

ENTIDAD: CAMPECHE

FECHA DE VALIDACIÓN: 10/04/2026

1.- Población beneficiada del programa

NIVEL EDUCATIVO	PAT			1ER TRIMESTRE			2DO TRIMESTRE			3ER TRIMESTRE			4TO TRIMESTRE			OBSERVACIONES
	EDUCANDOS BENEFICIADOS	TOTAL EDUCANDOS	ESCUELAS ATENDIDAS	EDUCANDOS BENEFICIADOS	TOTAL EDUCANDOS	ESCUELAS ATENDIDAS	EDUCANDOS BENEFICIADOS	TOTAL EDUCANDOS	ESCUELAS ATENDIDAS	EDUCANDOS BENEFICIADOS	TOTAL EDUCANDOS	ESCUELAS ATENDIDAS	EDUCANDOS BENEFICIADOS	TOTAL EDUCANDOS	ESCUELAS ATENDIDAS	
PREESCOLAR	M	928	1,704	38	M	928	1,704	38	M	0	0	0	M	0	0	Sin comentarios
	H	876			H	876			H	0	0	0	H	0	0	
PRIMARIA	M	14,083	28,348	118	M	14,083	28,348	118	M	0	0	0	M	0	0	Sin comentarios
	H	14,285			H	14,285			H	0	0	0	H	0	0	
SECUNDARIA	M	57	82	18	M	57	82	18	M	0	0	0	M	0	0	Sin comentarios
	H	25			H	25			H	0	0	0	H	0	0	
TOTAL	M	14,948	30,134	174	M	14,948	30,134	174	M	0	0	0	M	0	0	Sin comentarios
	H	15,186			H	15,186			H	0	0	0	H	0	0	

2.- Plantilla de las figuras educativas que reporta.

FIGURA EDUCATIVA	PAT	TOTAL	1ER TRIMESTRE	TOTAL	DIFERENCIA CON RESPECTO AL PAT	2DO TRIMESTRE	TOTAL	DIFERENCIA CON RESPECTO AL PAT	3ER TRIMESTRE	TOTAL	DIFERENCIA CON RESPECTO AL PAT	4TO TRIMESTRE	TOTAL	DIFERENCIA CON RESPECTO AL PAT	OBSERVACIONES
AEE PRONI	M	39	39	39	0	0	0	-39	0	0	-39	0	0	-39	Sin comentarios
	H	29													
AEE ESTATALES	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Índice
	H	0													
TITULAR FRENTE A GRUPO PREESCOLAR	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Índice
	H	0													
DOCENTES DE INGLÉS PREESCOLAR	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Índice
	H	0													
TITULAR FRENTE A GRUPO PRIMARIA	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Índice
	H	0													
DOCENTES DE INGLÉS PRIMARIA	M	47	47	47	0	0	0	-43	0	0	-43	0	0	-43	Sin comentarios
	H	16													
DOCENTES DE INGLÉS SECUNDARIA	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Debido a la redistribución de los porcentajes asignados para este año fiscal, el margen para implementar actividades en los tres niveles educativos (preescolar, primaria y secundaria) se ha visto reducido. En este sentido, y tomando en cuenta lo previsto en los Lineamientos de Operación 2026, específicamente en el Anexo 1, dentro de las consideraciones del fortalecimiento académico, donde se establece que "las acciones de fortalecimiento académico deben enfocarse preferentemente en AEE y docentes de los niveles de preescolar y primaria", se ha determinado enfocar los procesos de capacitación y desarrollo en las figuras educativas de estos niveles. La asignación de los docentes de secundaria en las actividades de capacitación de nivel de idioma metodológico de la enseñanza estará sujeta al interés de los grupos docentes y a la disponibilidad de horarios, una vez cubiertas las necesidades de capacitación de los AEE. En caso de participar, dicha estadística será reportada en los Informes de Avance Académico (InAAC) en los trimestres correspondientes.
	H	0													

Fuente: La información registrada es proporcionada por la Coordinación Local del Programa Nacional de Inglés.

INSTRUCCIONES DE LLENADO

Sin comentarios.

