



**ANEXO 5**

**INFORME TÉCNICO PEDAGÓGICO (ITP) 2025**

**Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE)**

El siguiente formato tiene como objetivo recopilar la información trimestral relacionada con el apoyo a los servicios de Educación Especial que atienden a estudiantes con discapacidad y con aptitudes sobresalientes, y que fueron focalizados a través del Programa.

Únicamente se deberán de reportar las acciones realizadas con el recurso del PFSEE y en el periodo señalado.

**Entidad:**

Campeche

Señale con una "X" el trimestre que se reporta				
1er. Trimestre	2° Trimestre	3er. Trimestre	4° Trimestre	
		X		

1. Previo a la realización de la encuesta, se deberá tener en cuenta lo siguiente:

Este archivo requiere guardarse como "Libro de Excel habilitado para macros".

1. Previo a la realización de la encuesta, se deberá tener en cuenta lo siguiente:

Este archivo requiere guardarse como "Libro de Excel habilitado para macros".

1. Previo a la realización de la encuesta, se deberá tener en cuenta lo siguiente:

Este archivo requiere guardarse como "Libro de Excel habilitado para macros".

2. Una vez llenada la pestaña "Servicios EF", se pasan en automático los servicios que fueron beneficiados en cada tabla. Lo anterior, para facilitar al llenado a partir de este dato.

3. Para marcar el nivel de avance, se ofrecen tres tipos de listados, los cuales se enuncian a continuación. Favor de no escribir, únicamente seleccionar del desplegable.

Realizada	Materiales adquiridos, falta entrega
Propuesta	Materiales entregados
En desarrollo	Propuesta
Cancelada	Cancelada
N/A	Se realizaron gestiones administrativas
	N/A

4. En la pestaña correspondiente a "Equipamiento específico (D/S)", se despliegan las siguientes opciones. Favor de no escribir, únicamente seleccionar del desplegable:

Material didáctico concreto	Libros especializados en atención educativa	Software
Esquemas o mapas en relieve	Libros especializados en discapacidad	Hardware
Regletas y puzles	Libros especializados en ciencia	Equipo de cómputo
Caja óptica	Libros especializados en artes	Cádn
Abaco Cramer	Libros en formatos accesibles	Impresora
Tableros de comunicación	Libros de literatura infantil	Emulador
Regletas catenarie	Libros de literatura juvenil	Tableta electrónica
Juegos de estrategia	Equipamiento para espacios de lectura	Equipo para producciones audiovisuales de NNAJ
Material para ciencia	Otro (especifique)	Reproductor de audio
Instrumentos musicales	N/A	Reproductor de video
Equipo deportivo		Equipo de asistencia tecnológica
Material de robótica		Tecnología adaptada
Módulos robóticos mecánicos		Impresora en Braille
Popuriles con diversos miembros		Máquina Perkins
Otro (especifique)		Calculadora portatil
		Magnificador de pantalla
		Comunicación de plataforma digital
		Material para robótica
		Instrumentos musicales electrónicos
		Otro (especifique)
		N/A

5. En la pestaña correspondiente a "Equipamiento específico (AS)", se despliegan las siguientes opciones. Favor de no escribir, únicamente seleccionar del desplegable.

Juegos de estrategia	Libros especializados en atención educativa	Software
Material para ciencia	Libros especializados en aptitudes sobresalientes	Hardware
Material para artes	Libros especializados en ciencia	Equipo de cómputo

Equipo deportivo	Libros especializados en artes
Instrumentos musicales	Libros de literatura infantil
Pequeñas con diversos	Libros de literatura juvenil
memorias	
Material de robótica	Equipamiento para espacios de lectura
Máquinas robóticas mecánicas	Otro (especifique)
Otro (especifique)	N/A
N/A	

Calón
Impresora
Tableta electrónica
Equipo para producciones audiovisuales realizado por NNAJ
Reproductor de audio
Reproductor de vídeo
Material para robótico
Emulador
Contratación de plataforma digital
Instrumentos musicales electrónicos
Otro (especifique)
N/A

