

# 1. La formación de una nueva sociedad: El virreinato de Nueva España.



**Qué vamos a aprender:** continuar con el aprendizaje del legado cultural, social, económico y político del virreinato de Nueva España.



**Materiales:** Libro de texto Historia 4<sup>o</sup> grado, cuaderno, hojas blancas, lápices de colores.



(2 semanas)



**Te explico:**

En la ficha anterior se analizó la ubicación temporal y espacial del virreinato de Nueva España.

Recordemos que el 13 de agosto de 1521 se consumó la conquista de México-Tenochtitlán. A partir de entonces se inició con la construcción de una nueva ciudad sobre las ruinas en las que anteriormente ocuparon los mexicas; esta ciudad se convertiría en el centro político y administrativo de Nueva España, nombre que le dieron los españoles al territorio conquistado.

También recuerda que Nueva España estaba conformada por un territorio con límites difusos.

Durante el siglo XVI, los actuales estados de Zacatecas y Durango, representaban la parte norte del virreinato, con el tiempo el territorio se extendió hacia lo que hoy es California, Arizona, Nuevo México y Texas, en Estados Unidos; y hacia el sureste se extendió hasta la parte de lo que hoy es Centroamérica.

El territorio conquistado por los españoles fu muy extenso y para poder gobernarlo se establecieron en reinos, capitanías y provincias.

A partir de lo recordado, utiliza tu diccionario y en tu cuaderno escribe el significado de:

Reino:

Capitanía:

Provincia:

Al finalizar pídele a tu hijo que lea los textos de las páginas 112 y 113 de su libro de historia, terminando de leerlo, pregúntale lo siguiente y que te responda oralmente.

¿Por qué Nueva España a finales del siglo XVI, se convirtió en el centro del comercio internacional?

¿De qué continentes recibió Nueva España, influencias culturales, a través del comercio y la migración?

¿Qué productos y migrantes llegaron a Nueva España de Asia, Europa y África?

¿Por qué los esclavos traídos de África fueron destinados a trabajar en las minas y las haciendas?

¿Cómo se conformó la diversidad cultural de Nueva España?

Después de que tu hijo responda oralmente las anteriores preguntas, solicítale que en una hoja blanca dibuje escenas de la vida virreinal de Nueva España, en la que se imagine a las personas en el comercio, en las minas, en las haciendas, así como los productos que llegaron a Nueva España.



### Para aprender más.

Si te es posible, visualicen los siguientes videos.

<https://www.youtube.com/watch?v=cgJeXyvrKJ8>

[https://www.youtube.com/watch?v=8fhK2ZV\\_9jA](https://www.youtube.com/watch?v=8fhK2ZV_9jA)

Al término de mirarlos, pregúntele a su hijo que te explique lo más importante que haya visualizado del cómo era la organización política, social, cultural y económica de Nueva España y elabore un texto sencillo en su cuaderno, con las ideas principales de los videos.

Titule el texto: La organización política, social, económica y cultural de Nueva España.



### Manos a la obra:

¿Cuándo y dónde pasó?

Solicite a su hijo que elabore en hojas blancas, la línea del tiempo que está en las páginas 114 y 115 de su libro de historia y responda en su cuaderno las siguientes preguntas:

- I. De acuerdo a la línea de tiempo.
  - ¿Cuántos siglos duró el virreinato?
  - De las rebeliones ocurridas durante el virreinato ¿Cuántas y cuáles ocurrieron en los siglos XVII y XVIII?

- Personaje que encabeza la primera Audiencia en 1528.
- En 1535 se establece el primer virreinato de Nueva España y llega el primer Virrey llamado:
- Año en que nace Sor Juana Inés de la Cruz, personaje que representa una parte delo cultural de Nueva España, quien fue poetisa y se le conoce como la décima musa.
- Importante rebelión indígena llevado a cabo en 1761, cuyo personaje es recordado en toda la península de Yucatán, cuyo nombre es:



### Repaso y practico

Durante el estudio de Nueva España, nos encontramos con nuevas palabras en los diversos textos. Ahora, juegue con su hijo y apóyelo a encontrar las nuevas palabras en la siguiente sopa de letras, las puedes encontrar de arriba hacia abajo, de abajo hacia arriba, de izquierda a derecha y de derecha a izquierda.

CAPITANÍAS	VIRREINATO	PROVINCIAS	COMERCIO	SEDAS
INTENDENCIA	PORCELANAS	TEXTILES	ESCLAVOS	MOTÍN
REBELIONES	INDÍGENAS	SUBLEVACIÓN	MARFILES	REINO
MIGRACIÓN	HACIENDAS	JESUITAS	OLIVA	VINOS

C	O	M	E	V	I	R	R	E	I	N	A	T	O	T	V	X
T	R	S	M	I	X	C	O	M	E	R	C	I	O	A	I	T
C	X	P	O	R	C	E	L	A	N	A	S	X	L	M	Z	O
M	T	S	S	R	V	C	I	S	X	R	E	I	N	O	O	A
I	A	X	E	E	B	A	V	B	U	N	A	P	I	X	C	V
G	V	N	N	Y	S	P	A	U	B	N	S	A	D	E	S	N
R	X	O	O	I	A	I	S	Z	S	A	T	I	U	S	E	J
A	Y	I	I	Q	D	T	E	X	T	I	L	E	S	Z	X	X
C	S	L	L	D	N	A	A	B	C	V	I	N	O	S	C	U
I	N	T	E	N	D	E	N	C	I	A	K	W	X	Z	L	A
O	E	C	B	T	I	I	N	D	I	G	E	N	A	S	A	B
N	N	E	E	P	C	A	P	I	T	A	N	I	A	S	V	L
J	C	R	R	M	A	S	U	B	L	E	V	A	C	I	O	N
M	O	T	I	N	H	P	R	O	V	I	N	C	I	A	S	C
W	U	V	S	Z	M	A	R	F	I	L	E	S	Y	A	B	A

**Lo que aprendí:**

Rellene el círculo de las frases siguientes, si observa lo que su hijo comprendió al finalizar las actividades.

- Logró comprender que la Nueva España estaba conformada por reinos, capitanías y provincias.
- Identificó el Reinos de Nueva Vizcaya, el Reino de Nueva Galicia. El Reino de Nueva España (México) El Nuevo Reino de Nuevo León, La Capitanía General de Yucatán, la Capitanía General de Guatemala y las Provincias de Coahuila o Nueva Extremadura.
- Comprendió la organización social, política económica y el legado cultural de la Nueva España.
- Identificó los siglos que duró el virreinato de Nueva España.
- Identificó algunos personajes de la vida cultural de la Nueva España