Elaboró

 Marco Alejandro Cagunes Gonzalez
 Responsable Académico

Revisó

 Juan Manuel Aguilar Ramirez
 Coordinador Local del Programa Nacional de Inglés

Autorizó

 Rubica Herrera Maldonado
 Subsecretaria de Educación Básica y Normal

ENTIDAD:	CAMPECHE
----------	----------

FECHA DE VALIDACIÓN	16/04/2026
---------------------	------------

1) Fortalecimiento académico

ACCIONES PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT)		AVANCES DE LA ACCIÓN						
ACCIONES A DESARROLLAR (SI ACUMULACIÓN A PAT) VALORADO	NO.	ACCIONES ACADÉMICAS		ACCIONES ADMINISTRATIVAS (VIO DE GESTIÓN)		AVANCE DEL RECURSO EJERCIDO DURANTE EL TRIMESTRE		
		AVANCES	ACTIVIDADES Y MEDIOS DE COMPROBACIÓN	AVANCES	ACTIVIDADES Y MEDIOS DE COMPROBACIÓN			
a) Certificación Internacional de dominio del idioma inglés a educandos de sexto de primaria.	1	Aplicar un proceso de certificación internacional del dominio del idioma inglés a 82 educandos de sexto grado de primaria, integrados por 41 alumnas y 41 alumnos, pertenecientes a escuelas primarias públicas que cuentan con la participación de Asesorías Educativas Especializadas/AEEs o docentes con plaza para la asignatura de Inglés, mediante la evaluación de las cuatro habilidades lingüísticas: comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión oral y expresión escrita, realizar la aplicación en modalidad digital, a fin de promover la participación de estudiantes de todo el estado, procurando que el proveedor del servicio disponga de una plataforma en línea que no requiera la instalación de programas adicionales en los equipos electrónicos a utilizar.	La acción se planeó para ser desarrollada durante el segundo trimestre. Sin embargo empezó con el borrador de la convocatoria de participación. Además se revisaron y analizaron los Lineamientos de Operación del PRONI 2026, para el desarrollo de las acciones en el PAT.	Borrador Convocatoria Lineamientos de Operación PRONI PAT validado	La acción se planeó para ser desarrollada durante el segundo trimestre. Sin embargo empezó con el borrador de la convocatoria de participación. De igual manera, se llevó a cabo la revisión y el análisis de los Lineamientos de Operación del PRONI 2026, con el propósito de orientar el desarrollo de las acciones previstas en el PAT.	Borrador Convocatoria Lineamientos de Operación PRONI PAT validado	10%	\$0.00
b) Certificación Internacional de dominio del idioma inglés a educandos de tercero de secundaria.	2	Aplicar un proceso de certificación internacional del dominio del idioma inglés a 82 educandos de tercer grado de secundaria, integrados por 41 alumnas y 41 alumnos, pertenecientes a escuelas secundarias públicas técnicas o generales, mediante la evaluación de las cuatro habilidades lingüísticas: comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión oral y expresión escrita. Realizar la aplicación en modalidad digital, a fin de promover la participación de estudiantes de todo el estado, procurando que el proveedor del servicio disponga de una plataforma en línea que no requiera la instalación de programas adicionales en los equipos electrónicos a utilizar.	La acción se planeó para ser desarrollada durante el segundo trimestre. Sin embargo empezó con el borrador de la convocatoria de participación. Además se revisaron y analizaron los Lineamientos de Operación del PRONI 2026, para el desarrollo de las acciones en el PAT.	Borrador Convocatoria Lineamientos de Operación PRONI PAT validado	La acción se planeó para ser desarrollada durante el segundo trimestre. Sin embargo empezó con el borrador de la convocatoria de participación. De igual manera, se llevó a cabo la revisión y el análisis de los Lineamientos de Operación del PRONI 2026, con el propósito de orientar el desarrollo de las acciones previstas en el PAT.	Borrador Convocatoria Lineamientos de Operación PRONI PAT validado	10%	\$0.00
c) Certificación Internacional en el dominio del idioma inglés a AEE, docentes de inglés y/o titulares frente a grupo.	3	Aplicar un proceso de certificación internacional en el dominio del idioma inglés, que evalúe las cuatro habilidades del lenguaje, comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión oral y expresión escrita, dirigido a 34 AEE y/o docentes, integrados por 17 mujeres y 17 hombres, dando prioridad a aquellos AEE cuyos documentos de acreditación de nivel de idioma requieren actualización. Realizar la aplicación en modalidad digital, a fin de promover su participación y facilitar el proceso, procurando que el proveedor del servicio disponga de una plataforma en línea que no requiera la instalación de programas adicionales en los equipos electrónicos a utilizar.	Revisión de los expedientes de los AEE activos que requieren una actualización en su certificación. Se elabora encuesta a los docentes sondeando el interés de participar en el proceso de certificación del ejercicio fiscal 2026, con la pregunta sobre su último certificado obtenido y el nivel.	Diploma/Constancia/Certificado actuales de AEE y/o Docentes	Revisión de los expedientes de los AEE activos que requieren una actualización en su certificación. Se elabora encuesta a los docentes sondeando el interés de participar en el proceso de certificación del ejercicio fiscal 2026, con la pregunta sobre su último certificado obtenido y el nivel.	Borrador Convocatoria	10%	\$0.00
d) Certificación Internacional en la enseñanza del idioma inglés a AEE, docentes de inglés y/o titulares frente a grupo.	4	Aplicar un proceso de certificación en metodología para la enseñanza del idioma inglés, dirigido a 20 Asesorías Educativas Especializadas/AEEs, integrados por 10 mujeres y 10 hombres, con el propósito de fortalecer sus perfiles profesionales y su formación continua, mediante la evaluación de competencias pedagógicas alineadas a estándares internacionales. Esta certificación contempla una equivalencia de 120 horas de formación metodológica e incorpora un curso previo de preparación como parte del proceso formativo, así como una evaluación que permita validar conocimientos y orientar la mejora de la práctica docente.	Análisis de los expedientes del personal AEE de nuevo ingreso para la identificación de áreas de fortalecimiento en su perfil profesional	Base de datos de perfiles académicos de AEE activos en el programa	Análisis de los expedientes del personal AEE de nuevo ingreso para la identificación de áreas de fortalecimiento en su perfil profesional	Base de datos de perfiles académicos de AEE activos en el programa	10%	\$0.00