6. La cantidad distribuida se refiere al total de material que adquirió y distribuyó, es decir: 15 regletas, 10 equipos deportivos, etc.
7. Si los materiales ya se adquirieron, pero no se han entregado, se solicita no reportar beneficiarios, sino hasta que hayan sido recibidos.
8. En el espacio para observaciones se solicita explicar el nivel de avance del propósito educativo, para cada actividad reportada.
9. En caso de requerir mayor número de filas para reportar más actividades, podrá hacerlo siguiendo la ruta: Inicio / Celdas / Insertar filas. O bien, haciendo click derecho en el encabezado de la fila.
10. Solicitamos su apoyo para que este formato no sea desbloqueado, agragado o eliminando columnas, ni formateos.

Señale el número de servicios de educación especial beneficiados en el trimestre que se reporta.

Administración de Educación Básica  
Dirección General de Desarrollo Curricular y Calidad  
Dirección de Fortalecimiento Curricular para la  
Formación Personal y Social en la Educación Básica  
Educación Especial

**Servicios beneficiados en el trimestre. Discapacidad**

Servicios de educación especial beneficiados con el componente 1. Acciones académicas para agentes educativos en términos de discapacidad										
Servicios beneficiados a través del PESEE en el trimestre, componente 1	CAM Básico		CAM Laboral	CAPEP	CRIE	UOP	UAEBH	Otro		Total
	USAER	0						0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Servicios de educación especial beneficiados con el componente 2. Acciones de atención complementaria para estudiantes con discapacidad										
Servicios beneficiados a través del PESEE en el trimestre, componente 2	CAM Básico		CAM Laboral	CAPEP	CRIE	UOP	UAEBH	Otro		Total
	USAER	0						0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Servicios de educación especial beneficiados con el componente 3. Equipamiento específico en beneficio de estudiantes con discapacidad										
Servicios beneficiados a través del PESEE en el trimestre, componente 3	CAM Básico		CAM Laboral	CAPEP	CRIE	UOP	UAEBH	Otro		Total
	USAER	0						0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Servicios beneficiados en el trimestre. Aptitudes sobresalientes**

Servicios de educación especial beneficiados con el componente 1. Acciones académicas para Agentes educativos en términos de aptitudes sobresalientes										
Servicios beneficiados a través del PESEE en el trimestre, componente 1	USAER		CAPEP	CRIE	UOP	UAEBH	Otro		Total	
	0	0					0	0		0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Servicios de educación especial beneficiados con el componente 2. Acciones de atención complementaria para estudiantes con aptitudes sobresalientes										
Servicios beneficiados a través del PESEE en el trimestre, componente 2	USAER		CAPEP	CRIE	UOP	UAEBH	Otro		Total	
	0	0					0	0		0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Servicios de educación especial beneficiados con el componente 3. Equipamiento específico en beneficio de estudiantes con aptitudes sobresalientes										
Servicios beneficiados a través del PESEE en el trimestre, componente 3	USAER		CAPEP	CRIE	UOP	UAEBH	Otro		Total	
	0	0					0	0		0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

\*Con FDT: Con Formación para el Trabajo

Para el llenado de esta hoja de Excel considere los siguientes puntos:

- a) Reporte únicamente los que se han visto beneficiados por el PESEE, cada trimestre, por componente.
- b) En "CAM Básico" se reportan los centros que ofrecen educación básica, que no cuentan con formación para el trabajo.
- c) En "CAM FDT" se reportan los CAM Básicos que además de la educación básica, cuentan con talleres de formación para el trabajo.
- d) En "CAM Laboral" se reportan únicamente los centros dedicados a la formación laboral o para el trabajo.
- e) Cuidar de no repetir los datos, pues entre lo reportado en CAM Básico, Con FDT y CAM Laboral, debe de sumar la totalidad de los CAM en su entidad.
- f) Si en su entidad cuenta con otro tipo de servicio no considerado en la tabla, reportar la cantidad en "Otro" y anotar su nombre en el apartado (específico).









