



ANEXO 5
INFORME TÉCNICO PEDAGÓGICO (ITP) 2025

Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE)

El siguiente formato tiene como objetivo recopilar la información trimestral relacionada con el apoyo a los servicios de Educación Especial que atienden a estudiantes con discapacidad y con aptitudes sobresalientes, y que fueron focalizados a través del Programa.

Únicamente se deberán de reportar las acciones realizadas con el recurso del PFSEE y en el periodo señalado.

| | |
|-----------------|----------|
| Entidad: | Campeche |
|-----------------|----------|

| Señale con una "X" el trimestre que se reporta | | | |
|--|--------------|----------------|--------------|
| 1er. Trimestre | 2º Trimestre | 3er. Trimestre | 4º Trimestre |
| | | | X |

Sírvase de las siguientes recomendaciones para el llenado de su formato ITP

Este archivo requiere guardarse como "Libro de Excel habilitado para macros".

1. Previamente, el formato está diseñado para imprimirse bajo los siguientes criterios, sin embargo, puede hacer las adecuaciones que considere para que las tablas se impriman completas hoja por hoja:

- Formato horizontal
- Tamaño Carta
- Márgenes estrechos
- Escalado 40%

2. Una vez llenada la pestaña "Servicios EE", se pasan en automático los servicios que fueron beneficiados en cada tabla. Lo anterior, para facilitar el llenado a partir de este dato.

3. Para marcar el nivel de avance, se ofrecen tres tipos de listados, los cuales se enuncian a continuación. Favor de no escribir, únicamente seleccionar del desplegable:

| | |
|---------------|---|
| Realizada | Materiales adquiridos, falta entrega |
| Pospuesta | Materiales entregados |
| En desarrollo | Pospuesta |
| Cancelada | Cancelada |
| N/A | Se realizaron gestiones administrativas |
| | N/A |

4. En la pestaña correspondiente a "Equipamiento específico (DIS)", se despliegan las siguientes opciones. Favor de no escribir, únicamente seleccionar del desplegable:

| | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Material didáctico | Libros especializados en atención | Software | |
| Esquemas o mapas en relieve | Libros especializados en discapacidad | Hardware | |
| Regletas y punzón | Libros especializados en ciencia | Equipo de cómputo | Para el desplazamiento |
| Caja aritmética | Libros especializados en artes | Cañón | Para la orientación |
| Ábaco Cramer | Libros en formatos accesibles | Impresora | Para la comunicación |
| Tableros de comunicación | Libros de literatura infantil | Enmecedora | N/A |
| Regletas cuisenaire | Libros de literatura juvenil | Lectura fácil | |
| Juegos de estrategia | Equipamiento para espacios de lectura | Audiolibro | Equipo para producciones audiovisuales de NNAJ |
| Materiales para ciencia | Otro (especifique) | Videos con animaciones | Reproductor de audio |
| Equipo deportivo | N/A | Videos con interpretación en LSM | Reproductor de video |
| Instrumentos musicales | | Videos con closed caption | Equipo de asistencia tecnológica |
| Materiales de robótica | | Tecnología de bajo costo | Tecnología adaptada |
| Máquinas robóticas mecánicas | Otro (especifique) | Impresora en Braille | |
| Paquetes con diversos materiales | N/A | Máquina Perkins | Calculadora parlante |
| Otro (especifique) | | Calculadora parlante | Magnificador de pantalla |
| N/A | | Contratación de plataforma digital | Material para robótica |
| | | Instrumentos musicales electrónicos | Otro (especifique) |
| | | N/A | N/A |