1) Fortalecimiento académico

ACCIONES PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT)		AVANCES DE LA ACCIÓN					
ACCIONES A DESARROLLAR DE ACUERDO A PAT VALIDADO	NO.	ACCIONES ACADÉMICAS		ACCIONES ADMINISTRATIVAS Y/O DE GESTIÓN		AVANCE DEL	RECURSO EJERCIDO DURANTE EL TRIMESTRE
		AVANCES	ACTIVIDADES Y MEDIOS DE COMPROBACIÓN	AVANCES	ACTIVIDADES Y MEDIOS DE COMPROBACIÓN	% ACUMULADO	
<p>d) Certificación Internacional en la enseñanza del idioma Inglés a AEE, docentes de inglés y/o titulares frente a grupo.</p> <p>Aplicar un proceso de certificación internacional en metodología para la enseñanza del idioma inglés, dirigido a 10 Asesoras/es Educativas/es Especializadas/os y/o docentes, integrados por 5 mujeres y 5 hombres, priorizando a personal con mayor trayectoria dentro del programa, con el propósito de dar continuidad a su desarrollo profesional mediante la consolidación y actualización de sus competencias pedagógicas. Esta acción contempla la gestión de una certificación con valor curricular, orientada a contar con reconocimiento en los procesos de selección, promoción y reconocimiento del sistema USICAMM, que acredite el fortalecimiento de sus saberes metodológicos.</p>	5	<p>La acción se planeó para ser desarrollada durante el segundo trimestre. Sin embargo empezó con el borrador de la convocatoria de participación.</p> <p>Asimismo se revisaron y analizaron los Lineamientos de Operación del PRONI 2026, para el desarrollo de las acciones en el PAT.</p>	<p>Borrador Convocatoria Lineamientos de Operación PRONI PAT validado</p>	<p>La acción se planeó para ser desarrollada durante el segundo trimestre. Sin embargo empezó con el borrador de la convocatoria de participación.</p> <p>De igual manera, se llevó a cabo la revisión y el análisis de los Lineamientos de Operación del PRONI 2026, con el propósito de orientar el desarrollo de las acciones previstas en el PAT.</p>	<p>Borrador Convocatoria Lineamientos de Operación PRONI PAT validado</p>	10%	\$0.00
<p>e) Acciones de formación y desarrollo para educandos.</p> <p>Participar en el encuentro nacional "Feria STEAM: Aprender, crear, transformar", organizado por la Coordinación Nacional del Programa, mediante la selección de dos educandos de sexto grado de primaria, una alumna y un alumno, promoviendo la equidad de género, a través de un proceso de selección en etapas escolar y estatal.</p>	6	<p>En el periodo que se informa se efectuó la difusión preliminar, de manera informal, de la participación en la "Feria STEAM: Aprender, crear, transformar" con docentes y AEE. Se mantiene en espera el documento guía de la Coordinación Nacional para formalizar el proceso y emitir la convocatoria definitiva, actualmente en fase de borrador.</p>	<p>Borrador Convocatoria</p>	<p>En el periodo que se informa se efectuó la difusión preliminar, de manera informal, de la participación en la "Feria STEAM: Aprender, crear, transformar" con docentes y AEE. Se mantiene en espera el documento guía de la Coordinación Nacional para formalizar el proceso y emitir la convocatoria definitiva, actualmente en fase de borrador.</p>	<p>Borrador Convocatoria</p>	10%	\$0.00
<p>f) Acciones de formación y desarrollo para AEE, docentes de inglés y/o titulares de grupo.</p> <p>Implementar un taller sincrónico de actualización en Inteligencia Artificial dirigido a las y los 68 Asesoras/es Educativas/es Especializadas/os (AEE) activos en el programa, con el propósito de fortalecer sus competencias digitales para la elaboración de planeaciones didácticas más eficientes, el diseño de materiales contextualizados, la generación de ejercicios y actividades diferenciadas, así como la creación de lecturas graduable, acorde al nivel educativo. El taller se organizará en tres grupos para garantizar una participación activa, acompañamiento cercano y mejores condiciones de interacción; cada grupo cursará tres sesiones de 2.5 horas, sumando 7.5 horas por grupo. De manera complementaria, se desarrollará una sesión inicial general de 1.5 horas, orientada a la contextualización conceptual y pedagógica del uso de la Inteligencia Artificial en el ámbito educativo, así como una sesión general de cierre de 2 horas, de carácter integrador y reflexivo, dirigida al total de participantes para compartir experiencias, resolver dudas y consolidar aprendizajes en torno al uso estratégico de estas herramientas para fortalecer la práctica docente en la enseñanza del inglés.</p>	7	<p>La acción fue programada para desarrollarse durante el segundo trimestre de 2026; no obstante, el equipo de la Coordinación Local llevó a cabo el análisis de los Lineamientos de Operación del PRONI 2026, así como la elaboración de propuestas de acciones para la conformación del PAT.</p>	<p>Lineamientos de Operación PRONI 2026 PAT validado 2026</p>	<p>La acción fue programada para desarrollarse durante el segundo trimestre de 2026; no obstante, el equipo de la Coordinación Local llevó a cabo el análisis de los Lineamientos de Operación del PRONI 2026, así como la elaboración de propuestas de acciones para la conformación del PAT.</p>	<p>Lineamientos de Operación PRONI 2026 PAT validado 2026</p>	5%	\$0.00
<p>g) Material didáctico complementario.</p> <p>Adquirir 30 paquetes de material didáctico complementario impreso (tarjetas) para fortalecer el apoyo educativo en planteles de nivel primaria beneficiados por el PRONI con el servicio de Asesoras/es Educativas/es Especializadas/os, para un beneficio aproximado de 782 alumnos de primer grado de primaria. Para esta acción se solicitó la revisión y validación a la DGGSEYET mediante oficio y anexo técnico.</p> <p>Esta adquisición forma parte de una estrategia de cobertura gradual del material, iniciada en el ejercicio fiscal anterior, en el que, debido a la disponibilidad presupuestal, únicamente fue posible beneficiar a 30 escuelas. En el presente ejercicio, los 30 paquetes se destinarán específicamente a los planteles que no recibieron este material en 2025, con el objetivo de completar la atención de las escuelas consideradas en esta línea de acción y garantizar condiciones más equitativas en el acceso a recursos didácticos.</p>	8	<p>Se realizó un análisis de los materiales entregados previamente y se revisaron las opciones de adquisición para este ciclo escolar, considerando su utilidad y alineación con las necesidades actuales. De igual manera se recibió por parte de la Coordinación Nacional el anexo técnico para acompañar el oficio de revisión y validación del material a adquirir dirigido a la DGGSEYET.</p>	<p>Base de datos de materiales entregados Anexos Técnicos</p>	<p>Se realizó un análisis de los materiales entregados previamente y se revisaron las opciones de adquisición para este ciclo escolar, considerando su utilidad y alineación con las necesidades actuales. De igual manera se recibió por parte de la Coordinación Nacional el anexo técnico para acompañar el oficio de revisión y validación del material a adquirir dirigido a la DGGSEYET.</p>	<p>Base de datos de materiales entregados Anexos Técnicos</p>	10%	\$0.00
<p>g) Material didáctico complementario.</p> <p>Adquirir 30 paquetes de material didáctico complementario impreso (tarjetas) para fortalecer el apoyo educativo en planteles de nivel primaria beneficiados por el PRONI con el servicio de Asesoras/es Educativas/es Especializadas/os, para un beneficio aproximado de 947 alumnos de segundo grado de primaria. Para esta acción se solicitó la revisión y validación a la DGGSEYET mediante oficio y anexo técnico.</p> <p>Esta adquisición forma parte de una estrategia de cobertura gradual del material, iniciada en el ejercicio fiscal anterior, en el que, debido a la disponibilidad presupuestal, únicamente fue posible beneficiar a 30 escuelas. En el presente ejercicio, los 30 paquetes se destinarán específicamente a los planteles que no recibieron este material en 2025, con el objetivo de completar la atención de las escuelas consideradas en esta línea de acción y</p>	9	<p>Se realizó un análisis de los materiales entregados previamente y se revisaron las opciones de adquisición para este ciclo escolar, considerando su utilidad y alineación con las necesidades actuales. De igual manera se recibió por parte de la Coordinación Nacional el anexo técnico para acompañar el oficio de revisión y validación del material a adquirir dirigido a la DGGSEYET.</p>	<p>Base de datos de materiales entregados Anexos Técnicos</p>	<p>Se realizó un análisis de los materiales entregados previamente y se revisaron las opciones de adquisición para este ciclo escolar, considerando su utilidad y alineación con las necesidades actuales. De igual manera se recibió por parte de la Coordinación Nacional el anexo técnico para acompañar el oficio de revisión y validación del material a adquirir dirigido a la DGGSEYET.</p>	<p>Base de datos de materiales entregados Anexos Técnicos</p>	10%	\$0.00

