

Guía de Aventuras en Papel

para Figuras de Asesoría
y Acompañamiento



SEDUC
GOBIERNO DEL ESTADO
DE CAMPECHE



instituto
natura



Faro Social
y Educativo



Fundación
ZORRO ROJO



Figuras de
Acompañamiento

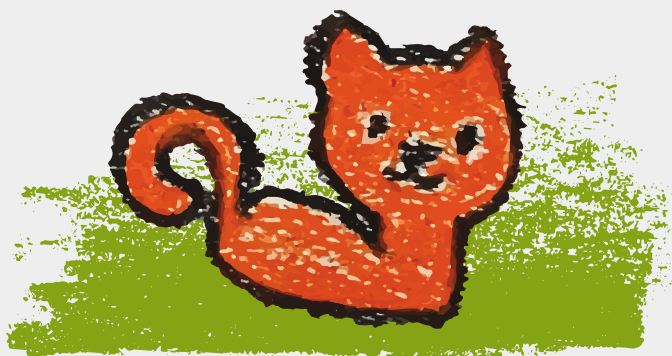


temario

Información general de Aventuras en Papel	3
Evaluaciones formativas: IDAI e ICE	4
Kit de Alfabetización Inicial	7
Lee, sueña y escribe	9
Tipi lector	12
Herramientas transversales	15

Esta guía fue elaborada por **Vía Educación** a partir del material proporcionado por la **Fundación Zorro Rojo**, con enfoque en la alfabetización inicial de niñas y niños. Su **propósito** es que te familiarices con los contenidos que las y los docentes desarrollan en el ***Diplomado Aventuras en Papel: Herramientas para asegurar el derecho a la alfabetización***, como parte de la Política de Aprendizajes Fundamentales ***Leo, comprendo y transformo***.

Está diseñada para fortalecer tu labor de **acompañamiento**, brindándote herramientas que te permitan comprender la estrategia en lengua, atender las necesidades de las y los docentes y orientar de manera efectiva su implementación durante el **ciclo escolar 2025-2026**.



Información general de Aventuras en Papel

Aventuras en Papel: Herramientas para asegurar el derecho a la alfabetización es el diplomado que realizan las y los docentes de tu escuela, zona o sector escolar.

En él se proveen herramientas y se proponen estrategias pedagógicas y didácticas que pretenden impulsar y asegurar la alfabetización inicial de niñas y niños de primero, segundo y tercer grados.

Este diplomado para docentes, implica 30 horas de trabajo en plataforma virtual y 170 horas prácticas en el aula. Por lo que podrán recibir una constancia de 200 horas ante USICAMM, siempre y cuando cumplan con los siguientes criterios de acreditación:

- 1) **Completar al menos el 85% de avance del curso** en plataforma
- 2) Realizar por lo menos **dos de tres evaluaciones formativas** (inicial, intermedia y final) a las y los estudiantes de su grupo; y capturar los resultados en el sistema de información estatal
- 3) Elaboración del **Portafolio de Actividades de Aplicación en la Escuela** (PAAE)
- 4) Encuesta PRE - POST (en algunos estados)

MÓDULO 1: TRAZAMOS LA RUTA

Evaluaciones Formativas: IDAI e ICE

Las evaluaciones formativas, se encuentran en el *Módulo 1: Trazamos la ruta*, del diplomado Aventuras en Papel, donde se proponen dos instrumentos para realizarlas:

- Instrumento Diagnóstico de Alfabetización Inicial (IDAI)
- Instrumento de Convencionalidades de la Escritura (ICE) o Hess Mora


Es importante que tú, como figura de acompañamiento, asegures que las evaluaciones formativas se realicen y capturen en tiempo y forma; y así dar asesoría y acompañamiento. Los resultados de estas evaluaciones se concentran en el *Reporte Escuela*, mismo que se analiza en el Consejo Técnico Escolar con la intención de plantear actividades adecuadas en el aula.

IDAI se aplica a la totalidad de estudiantes al inicio del ciclo escolar, es decir, a 1º, 2º y 3º grado, pues esto ayuda a tener un diagnóstico inicial. Posteriormente, en la evaluación intermedia y final, se aplica únicamente a los estudiantes que aún se encuentren en proceso de llegar al Nivel D/Alfabético. Se aplica el mismo instrumento en los 3 momentos.

ICE, por su lado, se aplica únicamente a estudiantes de tercer grado que ya se encuentran en Nivel D/Alfabético de IDAI. Se aplica un instrumento distinto para cada momento: Forma A para el primer momento de ciclo escolar; Forma B para el segundo momento; y Forma C para el tercer momento.

Material de descarga

Evaluaciones Formativas

Da clic en los elementos para descargar materiales de lectura. También los puedes encontrar en aprendizajes.mx  en el apartado de formación docente.



IDAI: Dictado de sustantivos



IDAI: Letras fuera de contexto



Tabla de referencia IDAI



Tabla de niveles ICE



ICE Forma A



ICE Forma B



ICE Forma C



Videos de consulta Evaluaciones Formativas

Da clic en los elementos para ver los videos referentes a este módulo.

