

## Cultura y vida cotidiana del pasado: “a la caza del mamut” y “el descubrimiento de Lucy”.

 **Que vamos a aprender:** investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.

 **Materiales:** libro de texto, cuaderno del alumno y enlaces.

 Del 05 al 09 de octubre de 2020



**Te explico.**

Leer con su hijo (a) lo siguiente: **“A la caza del mamut”**, a lo largo de la historia los animales han sido indispensables para la supervivencia y el desarrollo del ser humano. En la prehistoria la carne y las pieles de animales sirvieron como alimento y vestido respectivamente. Con los huesos se elaboraban armas y utensilios; además, se empleaban para la construcción de viviendas.



Leer con su hijo (a) lo siguiente: **“El descubrimiento de Lucy”**, El 24 de noviembre de 1974, en las colinas de Afar, Etiopia, un grupo de antropólogos dirigidos por el estadounidense Donald Johanson encontró los restos fósiles del esqueleto casi completo de un homínido. Decidieron llamarlo Lucy, porque mientras celebraban el acontecimiento escuchaban por radio la canción “Lucy in the sky with diamonds” (“Lucy en el cielo con diamantes”), del grupo musical Los Beatles.



**Para aprender más**

Visitar los siguientes enlaces para ampliar los conocimientos sobre los temas “a la caza del mamut” y “el descubrimiento de Lucy” :

<https://www.youtube.com/watch?v=Kxqk8ls41UU>

[https://www.youtube.com/watch?v=ErLLJ5o\\_vpA](https://www.youtube.com/watch?v=ErLLJ5o_vpA)

**Manos a la obra**

- I. Solicitar a su hijo (a) que lea el tema “A la caza del mamut” en el libro de historia páginas 28 y 29. Subrayar las ideas más importantes con un marcatexto.

Completa las expresiones con las palabras del recuadro y has uso adecuado de la información que subrayaste en el texto.

África	mamut	cazadores	animales	América
colmillos	alimentos	fríos	huesos	pantanos

A lo largo de la historia, los \_\_\_\_\_ han sido esenciales para la supervivencia y el desarrollo del ser humano. En la prehistoria la carne y las pieles de animales servían de \_\_\_\_\_ y vestido. Además con sus \_\_\_\_\_ se elaboraban lanzas, figuras, agujas y se empleaban en la construcción de viviendas.

El mamut \_\_\_\_\_ era un animal de gran tamaño al que se cazaba empleando diversas técnicas. Una de ellas consistía en perseguirlo hasta conducirlo a \_\_\_\_\_ para que se quedara atrapado en el lodo; una vez ahí, los \_\_\_\_\_ le arrojaban lanzas y flechas hasta hacerlo caer muerto.

Parecido a los elefantes, pero de mayor tamaño, los mamuts migraron de \_\_\_\_\_ hace 3.5 millones de años y llegaron a vivir en Europa, Asia y \_\_\_\_\_, donde se adaptaron a diversas regiones naturales.

Su pelaje llegó a medir hasta 90 centímetros de largo, lo que les permitía soportar climas \_\_\_\_\_. Sus \_\_\_\_\_ servían para protegerse y para desenterrar de la nieve algunas hierbas.

**II.** Contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Cómo sabemos que el mamut habitó tierras mexicanas?

---

2. ¿Cuáles eran las condiciones que presento la Cuenca de México durante la prehistoria que favoreció la presencia del mamut en esas tierras?

---

3.-¿En qué lugares del país se han encontrado el mayor número de restos de mamut?

---

**III.** Con base a la lectura de la página 29, “El descubrimiento de Lucy”, contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Qué descubrimiento realizó Donald Johanson el 24 de noviembre de 1974, en las colinas de Afar, en Etiopia?

---

2. ¿Qué antigüedad tiene los restos fósiles de Lucy?

---

3. ¿Cuáles eran las características físicas de este Australopithecus afarensis?

---

4. ¿Por qué a Lucy ya no le llaman: “la abuela de la humanidad”?

---



**Repaso y practico.**

Ayudar a su hijo (a) para realizar la siguiente actividad.

- Elaboraremos una historieta de la caza del mamut. Dibuja las escenas correspondientes con el siguiente guión. Consulta las páginas 28 y 29 de tu libro de texto SEP.

Con valor e inteligencia, el grupo de cazadores empleaba diversas técnicas...

Usaban su carne, pieles y huesos para alimentarse y protegerse...

- Responde las siguientes preguntas acerca del descubrimiento de Lucy. Consulta la página 29 de tu libro de texto SEP.

1. ¿A qué grupo de homínidos pertenecía Lucy? \_\_\_\_\_.

2. ¿Cuándo y dónde fueron encontrados sus restos? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

3. ¿En qué país se encuentra actualmente los restos de Lucy? \_\_\_\_\_.



### Lo que aprendí

Rellene los círculos si observa que su hijo (a) logró lo siguiente:

- Reconoce la importancia de la existencia del mamut.
- Identifica las características del mamut.
- Reconoce y valora la importancia de la existencia del homínido Australopithecus afarensis.