1) Fortalecimiento académico

ACCIONES PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT)		AVANCES DE LA ACCIÓN					
ACCIONES A DESARROLLAR DE ACUERDO A PAT VALIDADO	NO.	ACCIONES ACADÉMICAS		ACCIONES ADMINISTRATIVAS Y/O DE GESTIÓN		AVANCE META	RECURSO EJERCIDO DURANTE EL TRIMESTRE
		AVANCES	ACTIVIDADES Y MEDIOS DE COMPROBACIÓN	AVANCES	ACTIVIDADES Y MEDIOS DE COMPROBACIÓN	% ACUMULADO	
<p>g) Material didáctico complementario.</p> <p>Adquirir 30 paquetes de material didáctico complementario impreso (tarjetas) para fortalecer el apoyo educativo en planteles de nivel primaria beneficiados por el PRONI con el servicio de Asesorías Educativas/As Especializados/As, para un beneficio aproximado de 902 alumnos de tercer grado de primaria. Para esta acción se solicitará la revisión y validación a la DGGyET mediante oficio y anexo técnico.</p> <p>Esta adquisición forma parte de una estrategia de cobertura gradual del material, iniciada en el ejercicio fiscal anterior, en el que, debido a la disponibilidad presupuestal, únicamente fue posible beneficiar a 30 escuelas. En el presente ejercicio, los 30 paquetes se destinarán específicamente a los planteles que no recibieron este material en 2025, con el objetivo de completar la atención de las escuelas consideradas en esta línea de acción y garantizar condiciones más equitativas en el acceso a recursos didácticos.</p>	10	<p>Se realizó un análisis de los materiales entregados previamente y se revisaron las opciones de adquisición para este ciclo escolar, considerando su utilidad y alineación con las necesidades actuales. De igual manera se recibió por parte de la Coordinación Nacional el anexo técnico para acompañar el oficio de revisión y validación del material a adquirir dirigido a la DGGyET.</p>	<p>Base de datos de materiales entregados Anexos Técnicos</p>	<p>Se realizó un análisis de los materiales entregados previamente y se revisaron las opciones de adquisición para este ciclo escolar, considerando su utilidad y alineación con las necesidades actuales. De igual manera se recibió por parte de la Coordinación Nacional el anexo técnico para acompañar el oficio de revisión y validación del material a adquirir dirigido a la DGGyET.</p>	<p>Base de datos de materiales entregados Anexos Técnicos</p>	10%	\$0.00
<p>g) Material didáctico complementario.</p> <p>Adquirir 30 paquetes de material didáctico complementario impreso (tarjetas) para fortalecer el apoyo educativo en planteles de nivel primaria beneficiados por el PRONI con el servicio de Asesorías Educativas/As Especializados/As, para un beneficio aproximado de 1,019 alumnos de cuarto grado de primaria. Para esta acción se solicitará la revisión y validación a la DGGyET mediante oficio y anexo técnico.</p> <p>Esta adquisición forma parte de una estrategia de cobertura gradual del material, iniciada en el ejercicio fiscal anterior, en el que, debido a la disponibilidad presupuestal, únicamente fue posible beneficiar a 30 escuelas. En el presente ejercicio, los 30 paquetes se destinarán específicamente a los planteles que no recibieron este material en 2025, con el objetivo de completar la atención de las escuelas consideradas en esta línea de acción y garantizar condiciones más equitativas en el acceso a recursos didácticos.</p>	11	<p>Se realizó un análisis de los materiales entregados previamente y se revisaron las opciones de adquisición para este ciclo escolar, considerando su utilidad y alineación con las necesidades actuales. De igual manera se recibió por parte de la Coordinación Nacional el anexo técnico para acompañar el oficio de revisión y validación del material a adquirir dirigido a la DGGyET.</p>	<p>Base de datos de materiales entregados Anexos Técnicos</p>	<p>Se realizó un análisis de los materiales entregados previamente y se revisaron las opciones de adquisición para este ciclo escolar, considerando su utilidad y alineación con las necesidades actuales. De igual manera se recibió por parte de la Coordinación Nacional el anexo técnico para acompañar el oficio de revisión y validación del material a adquirir dirigido a la DGGyET.</p>	<p>Base de datos de materiales entregados Anexos Técnicos</p>	10%	\$0.00
<p>g) Material didáctico complementario.</p> <p>Adquirir 30 paquetes de material didáctico complementario impreso (tarjetas) para fortalecer el apoyo educativo en planteles de nivel primaria beneficiados por el PRONI con el servicio de Asesorías Educativas/As Especializados/As, para un beneficio aproximado de 1,078 alumnos de quinto grado de primaria. Para esta acción se solicitará la revisión y validación a la DGGyET mediante oficio y anexo técnico.</p> <p>Esta adquisición forma parte de una estrategia de cobertura gradual del material, iniciada en el ejercicio fiscal anterior, en el que, debido a la disponibilidad presupuestal, únicamente fue posible beneficiar a 30 escuelas. En el presente ejercicio, los 30 paquetes se destinarán específicamente a los planteles que no recibieron este material en 2025, con el objetivo de completar la atención de las escuelas consideradas en esta línea de acción y garantizar condiciones más equitativas en el acceso a recursos didácticos.</p>	12	<p>Se realizó un análisis de los materiales entregados previamente y se revisaron las opciones de adquisición para este ciclo escolar, considerando su utilidad y alineación con las necesidades actuales. De igual manera se recibió por parte de la Coordinación Nacional el anexo técnico para acompañar el oficio de revisión y validación del material a adquirir dirigido a la DGGyET.</p>	<p>Base de datos de materiales entregados Anexos Técnicos</p>	<p>Se realizó un análisis de los materiales entregados previamente y se revisaron las opciones de adquisición para este ciclo escolar, considerando su utilidad y alineación con las necesidades actuales. De igual manera se recibió por parte de la Coordinación Nacional el anexo técnico para acompañar el oficio de revisión y validación del material a adquirir dirigido a la DGGyET.</p>	<p>Base de datos de materiales entregados Anexos Técnicos</p>	10%	\$0.00
<p>g) Material didáctico complementario.</p> <p>Adquirir 30 paquetes de material didáctico complementario impreso (tarjetas) para fortalecer el apoyo educativo en planteles de nivel primaria beneficiados por el PRONI con el servicio de Asesorías Educativas/As Especializados/As, para un beneficio aproximado de 959 alumnos de sexto grado de primaria. Para esta acción se solicitará la revisión y validación a la DGGyET mediante oficio y anexo técnico.</p> <p>Esta adquisición forma parte de una estrategia de cobertura gradual del material, iniciada en el ejercicio fiscal anterior, en el que, debido a la disponibilidad presupuestal, únicamente fue posible beneficiar a 30 escuelas. En el presente ejercicio, los 30 paquetes se destinarán específicamente a los planteles que no recibieron este material en 2025, con el objetivo de completar la atención de las escuelas consideradas en esta línea de acción y garantizar condiciones más equitativas en el acceso a recursos didácticos.</p>	13	<p>Se realizó un análisis de los materiales entregados previamente y se revisaron las opciones de adquisición para este ciclo escolar, considerando su utilidad y alineación con las necesidades actuales. De igual manera se recibió por parte de la Coordinación Nacional el anexo técnico para acompañar el oficio de revisión y validación del material a adquirir dirigido a la DGGyET.</p>	<p>Base de datos de materiales entregados Anexos Técnicos</p>	<p>Se realizó un análisis de los materiales entregados previamente y se revisaron las opciones de adquisición para este ciclo escolar, considerando su utilidad y alineación con las necesidades actuales. De igual manera se recibió por parte de la Coordinación Nacional el anexo técnico para acompañar el oficio de revisión y validación del material a adquirir dirigido a la DGGyET.</p>	<p>Base de datos de materiales entregados Anexos Técnicos</p>	10%	\$0.00