5. En la pestaña correspondiente a "Equipamiento específico (AS)", se despliegan las siguientes opciones. Favor de no escribir, únicamente seleccionar del desplegable:

| | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|---|--|
| Juegos de estrategia | Libros especializados en atención | Software | |
| Materiales para ciencia | Libros especializados en aptitudes | Hardware | |
| Materiales para artes | Libros especializados en ciencia | Equipo de cómputo | |
| Equipo deportivo | Libros especializados en artes | Cañón | |
| Instrumentos musicales | Libros de literatura infantil | Impresora | |
| Paquetes con diversos materiales | Libros de literatura juvenil | Tableta electrónica | |
| Materiales de robótica | Equipamiento para espacios de lectura | Equipo para producciones audiovisuales realizado por NNAJ | |
| Máquinas robóticas mecánicas | Otro (especifique) | Reproductor de audio | |
| Otro (especifique) | N/A | Reproductor de video | |
| N/A | | Material para robótica | |
| | | Enmecedora | |
| | | Contratación de plataforma digital | |
| | | Instrumentos musicales electrónicos | |
| | | Otro (especifique) | |
| | | N/A | |

6. La cantidad distribuida se refiere al total de material que adquirió y distribuyó, es decir 15 regletas, 10 equipos deportivos, etc.

7. Si los materiales ya se adquirieron, pero no se han entregado, se solicita no reportar beneficiarios, sino hasta que hayan sido recibidos.

8. En el espacio para observaciones se solicita explicar el nivel de avance del propósito educativo, para cada actividad reportada.

9. En caso de requerir mayor número de filas para reportar más actividades, podrá hacerlo siguiendo la ruta: Inicio / Celdas / Insertar filas. O bien, haciendo click derecho en el encabezado de la fila.

10. Solicitamos su apoyo para que este formato no sea desbloqueado, agregado o eliminado columnas, ni fórmulas.

Señale el número de servicios de educación especial beneficiados en el trimestre que se reporta.

| Servicios beneficiados en el trimestre. Discapacidad | | | | | | | | | | |
|---|-------|------------|-------------|-------|------|-----|----------|---------------|-------|----|
| Servicios de educación especial beneficiados con el componente 1. Acciones académicas para Agentes educativos en temas de discapacidad | | | | | | | | | | |
| Servicios beneficiados a través del PFSEE en el trimestre, componente 1 | USAER | CAM Básico | CAM Laboral | CAPEP | CRIE | UOP | UAEBH | Otro | Total | |
| | 64 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | | 88 |
| | | Con FpT | | | | | | (especifique) | | |
| | 20 | | | | | | [Nombre] | | | |
| Servicios de educación especial beneficiados con el componente 2. Acciones de atención complementaria para estudiantes con discapacidad | | | | | | | | | | |
| Servicios beneficiados a través del PFSEE en el trimestre, componente 2 | USAER | CAM Básico | CAM Laboral | CAPEP | CRIE | UOP | UAEBH | Otro | Total | |
| | 28 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | N/A | 0 | | 49 |
| | | Con FpT | | | | | | (especifique) | | |
| | 20 | | | | | | [Nombre] | | | |
| Servicios de educación especial beneficiados con el componente 3. Equipamiento específico en beneficio de estudiantes con discapacidad | | | | | | | | | | |
| Servicios beneficiados a través del PFSEE en el trimestre, componente 3 | USAER | CAM Básico | CAM Laboral | CAPEP | CRIE | UOP | UAEBH | Otro | Total | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| | | Con FpT | | | | | | (especifique) | | |
| | 0 | | | | | | [Nombre] | | | |

