

## 1. “El bote”



**Qué vamos a aprender:** Durante las siguientes actividades identificarás las habilidades y capacidades motrices que puedes desarrollar por medio de juegos.



**Materiales:** Un bote o una lata de refresco.



**Semana del 9 al 13 de  
Noviembre de 2020**



**Te explico**

Capacidad motriz: Determinan la condición física del niño las cuales se dividen en capacidad coordinativa del cual hace referencia a la capacidad de aprendizaje de habilidades motrices, el nivel de control de los movimientos y ejercicios; y la capacidad física que determina la condición física del niño, la capacidad o fuerza a nivel muscular y la capacidad del corazón y los pulmones.



**Para aprender más**

No hay referencia.



**Manos a la obra**

Invita la mayor cantidad de familiares posibles.

Para jugar al bote hay que trazar un círculo grande en el suelo. En el centro se pone el "bote" que será una lata o algo similar.

Un jugador se coloca dentro del círculo y los demás alrededor. Otro jugador patea lo más fuerte que pueda la lata y todos corren a esconderse, mientras el que está en el centro le toca ir por la lata y la vuelve a poner en el círculo. Una vez hecho se empieza a buscar a los demás. Si ve a alguno los dos corren a ver quién llega primero al bote. Si primero llega el que estaba en el centro, dice el nombre del jugador que ha visto, si es el otro debe darle una patada, y el que está en el centro debe colocar el bote en el círculo y comenzar a contar. Así hasta que pille a todos.

Repitan el juego las veces que quieran.

**Repaso y practico**

Preguntarle a mamá o papá qué aptitudes pudieron observar en mí durante el juego.

**Lo que aprendí**

Responda en el espacio de acuerdo con lo que observó al finalizar la actividad.

- ¿Cuál fue la respuesta del niño ante la situación de “perder” o “ganar” en el juego?
- ¿Se respetaron las reglas del juego?
- ¿El niño(a) participó activamente para realizar el juego?
- ¿El niño(a) logró canalizar positiva o negativamente la frustración?