Numero de actividad 1.13

Nivel de avance de la actividad	Titulo de la actividad												Curso atención integral de los niños con TEA	Descripción brevemente el impacto pedagógico que se obtuvo con esta acción												
	USAR		CAM básico		CAM básico con FPI		CAM laboral		CAPEP		CME				UOP		UAEMH		Otro							
	SEE:	M	H	T	SEE:	M	H	T	SEE:	M	H	T	SEE:	M	H	T	SEE:	M	H	T	SEE:	M	H	T	Otro	
Proyecto	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Supervisores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Directivos/as	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Equipo de apoyo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Familias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes de EB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

En caso de requerir alguna precisión o aclaración, describa brevemente:

Derivado de los procedimientos administrativos del área de Recursos Materiales con respecto al proceso de licitación pública, esta actividad se realizó el siguiente trimestre.

En caso de modificación, indique número de oficio:

Numero de actividad 1.14

Nivel de avance de la actividad	Titulo de la actividad												Curso LSM, Nivel Intermedio	Descripción brevemente el impacto pedagógico que se obtuvo con esta acción												
	USAR		CAM básico		CAM básico con FPI		CAM laboral		CAPEP		CME				UOP		UAEMH		Otro							
	SEE:	M	H	T	SEE:	M	H	T	SEE:	M	H	T	SEE:	M	H	T	SEE:	M	H	T	SEE:	M	H	T	Otro	
Proyecto	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Supervisores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Directivos/as	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Equipo de apoyo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Familias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes de EB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

En caso de requerir alguna precisión o aclaración, describa brevemente:

Derivado de los procedimientos administrativos del área de Recursos Materiales con respecto al proceso de licitación pública, esta actividad se realizó el siguiente trimestre.

En caso de modificación, indique número de oficio:

Numero de actividad 1.15

Nivel de avance de la actividad	Titulo de la actividad												Curso LSM, Nivel Intermedio	Descripción brevemente el impacto pedagógico que se obtuvo con esta acción												
	USAR		CAM básico		CAM básico con FPI		CAM laboral		CAPEP		CME				UOP		UAEMH		Otro							
	SEE:	M	H	T	SEE:	M	H	T	SEE:	M	H	T	SEE:	M	H	T	SEE:	M	H	T	SEE:	M	H	T	Otro	
Proyecto	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Supervisores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Directivos/as	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Equipo de apoyo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

En caso de modificación, indique número de oficio:

Numero de actividad 1.15



1.2. Realización de encuentros, cursos, talleres y/o reuniones entre madres y padres de familia y/o tutores de estudiantes con discapacidad para la conformación y la operación de sus redes de apoyo

SELECCIONADAS EN EL TRIMESTRE COMPONENTE B	USAER	CAM básico	Básico FpT	CAM laboral	CAPEP	CRIE	UOP	UAEBH	Otro
SELECCIONADAS EN EL TRIMESTRE COMPONENTE B	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Número de actividades	Título de la actividad	Estilos de crianza de niños con discapacidad para padres de alumnos con discapacidad										Describa brevemente el impacto pedagógico que se obtiene con esta acción							
		USAER		CAM básico		CAM básico con FpT		CAM laboral		CAPEP			CRIE		UOP		UAEBH		Otro
12.1		SEE: 0	SEE: 0	SEE: 0	SEE: 0	SEE: 0	SEE: 0	SEE: 0	SEE: 0	SEE: 0	SEE: 0	SEE: 0	SEE: 0	SEE: 0	SEE: 0	SEE: 0	SEE: 0	SEE: 0	SEE: 0
		M H	T M	H T	M H	T M	H T	M H	T M	H T	M H	T M	H T	M H	T M	H T	M H	T M	H T
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En caso de requerir alguna precisión o aclaración, describa brevemente:																			
Derivado de los procedimientos administrativos del área de Recursos Materiales con respecto al proceso de licitación pública, esta actividad se realizó el siguiente trimestre.																			
En caso de modificación, indique número de oficio:		N/A																	
		N/A																	