| Servicios beneficiados en el trimestre. Aptitudes sobresalientes | | | | | | | | |
|---|-------|-------|------|-----|----------|---------------|-------|----|
| Servicios de educación especial beneficiados con el componente 1. Acciones académicas para Agentes educativos en temas de aptitudes sobresalientes | | | | | | | | |
| Servicios beneficiados a través del PFSEE en el trimestre, componente 1 | USAER | CAPEP | CRIE | UOP | UAEBH | Otro | Total | |
| | 64 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | | 67 |
| | | | | | | (especifique) | | |
| | | | | | [Nombre] | | | |
| Servicios de educación especial beneficiados con el componente 2. Acciones de atención complementaria para estudiantes con aptitudes sobresalientes | | | | | | | | |
| Servicios beneficiados a través del PFSEE en el trimestre, componente 2 | USAER | CAPEP | CRIE | UOP | UAEBH | Otro | Total | |
| | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 20 |
| | | | | | | (especifique) | | |
| | | | | | [Nombre] | | | |
| Servicios de educación especial beneficiados con el componente 3. Equipamiento específico en beneficio de estudiantes con aptitudes sobresalientes | | | | | | | | |
| Servicios beneficiados a través del PFSEE en el trimestre, componente 3 | USAER | CAPEP | CRIE | UOP | UAEBH | Otro | Total | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| | | | | | | (especifique) | | |
| | | | | | [Nombre] | | | |

*Con FpT: Con Formación para el Trabajo

Para el llenado de esta hoja de Excel considerar los siguientes puntos:

- Reportar únicamente los que se han visto beneficiados por el PFSEE cada trimestre, por componente.
- En "CAM Básico" se reportan los centros que ofrecen educación básica, que no cuentan con formación para el trabajo.
- En "Con FpT" se reportan los CAM Básicos que además de la educación básica, cuentan con talleres de formación para el trabajo.
- En "CAM Laboral" se reportan únicamente los centros dedicados a la formación laboral o para el trabajo.
- Cuidar de no repetir los datos, pues entre lo reportado en CAM Básico, Con FpT y CAM Laboral, debe de sumar la totalidad de los CAM en su entidad.
- Si en su entidad cuenta con otro tipo de servicio no considerado en la tabla, reportar la cantidad en "Otro" y anotar su nombre en el apartado "(especifique)".

Información cuantitativa respecto a la población con **aptitudes sobresalientes** que atienden los servicios de educación especial que fueron focalizados y beneficiados en este trimestre en su entidad, por sexo y tipo de condición:

Población con aptitudes sobresalientes que se ha visto beneficiada en el trimestre por acciones a los servicios de educación especial en el Componente 1

| Condición | Beneficiarias/os por condición y por SEE | | | | | | Población total beneficiaria | | | De la población total reportada por condición, especifique si se trata de alguna de las siguientes poblaciones | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|-----------|-----------|----------|----------|----------|------------------------------|-----------|-----------|--|----------|----------|----------------------------|----------|----------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | USAER | | | Otro | | | M | H | TOTAL | Población indígena | | | Población afrodescendiente | | | Población migrante | | | | | | |
| | M | H | TOTAL | M | H | TOTAL | | | | M | H | TOTAL | M | H | TOTAL | M | H | TOTAL | | | | |
| AS Intelectual | 21 | 34 | 55 | 0 | 0 | 0 | 21 | 34 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AS Creativa | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AS Artística | 3 | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AS Psicomotriz | 0 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AS Socioafectiva | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Totales | 25 | 48 | 73 | 0 | 0 | 0 | 25 | 48 | 73 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Estudiantes beneficiados aptitudes sobresalientes | | | | | |
|---|---|-------|-------|---|-------|
| CAPEP | | | UAEBH | | |
| M | H | TOTAL | M | H | TOTAL |
| 0 | 0 | 0 | 7 | 8 | 15 |

| Personal docente y/o directivos beneficiados | | | | | |
|--|---|-------|-----|---|-------|
| CRIE | | | UOP | | |
| M | H | TOTAL | M | H | TOTAL |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Familias y/o público en general beneficiados | | | | | |
|--|---|-------|-----|---|-------|
| CRIE | | | UOP | | |
| M | H | TOTAL | M | H | TOTAL |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Total de estudiantes con aptitudes sobresalientes beneficiados | | |
|--|----|-------|
| M | H | Total |
| 32 | 56 | 88 |