[Handwritten signatures and initials]


1) Fortalecimiento académico

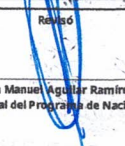
ACCIONES PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT)		AVANCES DE LA ACCIÓN					
ACCIONES A DESARROLLAR DE ACUERDO A PAT (A USADO)	NO.	ACCIONES ACADÉMICAS		ACCIONES ADMINISTRATIVAS Y/O DE GESTIÓN		AVANCE MET.	RECURSO EJERCIDO DURANTE EL TRIMESTRE
		AVANCES	ACTIVIDADES Y MEDIOS DE COMPROBACIÓN	AVANCES	ACTIVIDADES Y MEDIOS DE COMPROBACIÓN	% ACUMULADO	
f) Material didáctico complementario.							
Adquirir 70 paquetes de material pedagógico complementario consistentes en cuantos para segundo grado de nivel primaria, destinados a escuelas primarias beneficiadas por el PRONI que cuentan con la figura de docente de plaza en el nivel. La distribución se proyecta considerando un paquete por docente sin embargo, al realizar el cruce de información se identificó que de las 58 escuelas involucradas, 10 cuentan con más de un docente de inglés y que 5 de las 63 docentes atienden en más de un plantel. Derivado de este análisis, se determinó la asignación de 68 paquetes para distribución directa, con el propósito de beneficiar a 63 docentes en 58 escuelas, garantizando que cada docente disponga del material necesario para su labor, y la consideración de 2 paquetes adicionales como resguardo para atender reposiciones o necesidades emergentes. Para esta acción se solicitará la revisión y validación a la DGGyET mediante oficio y anexo técnico. Esta adquisición se articula con la entrega de material realizada en el ejercicio 2024, en la que se dotó de cuantos correspondientes a nivel preescolar (tercer grado) y primer grado de primaria, dando continuidad a la progresión pedagógica del uso de material bibliográfico en los distintos grados escolares de educación básica.	14	Se realizó un análisis de los materiales entregados previamente y se revisaron las opciones de actualización para este ciclo escolar, considerando su utilidad y alineación con las necesidades actuales. De igual manera se recibió por parte de la Coordinación Nacional el anexo técnico para acompañar el oficio de revisión y validación del material a adquirir dirigido a la DGGyET.	Base de datos de materiales entregados Anexos Técnicos	Se realizó un análisis de los materiales entregados previamente y se revisaron las opciones de actualización para este ciclo escolar, considerando su utilidad y alineación con las necesidades actuales. De igual manera se recibió por parte de la Coordinación Nacional el anexo técnico para acompañar el oficio de revisión y validación del material a adquirir dirigido a la DGGyET.	Base de datos de materiales entregados Anexos Técnicos	10%	\$0.00
g) Material didáctico complementario.							
Adquirir 45 paquetes de tarjetas didácticas dirigidos a Asesoras/es Educativos/es Especializadas/os y/o docentes de nivel primaria, con el propósito de fortalecer la planeación didáctica y el desarrollo de actividades escolares en el aula. De estos, 40 paquetes serán entregados a las y los ASE/Docentes beneficiarios, mientras que 5 paquetes permanecerán en resguardo como stock para la atención de necesidades emergentes o reposición de materiales. Para esta acción se solicitará la revisión y validación a la DGGyET mediante oficio y anexo técnico. Este material no está vinculado a un grado específico, si bien se otorga principalmente como apoyo para los grados de lo que se denomina "primaria alta", sus contenidos y propuestas didácticas permiten su adaptación a distintos niveles educativos. En este sentido, se considera su uso flexible de primero a sexto grado de primaria, quedando a criterio del docente su adecuación conforme a las necesidades del grupo y contexto escolar.	15	Se realizó un análisis de los materiales entregados previamente y se revisaron las opciones de actualización para este ciclo escolar, considerando su utilidad y alineación con las necesidades actuales. De igual manera se recibió por parte de la Coordinación Nacional el anexo técnico para acompañar el oficio de revisión y validación del material a adquirir dirigido a la DGGyET.	Base de datos de materiales entregados Anexos Técnicos	Se realizó un análisis de los materiales entregados previamente y se revisaron las opciones de actualización para este ciclo escolar, considerando su utilidad y alineación con las necesidades actuales. De igual manera se recibió por parte de la Coordinación Nacional el anexo técnico para acompañar el oficio de revisión y validación del material a adquirir dirigido a la DGGyET.	Base de datos de materiales entregados Anexos Técnicos	10%	\$0.00
TOTAL							\$0.00


Fuente: La información registrada es proporcionada por la Coordinación Local del Programa Nacional de Inglés.