-  [IDA1: Dictado de sustantivos](#)
-  [IDA1: letras fuera de contexto](#)
-  [Instrumento de Convencionalidades de la Escritura \(ICE\)](#)
-  [La importancia de la alfabetización](#)
-  [Nivel presilábico](#)
-  [Nivel silábico](#)
-  [Nivel silábico-alfabético y alfabético](#)
-  [Conciencia fonológica](#)
-  [Y después del principio alfabético ¿qué sigue?](#)



MÓDULO 2: NADIE SE QUEDA ATRÁS

Kit de alfabetización inicial

El Kit de Alfabetización Inicial es un cuadernillo de actividades que se entrega a todos los estudiantes en proceso de alfabetización (niveles A, B y C de IDAI). Se encuentra en el *Módulo 2: Nadie se queda atrás*.

En el ámbito de tu función, debes confirmar que todas las niñas y niños en proceso de alfabetización cuenten con uno de estos Kits. Ten en cuenta que la repartición de este material es responsabilidad de la autoridad estatal; pero si te faltan cuadernillos puedes gestionarlo con otras escuelas de tu zona o consultarlo con la misma autoridad. Si te sobran, no dudes en compartirlos con alguna escuela que falte.

Recuerda: el kit no es un cuaderno para colorear. Cada actividad está pensada con un objetivo. Asegúrate que las y los docentes le saquen el máximo provecho.

Este cuadernillo, cuenta con actividades a desarrollar en 16 sesiones de una hora, en grupos pequeños de trabajo. Incluye: actividades para reflexionar sobre el sistema de escritura, realizar instructivos, jugar con el lenguaje y construir referentes de escritura.









A lo largo del módulo, encontrarán propuestas sobre los materiales que pueden pegar en el aula, herramientas

para garantizar la participación de todas y todos, referentes para nombrar las letras, hacer un encuadre de bienvenida, el pase de lista, fecha, uso del calendario, coplas y rimas, crucigramas, colorear leyendo, instructivos, entre otras.

Conoce el Kit de alfabetización para asesorar sobre las actividades más pertinentes en cada aula.

Videos de consulta y Material de descarga Kit de alfabetización inicial

Da clic en los elementos para ver los videos y descargar los materiales referentes a este módulo.

-  [**Bienvenida al Kit de Alfabetización**](#)
-  [**Cultura de inclusión y flexibilidad**](#)
-  [**El valor del error**](#)
-  [**¿Cómo nombramos las letras?**](#)
-  [**Encuadre de bienvenida de clase**](#)
-  [**Reconocimiento de palabras completas**](#)
-  [**Cuadernillo Kit de Alfabetización Inicial**](#)
-  [**Complemento al Kit de Alfabetización**](#)

MÓDULO 3:

Lee, sueña y escribe



Lee, sueña y escribe es el tercer módulo que llevan a cabo las y los docentes, donde encontrarán:

- Un manual de proyectos de lengua, por grado, que se pueden aplicar durante el ciclo escolar
- Un documento para cada grado, con secuencias didácticas para el fortalecimiento de habilidades específicas en lectura y escritura
- Un documento orientador para decidir el proyecto más adecuado, alineado a la propuesta de la Nueva Escuela Mexicana
- Herramientas útiles para incluir en la planeación y creación de ambientes de aprendizaje

Los manuales contienen la planeación de 3 proyectos, de 10 sesiones, para el campo formativo de lectura y escritura. Cada proyecto incluye material para el trabajo en el aula, estrategias para organizar al grupo y consignas para la elaboración de un producto escrito.

La intención es que la o el docente de seguimiento una vez a la semana a los proyectos. Es valioso tu acompañamiento y asesoría para asegurar que cada docente reciba impreso el manual que corresponde a su grado escolar.

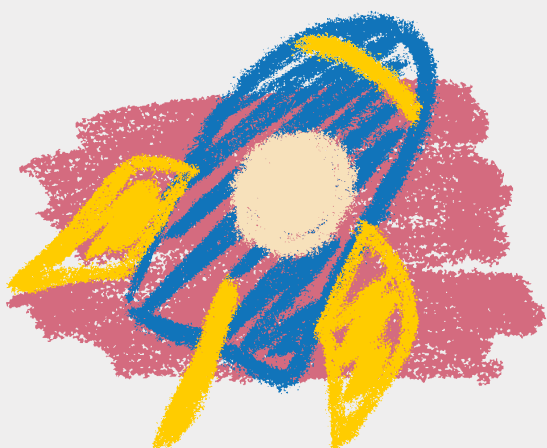
Por ejemplo:

Uno de los primeros proyectos que se propone se titula *"Recomendamos un cuento"*, el cual pretende iniciar a las niñas y niños en una práctica social importante para su desarrollo como personas lectoras: la recomendación de cuentos.