Población con aptitudes sobresalientes que se ha visto beneficiada en el trimestre por acciones a los servicios de educación especial en el Componente 2

| Condición | Beneficiarias/os por condición y por SEE | | | | | | Población total beneficiaria | | | De la población total reportada por condición, especifique si se trata de alguna de las siguientes poblaciones | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|-----------|------------|----------|----------|----------|------------------------------|-----------|------------|--|----------|----------|----------------------------|----------|----------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | USAER | | | Otro | | | M | H | TOTAL | Población indígena | | | Población afrodescendiente | | | Población migrante | | | | | | |
| | M | H | TOTAL | M | H | TOTAL | | | | M | H | TOTAL | M | H | TOTAL | M | H | TOTAL | | | | |
| AS Intelectual | 49 | 51 | 100 | 0 | 0 | 0 | 49 | 51 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AS Creativa | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AS Artística | 3 | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AS Psicomotriz | 0 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AS Socioafectiva | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Totales | 53 | 65 | 118 | 0 | 0 | 0 | 53 | 65 | 118 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Estudiantes beneficiados aptitudes sobresalientes | | | | | |
|---|---|-------|-------|---|-------|
| CAPEP | | | UAEBH | | |
| M | H | TOTAL | M | H | TOTAL |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Personal docente y/o directivos beneficiados | | | | | |
|--|---|-------|-----|---|-------|
| CRIE | | | UOP | | |
| M | H | TOTAL | M | H | TOTAL |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Familias y/o público en general beneficiados | | | | | |
|--|---|-------|-----|---|-------|
| CRIE | | | UOP | | |
| M | H | TOTAL | M | H | TOTAL |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Total de estudiantes con aptitudes sobresalientes beneficiados | | |
|--|----|-------|
| M | H | Total |
| 53 | 65 | 118 |

Población con aptitudes sobresalientes que se ha visto beneficiada en el trimestre por acciones a los servicios de educación especial en el Componente 3

| Condición | Beneficiarias/os por condición y por SEE | | | | | | Población total beneficiaria | | | De la población total reportada por condición, especifique si se trata de alguna de las siguientes poblaciones | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|------------------------------|----------|----------|--|----------|----------|----------------------------|----------|----------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | USAER | | | Otro | | | M | H | TOTAL | Población indígena | | | Población afrodescendiente | | | Población migrante | | | | | | |
| | M | H | TOTAL | M | H | TOTAL | | | | M | H | TOTAL | M | H | TOTAL | M | H | TOTAL | | | | |
| AS Intelectual | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AS Creativa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AS Artística | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AS Psicomotriz | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AS Socioafectiva | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Totales | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Estudiantes beneficiados aptitudes sobresalientes | | | | | |
|---|---|-------|-------|---|-------|
| CAPEP | | | UAEBH | | |
| M | H | TOTAL | M | H | TOTAL |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Personal docente y/o directivos beneficiados | | | | | |
|--|---|-------|-----|---|-------|
| CRIE | | | UOP | | |
| M | H | TOTAL | M | H | TOTAL |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Familias y/o público en general beneficiados | | | | | |
|--|---|-------|-----|---|-------|
| CRIE | | | UOP | | |
| M | H | TOTAL | M | H | TOTAL |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Total de estudiantes con aptitudes sobresalientes beneficiados | | |
|--|---|-------|
| M | H | Total |
| 0 | 0 | 0 |

Componente: 1. Acciones académicas para Agentes educativos en temas de discapacidad