COMENTARIOS AUTORIDAD EDUCATIVA LOCAL

Sin comentarios.


 Marco Alejandro Lagunes Gonzalez
 Responsable Académico


 Juan Manuel Aguilar Ramirez
 Coordinador Local del Programa de Nacional de Inglés


 Roberto Herrera Maas
 Subsecretario de Educación Básica y Normal

GOBIERNO DEL ESTADO DE CAMPECHE
 PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS

GOBIERNO DEL ESTADO DE CAMPECHE
 PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS

PODER EJECUTIVO DEL ESTADO DE CAMPECHE
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL



ENTIDAD:	CAMPECHE
----------	----------

FECHA DE VALIDACIÓN:	10/04/2026
----------------------	------------

2) Asesoras/es Educativas/os Especializadas/os

ACCIONES PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT)		AVANCES DE LA ACCIÓN			
ACCIONES A DESARROLLAR DE ACUERDO A PAT VALIDADO	NO.	ACCIONES ACADÉMICAS, ADMINISTRATIVAS Y/O DE GESTIÓN		AVANCE META	RECURSO EJERCIDO DURANTE EL TRIMESTRE
		AVANCES	ACTIVIDADES Y MEDIOS DE COMPROBACIÓN	% ACUMULADO	
<p>Pago de apoyo económico por servicios de Asesoras/es Educativas/os Especializadas/os.</p> <p>Se realizará el pago a 68 Asesoras/es Educativas/os Especializadas/os por participar en el PRONI. De los cuales, 8 participan, atienden exclusivamente el 3er grado de nivel preescolar, 42 participan atendiendo exclusivamente en nivel primaria y 18 participan en ambos niveles; en 38 escuelas de nivel preescolar y 60 de nivel primaria. Cubriendo un total 1476 horas semanales por un periodo aproximado de 5 meses, abarcando la segunda parte del ciclo escolar 2025-2026 y la primera del ciclo escolar 2026-2027. Las y los AEE iniciaron su servicio el día 12 de marzo con el apoyo de la AEL por la gestión realizada con la Secretaría de Finanzas del estado de Campeche, la cual actualmente brinda el soporte para subsanar el pago de apoyo económico a la espera de la primera ministración. Dicho apoyo otorgado será reintegrado en cuando sea distribuida la primera ministración.</p>	1	<p>Los AEE iniciaron su servicio el día 02 de marzo con el apoyo de la AEL por la gestión realizada con la Secretaría de Finanzas del estado de Campeche, la cual actualmente realiza el soporte para subsanar el pago de apoyo económico a la espera de la primera ministración. Dicho apoyo otorgado será reintegrado en cuando sea distribuida la primera ministración.</p>	<p>Oficio de Notificación al AEE Lista de firmas de apoyos económicos recibidos.</p>	70%	\$0.00
				TOTAL	#REF!

Fuente: La información registrada es proporcionada por la Coordinación Local del Programa Nacional de Inglés.

COMENTARIOS AUTORIDAD EDUCATIVA LOCAL

Sin comentarios.