**Componente: 1. Acciones académicas para Agentes educativos en temas de aptitudes sobresalientes**

**1.1 Desarrollo de acciones de actualización y fortalecimiento académico de Agentes educativos en temas de aptitudes sobresalientes**

SEE beneficiados en el trimestre. Componente 1:	USAER	CAPEP	CRIE	UOP	UAEBH	Otro
	0	0	0	0	0	0

Numero de actividad	1.1.1	Curso de actualización en el proceso de identificación de alumnos con aptitudes sobresalientes												Describe brevemente el impacto pedagógico que se											
		USAER			CAPEP			CRIE			UOP				UAEBH			Otro							
		SEE:	M	H	T	SEE:	M	H	T	SEE:	M	H	T		SEE:	M	H	T	SEE:	M	H	T			
Pospuesta		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Supervisores		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Directivos/os		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Docentes		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Equipo de apoyo		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	N/A
Familias		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Docentes de EB		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Otros		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>TOTAL</b>		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

En caso de requerir alguna precisión o aclaración, describa brevemente:

En caso de modificación, indique número de oficio:

Derivado de los procedimientos administrativos del área de Recursos Materiales con respecto al proceso de licitación pública, esta actividad se realizará el siguiente trimestre.

N/A

Numero de actividad	1.1.2	Título de la actividad	Curso: Habilidades Digitales para la Detección y Atención de Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes	Describe brevemente el impacto pedagógico que se
Nivel de avance	...			



En caso de requerir alguna precisión o aclaración, describa brevemente:

Derivado de los procedimientos administrativos del área de Recursos Materiales con respecto al proceso de licitación pública, esta actividad se realizará el siguiente trimestre.

En caso de modificación, indique número de oficio:

N/A

Número de actividad		11.3		Taller: Ayedrez pedagógico a maestros de aprendizaje y docentes de educación regular												Describa brevemente el impacto pedagógico que se obtiene con esta acción			
Nivel de avance de la actividad	Pospuesta	USAER			CAPEP			CRIE			UOP			UAEBH			Otro		
		SEE:	H	T	SEE:	H	T	SEE:	H	T	SEE:	H	T	SEE:	H	T	SEE:	H	T
Supervisores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Directivos/os	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Equipo de apoyo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Familias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes de EB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

En caso de requerir alguna precisión o aclaración, describa brevemente:

Derivado de los procedimientos administrativos del área de Recursos Materiales con respecto al proceso de licitación pública, esta actividad se realizará el siguiente trimestre.

En caso de modificación, indique número de oficio:

N/A

Número de actividad		11.4		Conferencia modelos de atención para niños AS en México												Describa brevemente el impacto pedagógico que se obtiene con esta acción			
Nivel de avance de la actividad	Pospuesta	USAER			CAPEP			CRIE			UOP			UAEBH			Otro		
		SEE:	H	T	SEE:	H	T	SEE:	H	T	SEE:	H	T	SEE:	H	T	SEE:	H	T
Supervisores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Directivos/os	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Equipo de apoyo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

N/A

Familias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes de EB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

En caso de requerir alguna precisión o aclaración, describa brevemente:

En caso de modificación, indique número de oficio:

Derivado de los procedimientos administrativos del área de Recursos Materiales con respecto al proceso de licitación pública, esta actividad se realizará el siguiente trimestre.

N/A



**Educación**  
Secretaría de Educación Pública

**Componente: 2. Acciones de atención complementaria para estudiantes con discapacidad**

Subsecretaría de Educación Básica  
Dirección General de Desarrollo Curricular  
Dirección de Fortalecimiento Curricular para la  
Formación Personal y Social en la Educación Básica  
Educación Especial







2.2 Acciones orientadas a que las y los estudiantes con aptitudes sobresalientes, pongan en práctica las habilidades académicas, artísticas, deportivas, para la vida y/o laborales y que promuevan la sensibilización, promoción, difusión y desarrollo en la comunidad escolar una cultura inclusiva, a través de campañas, ferias y eventos