1.1 Desarrollo de acciones de actualización y fortalecimiento académico de Agentes educativos en temas de discapacidad

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------|----|------------|---|------------|----|-------------|---|-------|---|------|---|-----|---|-------|---|------|---|
| SEE beneficiados en el trimestre. Componente 1: | USAER | 64 | CAM básico | 1 | Básico FpT | 20 | CAM laboral | 0 | CAPEP | 0 | CRIE | 0 | UOP | 0 | UAEBH | 3 | Otro | 0 |
|--|-------|----|------------|---|------------|----|-------------|---|-------|---|------|---|-----|---|-------|---|------|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|------------------------|-----------|-----------|------------|----------|----------|--------------------|----------|-----------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------------|----------|----------|---|
| Numero de actividad | 1.1.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel de avance de la actividad | Título de la actividad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Curso de Braille | | | Describa brevemente el impacto pedagógico que se obtuvo con esta acción |
| | USAER | | | CAM básico | | | CAM básico con FpT | | | CAM laboral | | | CAPEP | | | CRIE | | | UOP | | | UAEBH | | | Otro | | | |
| Realizada | SEE: 64 | | | SEE: 1 | | | SEE: 20 | | | SEE: 0 | | | SEE: 0 | | | SEE: 0 | | | SEE: 0 | | | SEE: 0 | | | SEE: 0 | | | |
| | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | |
| Supervisores | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Directivas/os | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Docentes | 18 | 6 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Equipo de apoyo | 11 | 5 | 16 | 1 | 1 | 2 | 21 | 2 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Familias | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Docentes de EB | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Otros | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| TOTAL | 29 | 11 | 40 | 1 | 1 | 2 | 21 | 2 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

En caso de requerir alguna precisión o aclaración, describa brevemente:
En esta actividad se convocaron los agentes educativos marcados en el PAT sin embargo sólo se registró la asistencia de 51 mujeres y 14 hombres que dan un total de 65 participantes, esto debido a factores operativos y contextuales ajenos al programa, como la coincidencia de periodos de alta carga académica y administrativa.

En caso de modificación, indique número de oficio:
Solicitado :Número de Oficio: SE/ SEB/CEPFSEE/0279/2025. Autorizado: oficio No. DGDcyPEI/1530/2025. Con fecha 19/12/2025

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|------------------------|---|---|------------|---|---|--------------------|---|---|-------------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|---|---|---|---|
| Numero de actividad | 1.1.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel de avance de la actividad | Título de la actividad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Evaluación del lenguaje para distintas discapacidades | | | Describa brevemente el impacto pedagógico que se obtuvo con esta acción |
| | USAER | | | CAM básico | | | CAM básico con FpT | | | CAM laboral | | | CAPEP | | | CRIE | | | UOP | | | UAEBH | | | Otro | | | |
| Realizada | SEE: 64 | | | SEE: 1 | | | SEE: 20 | | | SEE: 0 | | | SEE: 0 | | | SEE: 0 | | | SEE: 0 | | | SEE: 0 | | | SEE: 0 | | | |
| | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | |
| Supervisores | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Directivas/os | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

Los agentes educativos adquirieron estrategias teórico-prácticas con los

| Numero de actividad | 1.1.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|------------------------|----------|-----------|------------|----------|-----------|--------------------|----------|-----------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|---|----------|----------|
| Nivel de avance de la actividad | Título de la actividad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Describa brevemente el impacto pedagógico que se obtuvo con esta acción | | | |
| | USAER | | | CAM básico | | | CAM básico con FpT | | | CAM laboral | | | CAPEP | | | CRIE | | | UOP | | | UAEBH | | | | Otro | | |
| Realizada | SEE: 61 | | | SEE: 1 | | | SEE: 20 | | | SEE: 0 | | | SEE: 0 | | | SEE: 0 | | | SEE: 0 | | | SEE: 3 | | | SEE: 0 | | | |
| | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | |
| Supervisores | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Los agentes educativos recordaron las diferentes características del TEA en sus dimensiones de comunicación, socialización y comportamientos restringidos y repetitivos, en sus distintos niveles de acuerdo con el grado de afectación y las repercusiones que tienen en su condición de vida; lo cual les permitió desarrollar habilidades psicopedagógicas como respuesta educativa para sus alumnos con TEA, diseñaron estrategias de intervención y planes de apoyo para su inclusión en el aula implementando de manera pertinente sistemas aumentativos y alternativos que favorecieron la comunicación e interacción del alumno en el aula y promovieron el logro de los aprendizajes. Se logro la intervención y | | |
| Directivas/os | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Docentes | 56 | 8 | 64 | 8 | 2 | 10 | 70 | 6 | 76 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | | 0 | 0 |
| Equipo de apoyo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| Familias | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| Docentes de EB | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| Otros | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| TOTAL | 56 | 8 | 64 | 8 | 2 | 10 | 70 | 6 | 76 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | | 0 | 0 |

En caso de requerir alguna precisión o aclaración, describa brevemente:

En esta actividad se convocaron los agentes educativos marcados en el PAT sin embargo se registró la asistencia de 136 mujeres y 14 hombres que dan un total de 150 participantes, con lo cual se superó la meta de participantes.

En caso de modificación, indique número de oficio:

Solicitado :Número de Oficio: SE/ SEB/CEPFSEE/0179/2025.

| Numero de actividad | 1.1.4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|------------------------|-----------|-----------|------------|----------|----------|--------------------|----------|----------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|---|----------|----------|--|
| Nivel de avance de la actividad | Título de la actividad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Describa brevemente el impacto pedagógico que se obtuvo con esta acción | | | |
| | USAER | | | CAM básico | | | CAM básico con FpT | | | CAM laboral | | | CAPEP | | | CRIE | | | UOP | | | UAEBH | | | | Otro | | |
| Realizada | SEE: 18 | | | SEE: 0 | | | SEE: 0 | | | SEE: 0 | | | SEE: 0 | | | SEE: 0 | | | SEE: 0 | | | SEE: 3 | | | SEE: 0 | | | |
| | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | |
| Supervisores | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Los docentes adquirieron herramientas metodológicas para la intervención educativa en el hospital y con ellas estando seguimiento académico de los alumnos y alumnas; así como se realizaron programaciones de acciones que alinearon educación básica e instituciones de salud con lo cual se fortalecieron vínculos y compromisos para el éxito educativos de los estudiantes. |
| Directivas/os | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Docentes | 17 | 9 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| Equipo de apoyo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Familias | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Docentes de EB | 33 | 2 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | |
| Otros | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| TOTAL | 52 | 13 | 65 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 3 | 13 | 0 | 0 | 0 | |

En caso de requerir alguna precisión o aclaración, describa brevemente:

En esta actividad se convocaron los agentes educativos marcados en el PAT sin embargo sólo se registró la asistencia de 62 mujeres y 16 hombres que dan un total de 78 participantes, esto por las actividades institucionales obligatorias, lo que originó que se limitara la

En caso de modificación, indique número de oficio:

Solicitado :Número de Oficio: SE/ SFR/CEPFSEE/0179/2025

hombres que dan un total de 70 participantes, esto por las actividades institucionales obligatorias, lo que origina que se limitara la disponibilidad del personal de los SEE.

Solicitado: Número de Oficio: SE/ SEB/CEP/SEE/017/2025.

| Numero de actividad | 1.1.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|------------------------|-----------|-----------|------------|----------|----------|--------------------|----------|-----------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|----------|----------|
| Nivel de avance de la actividad | Título de la actividad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Describa brevemente el impacto pedagógico que se obtuvo con esta acción | | |
| | USAER | | | CAM básico | | | CAM básico con FpT | | | CAM laboral | | | CAPEP | | | CRIE | | | UOP | | | UAEBH | | | Otro | | | | | |
| Realizada | SEE: 64 | | | SEE: 1 | | | SEE: 20 | | | SEE: 0 | | | SEE: 0 | | | SEE: 0 | | | SEE: 0 | | | SEE: 0 | | | SEE: 0 | | | | | |
| | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | | | |
| Supervisores | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Directivas/os | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Docentes | 25 | 5 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Equipo de apoyo | 19 | 10 | 29 | 0 | 1 | 1 | 14 | 7 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Familias | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Docentes de EB | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Otros | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 44 | 15 | 59 | 0 | 1 | 1 | 14 | 7 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Se fortaleció el conocimiento de estrategias que favorecieron la inclusión educativa y social de alumnos con discapacidad auditiva.

