



La Secretaría de Educación de la Administración Pública del Estado de Campeche, a través de la Subsecretaría de Educación Básica y Normal, de conformidad con lo establecido en los artículos 2, 22, Apartado A, fracción III, 23 y 30 de la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Campeche; 2, 4, Apartado A, fracción II, 16 fracciones IX y XX, 17, fracciones I y XIX del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación de la Administración Pública del Estado de Campeche, publicado en el Periódico Oficial del Estado el 31 de marzo de 2022, y la Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés (PRONI), y con fundamento en los Lineamientos de Operación del Programa Presupuestario U270 del Programa Nacional de Inglés (PRONI) para el ejercicio fiscal 2026, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 17 de febrero de 2026 y demás Disposiciones de la Invitación Nacional emitida por la Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque territorial:

CONVOCAN

A las y los educandos de **quinto grado de Educación Primaria Pública del Estado de Campeche**, a participar en el encuentro escolar **“Feria STEAM: Aprender, Crear y Transformar”** (por sus siglas en inglés: Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas), con las siguientes:

BASES

I. Requisitos de participación

- 1.- Podrán participar estudiantes que cursen **quinto grado** durante el ciclo escolar 2025–2026, inscritos en escuelas públicas que cuenten con Asesor/a Educativo/a Especializado/a (AEE) o docente de inglés. Estas y estos mismos estudiantes continuarán su participación en **sexto grado** durante el ciclo escolar 2026–2027, cuando el proyecto se consolide en la Etapa Estatal presencial y en la Etapa Nacional.
- 2.- Cada escuela deberá seleccionar una bina conformada por una alumna y un alumno, garantizando la equidad de género.

A



- 3.- La bina representará el trabajo colectivo del grupo. El proyecto deberá desarrollarse de forma colaborativa por todo el salón.

II. Naturaleza del Proyecto

La **Feria STEAM: Aprender, Crear y Transformar** es un proceso formativo que se desarrolla a lo largo de dos ciclos escolares consecutivos: el trabajo inicia en **quinto grado** y se consolida en **sexto grado**. El proyecto se estructura en torno a una problemática comunitaria elegida libremente por el grupo, abordada desde un enfoque **STEAM** (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas), utilizando el idioma inglés como herramienta de comunicación y difusión.

Las y los estudiantes, con la guía su AEE o Docente de inglés, desarrollarán tres productos a lo largo del proceso. Los tres productos deben estar concluidos al momento del envío del video para la selección de la Etapa Estatal:

Producto 1. Libro acordeón

Con base en el proyecto *"Drop by Drop: Water Awareness"* (pp. 82–89, *Kawintaláb axi píl ti tál Projects and Readings. Fifth grade*), las y los estudiantes identificarán y describirán una problemática de su comunidad o escuela mediante la observación, el diálogo colectivo y la recuperación de saberes locales. Si bien el proyecto se vincula con la problemática del agua, la temática es libre: el grupo elegirá la problemática que resulte más significativa para su contexto. El resultado es un libro acordeón de **14 cm × 98 cm**, elaborado con materiales diversos (acuarelas, plumones, recortes, entre otros), que ilustra visualmente la problemática con textos breves en inglés.

Producto 2. Infografía

Con base en el proyecto *"Fragments of Our Lives"* (pp. 116–133, *Kawintaláb axi píl ti tál Projects and Readings. Fifth grade*), las y los estudiantes profundizan en la problemática identificada mediante la aplicación de encuestas a la comunidad, el análisis de datos y la identificación de causas y posibles soluciones. Los resultados se organizan en una infografía en formato tabloide



(27.9 cm × 43.2 cm, orientación vertical), con textos breves en inglés, tablas o gráficas. Se recomienda su diseño de forma digital.

Producto 3. Prototipo STEAM

A partir del análisis realizado con los dos productos anteriores, las y los estudiantes diseñan y construyen un prototipo como propuesta concreta de solución a la problemática identificada. El proceso sigue los pasos del diseño de ingeniería: imaginar, planificar, crear, probar e iterar. El prototipo deberá ser seguro, transportable, poder explicarse y demostrarse durante la presentación. Su valor no radica en la complejidad técnica, sino en la coherencia con la problemática abordada y la reflexión del grupo sobre el proceso.

III. Etapas de participación

El proceso de participación se organiza en tres etapas:

- Etapa Escolar
- Etapa Estatal
- Etapa Nacional

IV. Etapa Escolar

La Etapa Escolar abarca el trabajo de aula con los tres productos y culmina con el envío de materiales para su evaluación a distancia por parte del comité estatal. Las/los AEE o Docentes de inglés conducirán el proceso, ajustando el número de sesiones según las condiciones del grupo. Se recomienda la colaboración con docentes de otras disciplinas para fortalecer el enfoque interdisciplinario.

1.- Durante esta etapa, las y los estudiantes elaborarán:

- El libro acordeón (14 cm × 98 cm), que ilustre la problemática comunitaria identificada con ilustraciones y textos breves en inglés.
- La infografía (27.9 cm × 43.2 cm, orientación vertical), con el análisis de encuestas, causas, efectos y posibles soluciones, organizada en tablas o gráficas.
- Prototipo STEAM como propuesta concreta de solución a la problemática identificada.

2.- Al concluir el trabajo en aula, cada escuela seleccionará una bina (una alumna y un alumno) para representar al grupo en las siguientes etapas.