SEE beneficiados en el trimestre.	USAER	0	CAPEP	0	CRIE	0	UOP	0	UAEBH	0	Otro	0
Componente 1:												

Numero de actividad	2.2.1		Desafío matemático										Describa brevemente el impacto pedagógico que se obtuvo con esta acción					
Nivel de avance de la actividad	Título de la actividad												N/A					
Pospuesta	USAER			CAPEP			CRIE			UOP				UAEBH			Otro	
	SEE:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0		
Estudiantes	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

En caso de requerir alguna precisión o aclaración, describa brevemente:

Derivado de los procedimientos administrativos del área de Recursos Materiales con respecto al proceso de licitación pública, esta actividad se reutilizará el siguiente trimestre.

En caso de modificación, indique número de oficio:

N/A

Numero de actividad	2.2.2		Ciencia Fest, Descubriendo Mentes Brillantes										Describa brevemente el impacto pedagógico que se obtuvo con esta acción					
Nivel de avance de la actividad	Título de la actividad												N/A					
Pospuesta	USAER			CAPEP			CRIE			UOP				UAEBH			Otro	
	SEE:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0			
Estudiantes	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

En caso de requerir alguna precisión o aclaración, describa brevemente:

Derivado de los procedimientos administrativos del área de Recursos Materiales con respecto al proceso de licitación pública, esta actividad se reutilizará el siguiente trimestre.

En caso de modificación, indique número de oficio:

