

1. Los pases.



Qué vamos a aprender: Desarrollar el pensamiento estratégico. Fomentan la habilidad de los niños y niñas para buscar a los compañeros que se encuentren en mejor posición para completar el pase. Favorecer una buena comunicación con los demás.



Materiales: Una pelota suave.



3 semanas



Te explico

Jugar Los pases ayudará mejorando la coordinación motriz, crear la conciencia del espacio y movimiento, también desarrollará la fuerza al lanzar la pelota con las manos agilizando la puntería. De igual manera ayudará a estrechar lazos entre padres e hijos.



Para aprender más

No hay referencia.



Manos a la obra

El Juego consiste en realizar un número determinado de pases entre los jugadores de un mismo equipo, mientras el equipo contrario trata de impedirlo.

Dividan al grupo en dos equipos oponentes. Para iniciar el juego lancen la pelota al piso, jugadores deben tratar de recuperar la pelota para su equipo una vez que ésta haya botado tres veces. Un equipo tratará de completar cinco pases de manos entre ellos, mientras el otro equipo trata de impedirlo. El número de pases se determinará al principio del juego y que cada pase ha de contarse en voz alta.

Expliquen que cuando un equipo se posesiona de la pelota debe comenzar a contar el. Determinen que cuando uno de los equipos complete la secuencia de pases ogra un tanto. Pueden comenzar la secuencia a partir de 5 pases, luego 7 y terminar con 10. Gana el equipo que logre el número de tantos preestablecidos.

Nota:

Al inicio del juego, los niños deben tratar de recuperar la pelota para su equipo

después de que ésta haya botado tres veces.

No se puede regresar la pelota al niño o niña que haya enviado inmediata y anteriormente el pase.

No se debe sujetar la pelota por más de tres segundos.

No deben salirse del área establecida.

No deben botar la pelota.



Repaso y practico

Preguntarle a mamá o papá qué parte del juego fue más fácil de realizar, lanzar o recibir.



Lo que aprendí

Responda en el espacio de acuerdo con lo que observó al finalizar la actividad.

- ¿El niño(a) pasó la pelota a los jugadores que ocuparon un espacio libre, sin contrarios cerca de ellos?
- ¿El niño(a) hizo estrategias de juego de manejo de la pelota?