Elaboró

Marco Alejandro Lagunes Gonzalez
Responsable Académico

Revisó

Juan Manuel Aguilar Ramirez
Coordinador Local del Programa de Nacional de Inglés

Autorizó

Roberto Herrera Maza
Subsecretario de Educación Básica y Normal

PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS

PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS

PODER EJECUTIVO DEL
ESTADO DE CAMPECHE
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE
EDUCACIÓN BÁSICA
Y NORMAL



ENTIDAD:	CAMPECHE
----------	----------

FECHA DE VALIDACION	10/04/2026
---------------------	------------

3) Gastos de operación local

ACCIONES PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT)		AVANCES DE LA ACCIÓN			
ACCIONES A DESARROLLAR DE ACUERDO A PAT VALIDADO	NO	ACCIONES ACADÉMICAS, ADMINISTRATIVAS Y/O DE GESTIÓN		AVANCE META	RECURSO EJERCIDO DURANTE EL TRIMESTRE
		AVANCES	ACTIVIDADES Y MEDIOS DE COMPROBACIÓN	% ACUMULADO	
<p>Planeación. Establecer espacios de diálogo y acompañamiento con al menos 30 Asesores/es Educativos/os Especializados/os (AEE) y/o docentes de inglés de nivel primaria y/o secundaria a lo largo del ciclo fiscal, mediante reuniones virtuales individuales o en pequeños grupos. Estas reuniones tendrán como propósito fortalecer el seguimiento a la operación del programa desde la experiencia de quienes lo implementan en el aula, atendiendo dudas, compartiendo orientaciones y recuperando opiniones, sugerencias y referencias que permitan enriquecer la comprensión del funcionamiento del programa en el ámbito escolar. Se dará prioridad a las y los AEE de reciente incorporación al programa, sin dejar de considerar el acompañamiento y retroalimentación de asesores con mayor experiencia, con el fin de fortalecer procesos de introducción al programa, seguimiento operativo y mejora continua.</p>	1	<p>Los espacios de diálogo e inducción implementados durante el trimestre permitieron fortalecer la comprensión operativa del programa por parte de las y los AEE de reciente incorporación, consolidando su práctica desde etapas tempranas. Este acompañamiento contribuye a una intervención más organizada y pertinente en el aula, impactando favorablemente en la experiencia de aprendizaje de las y los educandos.</p>	<p>Acción: Durante el trimestre se sostuvieron reuniones virtuales individuales con seis AEE de reciente incorporación al programa, priorizando su proceso de introducción y acompañamiento inicial. En estos espacios se presentó la estructura y alcance del PRONI, las responsabilidades inherentes a su función, los formatos y mecanismos de seguimiento utilizados, así como las expectativas operativas del servicio. Asimismo, se enfatizó el acompañamiento permanente desde la coordinación como apoyo para el adecuado desempeño de sus labores en el aula.</p> <p>Medios de comprobación: Evidencias visuales</p>	10%	\$0.00
<p>Planeación. Gestionar el envío de documentación a la DGGyET y demás instancias correspondientes mediante el uso de las guías de paquetería proporcionadas por la Secretaría de Educación Pública del Estado de Campeche, a través de su Unidad de Correspondencia y Control de Gestión; por lo que para esta acción no se asignará recurso del programa.</p>	2	<p>Se gestionó el trámite de las guías correspondientes ante la Unidad de Correspondencia y Control de Gestión de la Secretaría de Educación Pública del Estado de Campeche, realizando el envío oportuno de la documentación requerida a la DGGyET. Esta acción no implicó erogación de recursos del presupuesto de la coordinación, al contar con el apoyo logístico de la AEL, optimizando así la gestión administrativa del programa.</p>	<p>Se gestionó el trámite de las guías correspondientes ante la Unidad de Correspondencia y Control de Gestión de la Secretaría de Educación Pública del Estado de Campeche, realizando el envío oportuno de la documentación requerida a la DGGyET. Esta acción no implicó erogación de recursos del presupuesto de la coordinación, al contar con el apoyo logístico de la AEL, optimizando así la gestión administrativa del programa.</p>	10%	\$0.00
<p>Seguimiento. Realizar 30 visitas de supervisión, seguimiento y acompañamiento a nivel aula a 30 planteles educativos de los 38 planteles de nivel preescolar y 60 de nivel primaria beneficiados por el servicio de AEE. Dando prioridad a las escuelas no visitadas en el ejercicio fiscal anterior y a aquellas donde se haya incorporado un nuevo servicio de AEE desde entonces, asegurando así una cobertura equitativa; y de esta manera detectar activamente áreas de oportunidad en el beneficio otorgado a la escuela. Las visitas serán realizadas por el Coordinador de programa, responsable administrativo y/o responsable académico.</p>	3	<p>La planeación estratégica de las visitas y la atención puntual del acompañamiento realizado durante el trimestre permitieron fortalecer el seguimiento pedagógico desde una etapa temprana. La intervención efectuada favoreció la mejora inmediata en la práctica aula y aportó orientaciones concretas para la atención de situaciones específicas, impactando de manera directa en la experiencia formativa de las y los educandos y consolidando el acompañamiento técnico a la AEE participante.</p>	<p>Acciones: Durante el trimestre se definió la ruta de trabajo para las visitas de acompañamiento dirigidas a planteles donde incorporó recientemente un AEE, elaborando un cronograma específico para estos casos. Se estableció que las visitas presenciales formales iniciarán en el segundo trimestre, una vez transcurrido el primer mes de permanencia del AEE en la escuela, en articulación con el seguimiento individual (1:1) que se ha brindado o se encuentra programado.</p> <p>En atención a una necesidad surgida fuera de la programación prevista, se realizó una visita de acompañamiento a solicitud de una AEE ante una situación particular en el aula; se efectuó observación de clase y se brindaron orientaciones pedagógicas para su manejo.</p> <p>Medios de comprobación: Evidencia visual Reporte de observación de clase.</p>	10%	\$0.00
<p>Seguimiento. Realizar una reunión estatal de cierre dirigida a las y los Asesores Educativos Especializados (AEE) participantes en el Programa, correspondiente al ejercicio fiscal 2026. El objetivo de esta reunión, conducida por la Coordinación Local y/o las áreas responsables (académica y administrativa), es dar conclusión a las actividades desarrolladas durante el año fiscal, fortalecer el seguimiento de los procesos implementados, brindar retroalimentación general, así como generar un espacio de intercambio de experiencias, reflexión y convivencia entre las y los AEE, que permita identificar áreas de mejora y consolidar la operación del Programa.</p>	4	<p>La acción fue programada para desarrollarse durante el segundo trimestre de 2026; no obstante, el equipo de la Coordinación Local llevó a cabo el análisis de los Lineamientos de Operación del PRONI 2026, así como la elaboración de propuestas de acciones para la conformación del PAT.</p>	<p>Medios de comprobación: Lineamientos de Operación del PRONI 2026 PAT Validado.</p>	5%	\$0.00

[Handwritten signatures]