Lo podrán ver de la siguiente forma:

1. El *"Esquema general del proyecto"*
2. El diagrama con la *"Vista panorámica de las sesiones"*
3. El desglose detallado denominado *"¡Manos a la obra!"*, que acompaña la labor docente paso a paso para asegurar los aprendizajes de todas y todos.










Para la acreditación del diplomado *Aventuras en Papel* es necesario que la o el docente aplique al menos uno de los tres proyectos en el ciclo escolar.

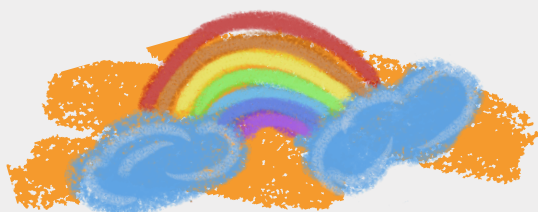


Videos de consulta y Material de descarga

Lee sueña y escribe

Da clic en los elementos para ver los videos y descargar los materiales referentes a este módulo.

-  [Introducción a Lee, sueña y escribe](#)
-  [Manual para docente 1° de primaria](#)
-  [Manual para docente 2° de primaria](#)
-  [Manual para docente 3° de primaria](#)
-  [Secuencias didácticas 1° de primaria](#)
-  [Secuencias didácticas 2° de primaria](#)
-  [Secuencias didácticas 3° de primaria](#)
-  [Orientaciones de alineación a la NEM](#)
-  [Índice de herramientas](#)



MÓDULO 4: Travesía lectora

Tipi lector

El objetivo del cuarto módulo: *Travesía lectora*, es garantizar que, niños y niñas, tengan acceso a diferentes experiencias de lectura.

Tipi lector es una propuesta que tiene 3 manifestaciones distintas durante el ciclo escolar: la *lectura en el aula*, *lectura autónoma* y la *lectura en familia y comunidad*.

En las visitas pedagógicas y de observación, serás parte de la experiencia del Tipi lector en comunidad.

En la ficha técnica puedes conocer la estructura del Tipi lector; primero, se realiza una bienvenida, luego una lectura en voz alta por parte de la o el docente, un momento para que las y los niños exploren los cuentos y, finalmente, un arrullo, también es valiosa la participación de madres y padres de familia, o tutores, en esta actividad con el alumnado.

Como figura de acompañamiento puedes complementar el Tipi lector con otras estrategias que se realizan en tu comunidad escolar, como concursos de lectura, rincón de la lectura, actividades de la biblioteca escolar, entre otras.

Motiva al personal docente y a otros miembros de la comunidad a implementar y participar en el Tipi lector, también a incentivar el préstamo de libros a casa.

Para reforzar el acompañamiento que haces, debes considerar que en este módulo se aborda el Portafolio de Actividades de Aplicación en la Escuela (PAAE).



El PAAE, es un documento cuyo objetivo es repasar las herramientas con las que cuentan las y los docentes para mediar el aprendizaje de niñas y niños.

Además, la realización del PAAE es un criterio de acreditación para docentes; este no es un documento que tú debas realizar ni llenar, es exclusivo de docentes, pero su conocimiento tiene valor para tu asesoría y acompañamiento.



Videos de consulta y Material de Descarga Tipi lector

Da clic en los elementos para ver los videos y descargar los materiales referentes a este módulo.

-  [Bienvenida Tipi Lector](#)
-  [Las 4 expresiones de Tipi Lector](#)
-  [Los libros viajan a casa](#)
-  [Tipi lector en comunidad](#)
-  [Tipi lector en el aula](#)
-  [Actividades para impulsar la lectura en el aula](#)
-  [Portafolio de Actividades de Aplicación en la Escuela \(PAAE\)](#)
-  [Guía para la realización del PAAE](#)



Herramientas transversales

Las herramientas transversales las encontrarán tú y tus docentes en diferentes módulos de los diplomados que llevan a cabo de forma diferenciada.

Específicamente, tú podrás profundizar sobre ellas en los siguientes módulos del diplomado que llevas a cabo sobre acompañamiento:

Actividades presenciales, las podrás ver en el Módulo 2: *Estrategias de asesoría y acompañamiento para la mejora continua en el contexto educativo*. Estas responden a la necesidad de compartir buenas prácticas, valorar y fomentar el uso de herramientas y dialogar sobre metas y logros en la comunidad.

Reporte Escuela, lo encontrarás en el Módulo 3: *Herramientas para el acompañamiento I: reporte escuela, matriz de niveles de logro y lista de cotejo*.

Es una presentación gráfica de la información global obtenida de cada evaluación formativa, de los tres momentos clave del ciclo escolar.

HOMA, lo conocerás a detalle, en el Módulo 4: *Herramientas para el acompañamiento II*. Es una herramienta que pretende enriquecer la mejora continua de la práctica educativa y el ambiente de aprendizaje.

Videos de consulta y Material de Descarga Herramientas transversales

Da clic en los elementos para ver los videos y descargar los materiales referentes a las herramientas transversales.



Feria de aprendizajes



Carac. de una feria de aprendizajes



HOMA