N/A





**Componente: 3. Equipamiento específico en beneficio de estudiantes con aptitudes sobresalientes**

**3.10 Dotor de material didáctico especializado para estudiantes con aptitudes sobresalientes**

Tipo de materiales (selección)	Material adquirido	Focalizados USAER		Focalizados CAPEP		Focalizados CRIE		Focalizados UOP		Focalizados UAEBH		Focalizados Otro		Nivel de omisión de la opción	En caso de modificación, indique número de oficio	Describa brevemente el impacto pedagógico que se obtiene con esta opción
		Cantidad a distribuir		Cantidad a distribuir		Cantidad a distribuir		Cantidad a distribuir		Cantidad a distribuir		Cantidad a distribuir				
		SEE	Estudiantes	SEE	Estudiantes	SEE	Estudiantes	SEE	Estudiantes	SEE	Estudiantes	SEE	Estudiantes			
Libros de antropología: 1. Juego Matemático para Niños de 3 a 6 años, 2. Descubrimos el mundo de los animales, 3. Descubrimos el mundo de las plantas, 4. Descubrimos el mundo de los insectos, 5. Descubrimos el mundo de los reptiles, 6. Descubrimos el mundo de los mamíferos, 7. Descubrimos el mundo de los aves, 8. Descubrimos el mundo de los peces, 9. Descubrimos el mundo de los anfibios, 10. Descubrimos el mundo de los moluscos, 11. Descubrimos el mundo de los artrópodos, 12. Descubrimos el mundo de los equinos, 13. Descubrimos el mundo de los felinos, 14. Descubrimos el mundo de los cánidos, 15. Descubrimos el mundo de los felinos, 16. Descubrimos el mundo de los felinos, 17. Descubrimos el mundo de los felinos, 18. Descubrimos el mundo de los felinos, 19. Descubrimos el mundo de los felinos, 20. Descubrimos el mundo de los felinos.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	N/A	N/A
Libros de matemáticas: 1. Matemáticas para Niños de 3 a 6 años, 2. Matemáticas para Niños de 7 a 10 años, 3. Matemáticas para Niños de 11 a 14 años, 4. Matemáticas para Niños de 15 a 18 años, 5. Matemáticas para Niños de 19 a 22 años, 6. Matemáticas para Niños de 23 a 26 años, 7. Matemáticas para Niños de 27 a 30 años, 8. Matemáticas para Niños de 31 a 34 años, 9. Matemáticas para Niños de 35 a 38 años, 10. Matemáticas para Niños de 39 a 42 años, 11. Matemáticas para Niños de 43 a 46 años, 12. Matemáticas para Niños de 47 a 50 años, 13. Matemáticas para Niños de 51 a 54 años, 14. Matemáticas para Niños de 55 a 58 años, 15. Matemáticas para Niños de 59 a 62 años, 16. Matemáticas para Niños de 63 a 66 años, 17. Matemáticas para Niños de 67 a 70 años, 18. Matemáticas para Niños de 71 a 74 años, 19. Matemáticas para Niños de 75 a 78 años, 20. Matemáticas para Niños de 79 a 82 años.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	N/A	N/A
Libros de ciencias: 1. Ciencias para Niños de 3 a 6 años, 2. Ciencias para Niños de 7 a 10 años, 3. Ciencias para Niños de 11 a 14 años, 4. Ciencias para Niños de 15 a 18 años, 5. Ciencias para Niños de 19 a 22 años, 6. Ciencias para Niños de 23 a 26 años, 7. Ciencias para Niños de 27 a 30 años, 8. Ciencias para Niños de 31 a 34 años, 9. Ciencias para Niños de 35 a 38 años, 10. Ciencias para Niños de 39 a 42 años, 11. Ciencias para Niños de 43 a 46 años, 12. Ciencias para Niños de 47 a 50 años, 13. Ciencias para Niños de 51 a 54 años, 14. Ciencias para Niños de 55 a 58 años, 15. Ciencias para Niños de 59 a 62 años, 16. Ciencias para Niños de 63 a 66 años, 17. Ciencias para Niños de 67 a 70 años, 18. Ciencias para Niños de 71 a 74 años, 19. Ciencias para Niños de 75 a 78 años, 20. Ciencias para Niños de 79 a 82 años.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	N/A	N/A
Libros de historia: 1. Historia para Niños de 3 a 6 años, 2. Historia para Niños de 7 a 10 años, 3. Historia para Niños de 11 a 14 años, 4. Historia para Niños de 15 a 18 años, 5. Historia para Niños de 19 a 22 años, 6. Historia para Niños de 23 a 26 años, 7. Historia para Niños de 27 a 30 años, 8. Historia para Niños de 31 a 34 años, 9. Historia para Niños de 35 a 38 años, 10. Historia para Niños de 39 a 42 años, 11. Historia para Niños de 43 a 46 años, 12. Historia para Niños de 47 a 50 años, 13. Historia para Niños de 51 a 54 años, 14. Historia para Niños de 55 a 58 años, 15. Historia para Niños de 59 a 62 años, 16. Historia para Niños de 63 a 66 años, 17. Historia para Niños de 67 a 70 años, 18. Historia para Niños de 71 a 74 años, 19. Historia para Niños de 75 a 78 años, 20. Historia para Niños de 79 a 82 años.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	N/A	N/A
Libros de literatura: 1. Literatura para Niños de 3 a 6 años, 2. Literatura para Niños de 7 a 10 años, 3. Literatura para Niños de 11 a 14 años, 4. Literatura para Niños de 15 a 18 años, 5. Literatura para Niños de 19 a 22 años, 6. Literatura para Niños de 23 a 26 años, 7. Literatura para Niños de 27 a 30 años, 8. Literatura para Niños de 31 a 34 años, 9. Literatura para Niños de 35 a 38 años, 10. Literatura para Niños de 39 a 42 años, 11. Literatura para Niños de 43 a 46 años, 12. Literatura para Niños de 47 a 50 años, 13. Literatura para Niños de 51 a 54 años, 14. Literatura para Niños de 55 a 58 años, 15. Literatura para Niños de 59 a 62 años, 16. Literatura para Niños de 63 a 66 años, 17. Literatura para Niños de 67 a 70 años, 18. Literatura para Niños de 71 a 74 años, 19. Literatura para Niños de 75 a 78 años, 20. Literatura para Niños de 79 a 82 años.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	N/A	N/A
<b>Total</b>		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

En caso de requerir alguna prestación o donación, describa brevemente:

Derivado de los procedimientos administrativos del área de Recursos Materiales con respecto al proceso de licitación pública, esta actividad se realizará el siguiente trimestre.