3) Gastos de operación local

ACCIONES PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT)		AVANCES DE LA ACCIÓN			
ACCIONES A DESARROLLAR DE ACUERDO A PAT VALIDADO	NO.	ACCIONES ACADÉMICAS, ADMINISTRATIVAS Y/O DE GESTIÓN		AVANCE META	RECURSO EJERCIDO DURANTE EL TRIMESTRE
		AVANCES	ACTIVIDADES Y MEDIOS DE COMPROBACIÓN	% ACUMULADO	
<p>Seguimiento. Realizar la recepción, resguardo y distribución de los Materiales de Apoyo PRONI entregados por la Coordinación Nacional, en beneficio de los planteles educativos de nivel preescolar y primaria participantes en el Programa. Estas actividades permitirán asegurar la entrega oportuna del material necesario que coadyuve a los procesos de enseñanza y aprendizaje del idioma inglés en el aula durante el ciclo escolar 2026-2027, procurando que los materiales se distribuyan en los centros educativos de acuerdo con sus necesidades particulares y matrícula escolar, contribuyendo al fortalecimiento del aprendizaje de los estudiantes. La realización de esta acción no contempla la asignación de recursos específicos del programa.</p>	5	Confirmación de las matrículas proyectadas para el nuevo tiraje de material de apoyo PRONI correspondiente al ciclo escolar 2026-2027, considerando la información disponible y realizando los cálculos pertinentes con base en criterios de eficiencia y optimización de recursos.	Medios de comprobación: Oficio SEDUC/CPRONI/310/2026	5%	\$0.00
<p>Seguimiento. Establecer espacios de diálogo y acompañamiento con directores de plantel y/o supervisores de zona de escuelas participantes en el programa, mediante la realización de 10 sesiones virtuales a lo largo del ciclo fiscal. Estas reuniones tendrán como propósito fortalecer el seguimiento a la operación del programa desde la perspectiva de la gestión escolar, disipar dudas a partir de la información reportada en el levantamiento de encuesta, así como compartir orientaciones y recuperar opiniones, sugerencias y referencias que permitan enriquecer la comprensión del funcionamiento del programa en los centros educativos. A través de estos espacios se busca mantener una comunicación directa con las autoridades escolares, conocer las experiencias relacionadas con la implementación del programa en sus planteles y fortalecer la coordinación entre la Coordinación Estatal del PRONI y las estructuras de supervisión y dirección escolar. La realización de esta acción no contempla la asignación de recursos específicos del programa.</p>	6	El fortalecimiento del vínculo con las autoridades escolares favorece una mayor claridad en la operación del programa dentro de los planteles, promueve la corresponsabilidad en su implementación y facilita la atención oportuna de situaciones que inciden en la práctica de los AEE.	En el trimestre se efectuó una revisión estratégica de antecedentes, reportes y canales de comunicación con escuelas participantes, a fin de definir de manera focalizada con qué directivos y supervisores iniciar el acercamiento. Este ejercicio permitió orientar de forma más eficiente los futuros espacios de diálogo, priorizando contextos que requieren mayor acompañamiento y fortaleciendo la articulación con la gestión escolar en beneficio de docentes y educandos.	5%	\$0.00
<p>Difusión. Se adquirirán y entregarán 30 lonas con ojillos, con dimensiones de 200 cm x 150 cm, destinadas a 30 escuelas beneficiadas con el servicio de Asesor Educativo Especializado, con el propósito de visibilizar la presencia del programa en los planteles educativos y promover en educandos, tutores y personal docente el conocimiento de los beneficios que este ofrece. En dichos materiales de difusión se incorporará la leyenda: "Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa".</p>	7	La acción fue programada para desarrollarse durante el segundo trimestre de 2026; no obstante, el equipo de la Coordinación Local llevó a cabo el análisis de los Lineamientos de Operación del PRONI 2026, así como la elaboración de propuestas de acciones para la conformación del PAT.	Medios de comprobación: Lineamientos de Operación del PRONI 2026 PAT Validado.	5%	\$0.00
<p>Evaluación. Implementar el proceso de Evaluación Interna del Programa Nacional de Inglés en la entidad, conforme a los lineamientos, instrumentos y periodos establecidos por la DGGyET y la Coordinación Nacional del PRONI, con el propósito de recabar información sobre la implementación, operación y resultados del programa en las escuelas participantes, a fin de contar con insumos que orienten la toma de decisiones y la mejora de las acciones desarrolladas por la Coordinación Local. La realización de esta acción no contempla la asignación de recursos específicos del programa.</p>	8	La acción fue programada para desarrollarse durante el segundo trimestre de 2026; no obstante, el equipo de la Coordinación Local llevó a cabo el análisis de los Lineamientos de Operación del PRONI 2026, así como la elaboración de propuestas de acciones para la conformación del PAT.	Medios de comprobación: Lineamientos de Operación del PRONI 2026 PAT Validado.	5%	\$0.00
<p>Acciones de Contraloría Social Realizar reuniones de trabajo con la Coordinación Local de Contraloría Social para coordinar las acciones del programa en las escuelas beneficiadas, así como la impresión, reproducción y distribución de los materiales oficiales. Por cada comité conformado, se entregará una lona, un cartel, una hoja informativa, y la formataría correspondiente para la constitución de los comités, utilizando exclusivamente las características y/o lineamientos emitidos por la DGGyET, sin modificaciones y con evidencia documental; el cartel y la hoja informativa podrán ser digitales en caso necesario, privilegiando su formato impreso. Asimismo, se elaborará al menos un material adicional de difusión conforme a los lineamientos de la DGGyET, procurando que uno sea en formato impreso, así como la disponibilidad de formatos oficiales para la integración de comités. Llevar a cabo vistas de capacitación y seguimiento a los comités de Contraloría Social en las escuelas beneficiadas. (Conformación de comités)</p>	9	Durante este trimestre no se ha realizado una reunión formal con el equipo de contraloría, sin embargo, se ha mantenido comunicación constante con esta instancia, sirviendo para reconocer temas a puntualizar en las reuniones.	NA	5%	\$0.00

[Handwritten signature]

3) Gastos de operación local

ACCIONES PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT)		AVANCES DE LA ACCIÓN			
ACCIONES A DESARROLLAR DE ACUERDO A PAT VALIDADO	NO	ACCIONES ACADÉMICAS, ADMINISTRATIVAS Y/O DE GESTIÓN		AVANCE META	RECURSO EJERCIDO DURANTE EL TRIMESTRE
		AVANCES	ACTIVIDADES Y MEDIOS DE COMPROBACIÓN	% ACUMULADO	
Asistencia a reuniones regionales y/o nacionales Asistir y participar en las reuniones convocadas por la DGGyET y/o la Coordinación Nacional del Programa Nacional de Inglés en temas de planeación, seguimiento y acompañamiento de las acciones llevadas a cabo por esta Coordinación Local en la Entidad Federativa, así como en el encuentro nacional "Feria STREAM: Crear, aprender, transformar" en el mes de octubre, con el propósito de fortalecer la cooperación y el intercambio de experiencias entre las diversas entidades. Asimismo, se participará en las sesiones virtuales de trabajo, seguimiento o coordinación que convoque la DGGyET y/o la Coordinación Nacional del Programa, conforme a las necesidades operativas del programa. La asistencia a dichas reuniones presenciales y virtuales estará sujeta a la convocatoria correspondiente a oficina de invitación y, en el caso de las reuniones presenciales, a la disponibilidad presupuestal.	10	La Coordinación Local participó activamente en la Primera Reunión Nacional Virtual de Trabajo que se llevó a cabo a través de la plataforma meet el 19 de febrero.	Medios de comprobación: Listas de Asistencia enviadas por correo electrónico posterior a la reunión	15%	\$0.00
		TOTAL			\$0.00

Fuente: La información registrada es proporcionada por la Coordinación Local del Programa Nacional de Inglés.

COMENTARIOS AUTORIDAD EDUCATIVA LOCAL

Sin comentarios

Elaboró

Marco Alejandro Lagunes Gonzalez
Responsable Académico

PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS

Revisó

Juan Manuel Aguilar Ramírez
Coordinador Local del Programa de Nacional de Inglés

PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS

Aprobó

Roberto Herrera Maas
Subsecretario de Educación Básica y Normal

PODER EJECUTIVO DEL
ESTADO DE CAMPECHE
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE
EDUCACIÓN BÁSICA
Y NORMAL