youtu.be/krqempHBRAc> como cuidar el sistema nervioso

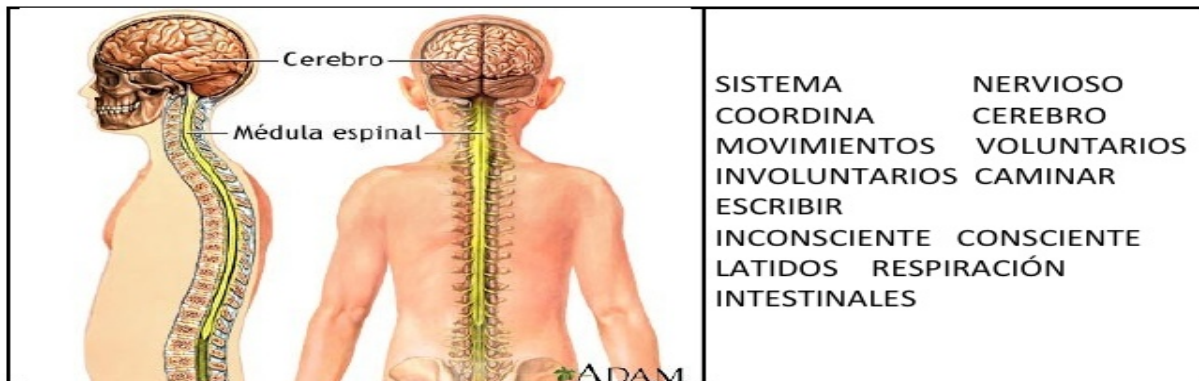
<https://www.youtube.com/watch?v=9Q1GJr6hAWc&t=2s> el desarrollo humano.



## Manos a la obra

1. Encuentra en la sopa de letras las palabras indicadas. Pon a prueba tu atención.

(6°-C. NAT.-B1) "EL SISTEMA NERVIOSO"



SISTEMA	NERVIOSO
COORDINA	CEREBRO
MOVIMIENTOS	VOLUNTARIOS
INVOLUNTARIOS	CAMINAR
ESCRIBIR	
INCONSCIENTE	CONSCIENTE
LATIDOS	RESPIRACIÓN
INTESTINALES	

E	R	T	Y	U	I	O	C	O	O	R	D	I	N	A	P
A	S	D	F	G	H	J	E	K	L	Ñ	A	N	S	D	F
E	S	C	R	I	B	I	R	G	H	J	K	V	L	Ñ	Z
X	C	A	V	B	N	M	E	Q	W	E	R	O	T	Y	U
I	O	M	P	A	I	S	B	D	F	M	G	L	H	J	K
L	Ñ	I	Z	X	N	C	R	V	B	O	N	U	M	Q	W
E	R	N	T	Y	C	U	O	I	O	V	P	N	A	S	D
F	G	A	H	J	O	K	L	Ñ	S	I	S	T	E	M	A
Z	X	R	C	V	N	B	C	N	M	M	Q	A	W	E	R
T	Y	U	I	O	S	P	A	A	S	I	D	R	F	G	C
H	N	J	K	L	C	Ñ	M	Z	X	E	C	I	V	B	O
N	E	M	Q	W	I	E	I	R	T	N	Y	O	U	I	S
O	R	P	A	S	E	D	N	F	G	T	H	S	J	K	S
L	V	O	L	U	N	T	A	R	I	O	S	Ñ	Z	X	C
C	I	V	A	B	T	N	R	M	Q	S	W	E	R	T	I
Y	O	U	T	I	E	O	P	A	S	D	F	G	H	J	E
K	S	L	I	N	T	E	S	T	I	N	A	L	E	S	N
Ñ	O	Z	D	X	C	V	B	N	M	Q	W	E	R	T	T
Y	U	I	O	O	P	A	S	D	F	G	H	J	K	L	E
Ñ	R	E	S	P	I	R	A	C	I	O	N	Z	X	C	V

2. Dibuja lo que más te gusta percibir con cada uno de tus sentidos.

Vista

Oído

Olfato

Gusto

Tacto

3. Investiga y escribe 3 recomendaciones para cuidar tu sistema nervioso.

1.- \_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_

4. completa la tabla con los logros que alcanzaste en cada una de las etapas de tu desarrollo por las que has pasado hasta ahora.

De 0 a 2 años	De 3 a 5 años	De 6 a 10 años

Primaria

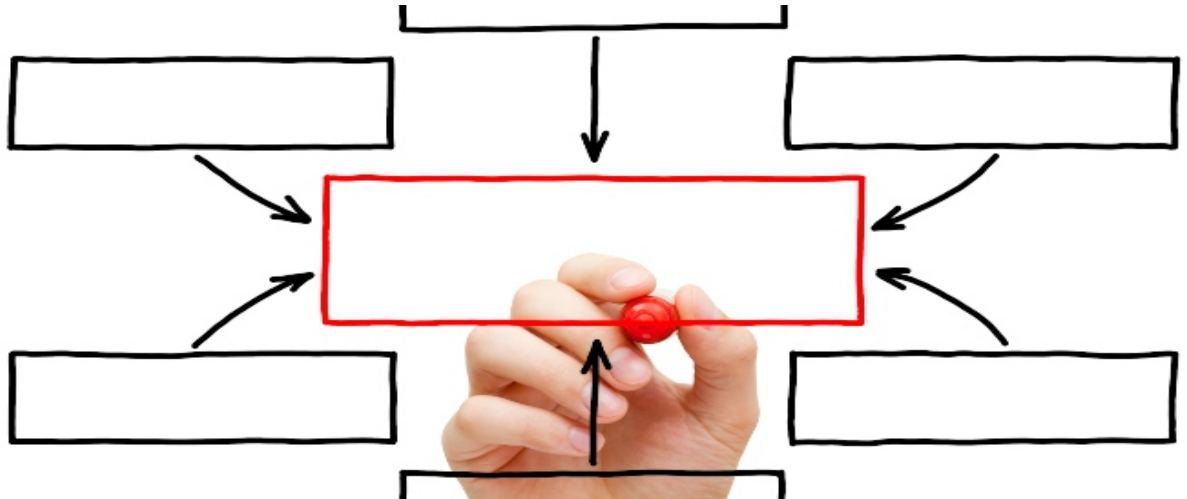


### Repaso y practico



Sabías que el 96% de las neuronas de un cerebro no están activas

5. Investiga cuáles son las partes del sistema nervioso y diseña un esquema con la información.



6. escribe del 1 al 6 las etapas del desarrollo humano.

### Enumera las etapas de la vida














Editorial M.B.

**Lo que aprendí****7.- Rellene los círculos si observa que su hijo (a) logró lo siguiente:**

- Puede explicar la importancia del sistema nervioso.
- Reconoce la relación entre el sistema nervios y los órganos de los sentidos.
- Identifica algunas partes del sistema nervioso.
- Valora y asume con responsabilidad el cuidado de su sistema nervioso y sus sentidos.
- Reconoce las etapas del desarrollo que ha pasado y las que aún va a pasar.