**3.11 Adquirir equipamiento y materiales para espacios de lectura y dotar de material bibliográfico para estudiantes con aptitudes sobresalientes**

Tipo (selección)	Cantidad a distribuir	Focalizados USAER		Focalizados CAPEP		Focalizados CRIE		Focalizados UOP		Focalizados UAEBH		Focalizados Otro		Nivel de omisión de la opción	En caso de modificación, indique número de oficio	Describa brevemente el impacto pedagógico que se obtiene con esta opción
		Cantidad a distribuir		Cantidad a distribuir		Cantidad a distribuir		Cantidad a distribuir		Cantidad a distribuir		Cantidad a distribuir				
		SEE	Estudiantes	SEE	Estudiantes	SEE	Estudiantes	SEE	Estudiantes	SEE	Estudiantes	SEE	Estudiantes			
Libros especializados en aptitudes sobresalientes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	N/A	N/A
Libros especializados en ciencias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	N/A	N/A
Libros especializados en artes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	N/A	N/A
Libros de literatura infantil	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	N/A	N/A
Equipamiento para espacios de lectura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	N/A	N/A
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Derivado de los procedimientos administrativos del área de Recursos Materiales con respecto al proceso de licitación pública, esta actividad se realizará el siguiente trimestre.





Gastos de operación local 2025

Tipo	Descripción de las actividades realizadas	Nivel de avance de la acción	Precisión, descripción de los niveles de avance o aclaración	En caso de modificación, indique número de oficio
Seguimiento y supervisión	Visitas de seguimiento a los SEE del estado.	Pospuesta	No se han realizado visitas de seguimiento por que aún no se han realizado acciones del PAT	N/A
Evaluación	"Desarrollo de Evaluación Interna, numeral 6.1 de R.O."	Pospuesta	Aún no se cuentan con lineamientos para el proceso de evaluación 2025	N/A
Acciones de Contraloría Social	N/A	N/A	N/A	N/A
Asistencia a reuniones convocadas por la DGDC	Asistencia a las reuniones nacionales convocadas por la DGDC para tratar asuntos relacionados con la operación y rendición de cuentas del programa.	Pospuesta	No se han convocado reuniones nacionales.	N/A
Distribución de materiales a los SEE focalizados	Traslado de materiales adquiridos por el Programa a los SEE	Pospuesta	Por motivos administrativos de preparación de la Licitación, no se han adquirido materiales por lo que no hay hasta este momento materiales que distribuir.	N/A
En caso de requerir alguna precisión o aclaración, describa brevemente:				
N/A				




**AUTORIZACIÓN DEL INFORME TÉCNICO PEDAGÓGICO 2025**

Señale con una "X" al trimestre que se autoriza reportar			
1er. Trimestre (enero a marzo)	2º Trimestre (abril a junio)	3er. Trimestre (julio a septiembre)	4º Trimestre (octubre a diciembre)
		X	

*En caso de que en su entidad federativa no se cuente con alguno de los subsistemas, se solicita no dejar en blanco el apartado de firmas, sino agregar N/A en cada caso*


**Validación de la / de la Persona Coordinadora Local**

Nombre	Janet Guadalupe Montero Mendoza		
Cargo	Coordinadora Estatal del PFSEE		
Firma y sello	 Programa Fortalecimiento de Servicios de Educación Básica del PFSEE		

**Validación de la / del Responsable de Educación Especial subsistema Estatal**

Nombre	N/A		
Cargo	N/A		
Firma y sello	N/A		

**Validación de la / del Responsable de Educación Especial subsistema Federal**

Nombre	Roberto Herrera Maas		
Cargo	Subsecretario de Educación Básica y Normal		
Firma y sello			



Programa Fortalecimiento de Servicios de Educación Básica del PFSEE



PODER EJECUTIVO DEL ESTADO DE CAMPECHE  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL