

¿Cómo se crea un conflicto?

 **Qué vamos a aprender:** Utilizar estrategias que priorizan el diálogo, la negociación y la construcción de acuerdos en conflictos cotidianos.



Materiales: Libro de Formación Cívica y Ética 6º págs. 88 a la 91, cuaderno de Formación Cívica y Ética, hojas blancas, colores y plumones.



**Semana del 22
al 26 de
Febrero de 2021**



Te explico.

Dialogar con su hijo (a) que para solucionar los conflictos se requiere adquirir algunas herramientas y aprender a elegir las conforme a la situación que enfrentas.

Una forma de resolver conflictos es a través de la negociación, con esta estrategia estableces acuerdos de solución, en los que ambas partes resultan beneficiadas. Al ceder, se llega a un acuerdo que sea viable para la situación y para los involucrados. La negociación es una forma asertiva de resolverlos, de ahí la importancia de que la conozcas y manejes.

Cuando no puedes resolver un conflicto o se sale de control, se requiere recurrir a la figura del mediador. Esta actitud no significa que no seas capaz de solucionar las cosas por ti o que muestres debilidad; reconocer cuándo es necesario pedir ayuda es señal de fortaleza y de voluntad para resolver los desacuerdos de la mejor manera.



Para aprender más

Para profundizar más sobre el tema, se sugiere vean los videos:

<https://youtu.be/RRzFloR4-PM>

(Mediación)

<https://youtu.be/ijQXny946GQ>

(Solución pacífica de conflictos)



Manos a la obra

Ayude a su hijo(a) a resolver las actividades que se soliciten, para ello, debe tener a la mano su cuaderno de Formación Cívica y Ética, el libro de texto gratuito 6to grado Formación Cívica y Ética y el cuaderno de actividades en las páginas que se indiquen.

Lean la página 88 y analiza las ilustraciones de la página 89, después, selecciona alguna escena y realiza el diálogo siguiendo las instrucciones que están en el punto 2.

Se sugiere visualizar los videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=13R49iF0qwY>

(Diálogo en familia)

Observa la secuencia de imágenes, escribe en tu cuaderno qué sucede en cada una de ellas. Considera las siguientes preguntas al escribir: ¿qué generó el conflicto?, y ¿cuáles son las diferencias de interés o desacuerdos entre los implicados?



Observa y escribe debajo de cada imagen la palabra que consideres que le corresponde.

- Agresión
- Mediación
- Mantenerse pasivo
- Diálogo
- Negociación



Léela historia con atención para identificar cuál es el conflicto y quiénes intervienen.

En la escuela primaria Darío Ramos Mendieta tienen una cancha de fútbol, y a la hora del descanso siempre hay problemas porque dos grupos, 6° "A" y 6° "B", quieren usar al mismo tiempo la cancha.

Los alumnos de 6° "A" le pidieron a Raúl, que es el jefe del salón, que hablara con los de 6° "B" para resolver el conflicto, pero al llegar y querer conversar con ellos, lo agredieron física y verbalmente. Al ver lo que pasaba, los alumnos de 6° "A" corrieron a ayudar a su compañero, pero entonces el conflicto se hizo más grande. Llegaron varios maestros a separar a los alumnos que peleaban y les prohibieron usar la cancha durante una semana.

Escribe una versión de la historia manejando el conflicto en forma asertiva y pacífica, no olvides elegir la mediación, el diálogo y la negociación como estrategias de apoyo.

**Repaso y práctico.**

Copia en tu cuaderno y completa los siguientes enunciados.

- Una forma adecuada y pacífica para resolver los conflictos es:
- La violencia no resuelve conflictos porque:
- Solucionar los conflictos de forma pacífica mejora la convivencia porque:

Lee y analiza la página 91 de tu libro de texto. Consulta en tu cuaderno de aprendizaje como hacer una campaña de conciencia social para la intervención en conflictos escolares; llévala a cabo con base en las estrategias y habilidades que aprendiste.

**Lo que aprendí**

Rellene los círculos si observa que su hijo (a) logró lo siguiente:

- Logró conocer y comprender la solución pacífica y asertiva de conflictos.
- Realizó las actividades que se indicaron satisfactoriamente.
- Identifica las estrategias para la solución de conflictos.
- Elaboró la campaña de conciencia social incorporando al menos una estrategia para la resolución de conflictos.
- Resuelve de manera pacífica los conflictos que se le presentan en la vida diaria.