En caso de requerir alguna precisión o aclaración, describa brevemente:
 En esta actividad se convocaron los agentes educativos marcados en el PAI sin embargo solo se registro la asistencia de 58 mujeres y 23 hombres que dan un total de 81 participantes, cabe aclarar que la inasistencia no es falta de compromiso por parte de los agentes educativos si no por la carga administrativa propia de la temporada que en muchos casos los docentes atienden más de un centro de trabajo lo que dificulta su movilidad v asistencia.

En caso de modificación, indique número de oficio:
 Solicitado :Número de Oficio: SE/ SEB/CEP/SEE/0279/2025. Autorizado: oficio No. DGDcyPEI/1530/2025. Con fecha 19/12/2025

1.2 Realización de encuentros, cursos, talleres y/o reuniones entre madres y padres de familia y/o tutores de estudiantes con discapacidad para la conformación y la operación de sus redes de apoyo

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------|----|------------|---|------------|----|-------------|---|-------|---|------|---|-----|---|-------|---|------|---|
| SEE beneficiados en el trimestre. Componente 1: | USAER | 64 | CAM básico | 1 | Básico FpT | 20 | CAM laboral | 0 | CAPEP | 0 | CRIE | 0 | UOP | 0 | UAEBH | 3 | Otro | 0 |
|--|-------|----|------------|---|------------|----|-------------|---|-------|---|------|---|-----|---|-------|---|------|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----|-----|-------------------|---|---|---------------------------|----|----|--------------------|---|---|--------------|---|---|-------------|---|---|------------|---|---|--------------|---|---|--|---|---|---|
| Numero de actividad | 1.2.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel de avance de la actividad | Título de la actividad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Describa brevemente el impacto pedagógico que se obtuvo con esta acción | | | |
| | Estilos de crianza de niños con discapacidad para padres de alumnos con discapacidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Realizada | USAER | | | CAM básico | | | CAM básico con FpT | | | CAM laboral | | | CAPEP | | | CRIE | | | UOP | | | UAEBH | | | Otro | | | El encuentro de padres y madres de familia de hijos con discapacidad, realizado de manera presencial y acercado a los participantes en cada una de las localidades representó un gran acierto, los padres de familia de las localidades alejadas de la capital tuvieron oportunidad de reunirse en un espacio seguro para escuchar y ser escuchados, mediante actividades que ayudaron a compartir experiencias ayudando a identificarse estableciendo una red de |
| | SEE: | 64 | | SEE: | 1 | | SEE: | 20 | | SEE: | 0 | | SEE: | 0 | | SEE: | 0 | | SEE: | 0 | | SEE: | 0 | | SEE: | 0 | | |
| Familias | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | |
| | 96 | 10 | 106 | 3 | 1 | 4 | 65 | 9 | 74 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

En caso de requerir alguna precisión o aclaración, describa brevemente:
 En esta actividad se convocaron los agentes educativos marcados en el PAI sin embargo solo se registro la asistencia de 164 mujeres y 120 hombres que dan un total de 184 participantes, esto se dio por que los padres de familia tenían programados eventos o juntas escolares en los diferentes servicios por lo que en algunos casos les fue imposible llegar a la actividad, esta fue reportada por los directores mediante el supervisor

En caso de modificación, indique número de oficio:
 Solicitado :Número de Oficio: SE/ SEB/CEPFSEE/0279/2025. Autorizado: oficio No. DGDCyPEI/1530/2025. Con fecha 19/12/2025

Componente: 1. Acciones académicas para Agentes educativos en temas de aptitudes sobresalientes