Al



- 3.- La bina deberá enviar los siguientes materiales al correo electrónico proni.academico@educacioncampeche.gob.mx a más tardar el 8 de octubre del año en curso. No se considerarán postulaciones incompletas:
 - Video de presentación (formato MP4 o compatible), duración de 3 a 8 minutos, con buena calidad de audio e imagen. La bina presentará en inglés los tres productos elaborados, explicando la problemática, el proceso de creación del libro acordeón, el análisis de datos de la infografía y la experiencia colaborativa del grupo. El video debe mostrar los productos con claridad; no se evalúa la producción del video en sí.
 - Fotografías de cada producto (libro acordeón, infografía y prototipo), mínimo tres imágenes claras por producto.
 - Descripción en inglés (50–70 palabras) del proyecto en formato PDF. Este texto tiene carácter formativo y no se utiliza durante la exposición oral.
 - Ficha de identificación de la bina: nombres completos, grado, grupo, turno, nombre de la escuela, municipio y nombre del docente/AEE responsable, en formato PDF.
- 4.- El comité evaluador estatal revisará los materiales recibidos y seleccionará las diez binas finalistas. Los resultados se darán a conocer el lunes 12 de octubre del año en curso.

V. Etapa Estatal

- 1.- Las diez binas seleccionadas participarán en la fase presencial de la Etapa Estatal, que tendrá lugar el **lunes 19 de octubre** del presente año en las instalaciones que determine la Coordinación Estatal del PRONI en la Ciudad de San Francisco de Campeche. La sede y el horario se comunicarán con anticipación a los directores de los centros educativos correspondientes.
- 2.- Cada participante deberá asistir acompañado por su padre, madre, tutor legal o persona mayor de edad debidamente autorizada.
- 3.- Los gastos de transporte y posible alojamiento correrán por cuenta del participante. La Coordinación Estatal del PRONI cubrirá únicamente los gastos de alimentación del evento *para la o el alumno participante.*
- 4.- Durante esta etapa, cada bina contará con un tiempo de entre 5 y 10 minutos para presentar sus tres productos en inglés, apoyándose en el libro acordeón, la infografía y el



prototipo STEAM. Concluida la presentación, el comité evaluador formulará preguntas a cada bina. Todas las intervenciones deberán realizarse en inglés.

- 5.- El comité evaluador seleccionará la bina que representará al estado en la Etapa Nacional. Su decisión será inapelable.

VI. Etapa Nacional

- 1.- La bina seleccionada en la Etapa Estatal participará en la **Etapa Nacional de la Feria STEAM: Aprender, Crear y Transformar**, organizada por la Coordinación Nacional del PRONI. Dicha etapa se llevará a cabo durante el mes de noviembre de 2026 en la Ciudad de México. Al momento de la emisión de esta convocatoria, la fecha exacta y la sede específica están pendientes de confirmación por parte de la Coordinación Nacional; se comunicarán oportunamente a la escuela y familia de la bina seleccionada.
- 2.- Cada participante deberá ser acompañado por su padre, madre, tutor legal o persona mayor de edad debidamente autorizada.
- 3.- Los gastos de transporte, hospedaje y alimentación de la alumna y el alumno participante y su adulto acompañante serán cubiertos por la Coordinación Estatal del PRONI.
- 4.- La bina presentará sus tres productos en inglés ante un Comité Evaluador Nacional. La decisión del Comité será inapelable.

VII. Reglas y lineamientos generales

- 1.- Solo se permite una bina (una alumna y un alumno) por escuela.
- 2.- Cada participante solo puede formar parte de una bina.
- 3.- Todas las presentaciones y respuestas al comité evaluador deberán realizarse en inglés.
- 4.- El tiempo de exposición asignado debe respetarse estrictamente.
- 5.- Se deberá mantener una actitud de respeto, colaboración y apertura intercultural por parte de todos los participantes, acompañantes y personal docente.
- 6.- El fallo del comité evaluador será inapelable en todas las etapas.
- 7.- Los tres productos deben ser resultado del trabajo original y colectivo de las y los estudiantes.



8.- Criterios de evaluación:

- Creatividad y Originalidad: Valoración de la innovación en los tres productos presentados.
- Vinculación con la Problemática Comunitaria: Precisión y autenticidad con la que se refleja la situación identificada en el contexto local.
- Coherencia STEAM: Integración natural de los elementos de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas a lo largo del proyecto.
- Dominio del Inglés: Uso adecuado del idioma inglés en vocabulario, gramática y pronunciación.
- Proceso de Elaboración: Reflexión sobre la colaboración de la bina, la participación equitativa y el aprendizaje obtenido durante el proceso.

9.- Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por la Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés (PRONI).

La presente Convocatoria se emite en las oficinas que ocupa la Subsecretaría de Educación Básica y Normal de la Secretaría de Educación de la Administración Pública del Estado de Campeche, en la Ciudad de San Francisco de Campeche, Municipio y Estado de Campeche, el día 16 del mes de junio del año 2026.

“Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa”.

ATENTAMENTE


ROBERTO HERRERA MAAS

Subsecretario de Educación Básica y Normal
de la Secretaría de Educación de la Administración Pública del Estado de Campeche



PODER EJECUTIVO DEL
ESTADO DE CAMPECHE
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE
EDUCACIÓN BÁSICA
Y NORMAL