

## 2. Pelota al pozo.



**Qué vamos a aprender:** Desarrollar habilidades motrices al lanzar y recibir una pelota. Provocar una actitud de colaboración en el grupo.



**Materiales:** Una pelota de plástico, un elástico de 5 metros de largo y dos postes.



40 min. (en dos semanas)



Te explico

Jugar Pelota al pozo ayudará a la capacidad motriz que es la que determinan la condición física del niño las cuales se dividen en capacidad coordinativa del cual hace referencia a la capacidad de aprendizaje de habilidades motrices, el nivel de control de los movimientos y ejercicios; y la capacidad física que determina la condición física del niño, la capacidad o fuerza a nivel muscular y la capacidad del corazón y los pulmones.



Para aprender más

No hay referencia.



Manos a la obra

La pelota debe llegar a las manos del compañero colocado en el "pozo" (círculo) marcado al final del campo contrario.

- Forme dos equipos con igual número de integrantes, cada uno colocado en su área correspondiente.
- Cada equipo debe colocar a uno de sus jugadores dentro del "pozo" marcado al final del campo adversario.
- A la señal convenida uno de los equipos debe intentar hacer llegar la pelota al compañero que se encuentra dentro del "pozo" en el campo contrario, sin que ésta caiga al piso. El compañero del "pozo" la debe regresar evitando que sea interceptada.

- Si un equipo recupera la pelota se cambian los papeles: el equipo que la recupera la intentará pasar a su compañero, que se encuentra en el "pozo" correspondiente, mientras los enemigos tratan de ganarla.
- Gana el equipo que más veces haya logrado hacer llegar la pelota a su jugador en el campo contrario.
- Se reinicia el juego cambiando a los jugadores que se encuentran dentro de los círculos.

Los equipos deben completar el pase sin que la pelota caiga al piso. Si cae al piso, la pelota pasa al equipo contrario, el jugador que está colocado dentro del círculo no puede salirse de él. Ningún jugador del equipo contrario debe invadir el "pozo". Los participantes no deben salir del campo propio ni invadir el contrario.



### Repaso y practico

Comenta con mamá o papá si fue fácil o difícil llevar a cabo el juego y cuáles fueron las complicaciones.



### Lo que aprendí

Responda en el espacio de acuerdo con lo que observó al finalizar la actividad.

- ¿Fue fácil realizar el juego? ¿Por qué?
- ¿Se realizó el juego de manera respetuosa con los demás jugadores?