


4. Participación social y política.

 **Qué vamos a aprender:** Describe algunas formas de participación social y política que los ciudadanos pueden utilizar para comunicar necesidades, demandas y problemas colectivos.



Materiales: Libro de Texto 4^o grado.
Cuadernos de trabajo.



2 sesiones



Te explico:

Ayudar a su hijo(a) a describir algunas formas de participación social y política que los ciudadanos pueden utilizar para comunicar necesidades, demandas y problemas colectivos que permitan construir una sociedad democrática y libre de violencia.



CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL



Para aprender más

Se sugiere acceder al siguiente vínculo:
<https://www.monografias.com/trabajos107/participacion-social-politica-y-ciudadana-tipos/participacion-social-politica-y-ciudadana-tipos.shtml>

**Manos a la obra**

Platiquen:

¿Cómo participan la ciudadanía y las autoridades en el mejoramiento de nuestras condiciones de vida de la sociedad?

Analicen:

- ¿De qué manera se comunican los ciudadanos con las autoridades que los representan?
- ¿Por qué las autoridades necesitan conocer las necesidades, demandas, problemas y preferencias de las personas a quienes representan?
- Completa la tabla, con las autoridades que nos representas y las funciones que ellas desempeñan en la satisfacción de necesidades y demandas de la ciudadanía.

AUTORIDADES QUE NOS REPRESENTAN	DE QUE MANERA SE COMUNICAN SOCIEDAD Y AUTORIDADES.	PROBLEMAS QUE SOLUCIONAN

**Repaso y practico**

Lea el Libro de Texto 4° grado Formación Cívica y ética páginas. 106-108.

Elabora una petición a la autoridad que corresponda para gestionar la solución a un problema que identifiques en tu colonia.

**Lo que aprendí**

Rellene los círculos si observa que su hijo(a) logró lo siguiente:

Logró identificar a las autoridades que lo representan

Comprende el por qué las autoridades deben conocer las necesidades y los problemas de la sociedad.

Comprende que la participación ciudadana es la base de la solución de problemas sociales.