


## El ejercicio de las libertades

 **Qué vamos a aprender:** Identifica que la discriminación y la violencia afectan el desarrollo de mujeres y hombres y limitan sus oportunidades en la sociedad.

 **Materiales:** Libro de Formación Cívica y Ética 6º págs.75 a la 77 , cuaderno de aprendizaje de Formación Cívica y Ética págs.36 a la 39, cuaderno de Formación Cívica y Ética, hojas blancas, colores y plumones, páginas de internet:



**Semana del 8 al 12**  
de febrero 2021



### Te explico.

Dialogar con su hijo (a) con su hijo (a) que a lo largo de la historia, ha habido prácticas asociadas con la discriminación de las mujeres. Como consecuencia de la discriminación se les limita el acceso a la educación y a la salud, a los derechos laborales, así como su participación ciudadana. Estas formas de discriminación reflejan la desigualdad de género que afecta directamente a niñas y mujeres. No obstante, en diferentes lugares del mundo las sociedades han avanzado en el combate a estas formas de discriminación, mediante acciones que favorecen la construcción de relaciones igualitarias y del reconocimiento de los derechos civiles, culturales, económicos, políticos y sociales en condiciones de igualdad.



### Para aprender más

Para profundizar más sobre el tema, se sugiere vean los videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=RZyK1ScwiMo&t=19s>

(Una historia mundial de los derechos de las mujeres de 3 minutos)

<https://www.youtube.com/watch?v=-4o6tQkJdwo>

(Igualdad y no discriminación)

<https://www.youtube.com/watch?v=i57aPy5Jl3w&t=27s>

(Discriminación de género)



### Manos a la obra

Ayude a su hijo(a) a resolver las actividades que se soliciten, para ello, debe tener a la mano su cuaderno de Formación Cívica y Ética, el libro de texto gratuito 6to grado Formación Cívica y Ética y el Cuaderno de Aprendizaje de Formación Cívica y Ética en las páginas que se indiquen.

Lean el siguiente fragmento tomado de un artículo periodístico. Payal Jangid: La educación nos hará libres. Página 76 de su libro de Formación Cívica y Ética.

Después, en tu cuaderno de notas responde las siguientes preguntas:

¿Qué tipo de discriminación sufrían Payal y las niñas como ella?

¿Cómo ha contribuido la lucha de Payal para que los avances contra la discriminación sean posibles?

¿Qué hubiera pasado en Hinsala si Payal y otros menores de su edad hubieran permanecido siendo víctimas de discriminación?

¿Qué formas de discriminación observas en tu escuela y localidad?

Investiguen quién es y qué hace un activista social para el beneficio de su comunidad.

Escriban en su cuaderno una pequeña biografía de alguna o alguno que pertenezca a su localidad, entidad o país.

Se sugiere visualizar el video:

<https://youtu.be/8k5GWibpVEg>

(¿Qué es la conciencia social?)

<https://www.youtube.com/watch?v=PQ8Acey06jE>

(Desafía los estereotipos)

Ahora que conocen más sobre la conciencia social, lee de la página 36 a la 39 de tu libro Cuaderno de Aprendizaje los apartados: ¿Qué es la conciencia social?, ¿Para qué sirve? y ¿Cómo se lleva a cabo?

Busca información sobre cómo combatir la discriminación hacia las niñas y las mujeres y las alternativas de solución a promover.

**Repaso y práctico.**

En el libro cuaderno de aprendizaje de formación cívica y ética página 38 encontraras ideas sobre cómo diseñar una campaña siguiendo los 4 pasos que se muestran: plantear un **objetivo, planear, realizar la campaña y evaluar.**

Ahora crearás una campaña con el tema **¿CÓMO COMBATIR LA DISCRIMINACIÓN HACIA LAS NIÑAS Y MUJERES?**

**Lo que aprendí**

Rellene los círculos si observa que su hijo (a) logró lo siguiente:

- Logró conocer las distintas formas de combatir la discriminación hacia las niñas y las mujeres.
- Elaboró la campaña con la información que corresponde al tema.
- Reconoce las prácticas que equivalen a discriminar a niñas y mujeres.
- En la vida diaria evita practicar las distintas formas de discriminación hacia las niñas y las mujeres.