1.1 Desarrollo de acciones de actualización y fortalecimiento académico de Agentes educativos en temas de **aptitudes sobresalientes**

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-------|----|-------|---|------|---|-----|---|-------|---|------|---|
| SEE beneficiados en el trimestre. Componente 1: | USAER | 64 | CAPEP | 0 | CRIE | 0 | UOP | 0 | UAEBH | 3 | Otro | 0 |
|--|-------|----|-------|---|------|---|-----|---|-------|---|------|---|

| Numero de actividad | 1.1.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|------------------------|-----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|
| Nivel de avance de la actividad | Título de la actividad | | | | | | | | | | | | | | | | | | Describa brevemente el impacto pedagógico que se obtuvo con esta acción |
| | USAER | | | CAPEP | | | CRIE | | | UOP | | | UAEBH | | | Otro | | | |
| Realizada | SEE: | 64 | | SEE: | 0 | | SEE: | 0 | | SEE: | 0 | | SEE: | 0 | | SEE: | 0 | | |
| | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | |
| Supervisores | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | <p>□ La jornada de actualización enriqueció de manera puntual los saberes académicos de los participantes que lograron sentirse apoyados en su labor mediante información y orientación relevante y precisa, sobre niñas, niños y adolescentes con aptitudes sobresalientes que cursan preescolar, primaria y secundaria, que los llevó a programar y realizar detecciones apegados a los requerimientos establecidos para esta tarea.</p> |
| Directivas/os | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Docentes | 50 | 13 | 63 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Equipo de apoyo | 35 | 8 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Familias | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Docentes de EB | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Otros | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| TOTAL | 85 | 21 | 106 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

En caso de requerir alguna precisión o aclaración, describa brevemente:

En esta actividad se convocaron los agentes educativos marcados en el PAT sin embargo se registró la asistencia de 85 mujeres y 21 hombres que dan un total de 106 participantes, con lo cual se superó la meta de participantes.

En caso de modificación, indique número de oficio:

Solicitado :Número de Oficio: SE/ SEB/CEPFSEE/0279/2025. Autorizado: oficio No. DGDCyPEI/1530/2025. Con fecha 19/12/2025

| Numero de actividad | 1.1.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|------------------------|-----------|-----------|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| Nivel de avance de la actividad | Título de la actividad | | | Curso: Habilidades Digitales para la Detección y Atención de Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes | | | | | | | | | | | | | | | Describa brevemente el impacto pedagógico que se obtuvo con esta acción |
| | USAER | | | CAPEP | | | CRIE | | | UOP | | | UAEBH | | | Otro | | | |
| Realizada | SEE: | 64 | | SEE: | 0 | | SEE: | 0 | | SEE: | 0 | | SEE: | 3 | | SEE: | 0 | | |
| | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | |
| Supervisores | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Directivas/os | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Docentes | 45 | 26 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| Equipo de apoyo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Familias | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Docentes de EB | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Otros | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| TOTAL | 45 | 26 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | |

Con esta actividad los participantes encontraron las herramientas para realizar un expediente digital de los estudiantes detectados o en proceso de detección, al ponerlas en práctica se enriqueció su trabajo y el de sus compañeros estableciendo bancos de actividades y facilitando el traslado de estudiantes a otros servicios.

En caso de requerir alguna precisión o aclaración, describa brevemente:

En esta actividad se convocaron los agentes educativos marcados en el PAT sin embargo se registró la asistencia de 45 mujeres y 26 hombres que dan un total de 74 participantes, con lo cual se superó la meta de participantes.

En caso de modificación, indique número de oficio:

Solicitado :Número de Oficio: SE/ SEB/CEPFSEE/0279/2025. Autorizado: oficio No. DGDCyPEI/1530/2025. Con fecha 19/12/2025

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|-----------|------------|--------------|----------|----------|-------------|----------|----------|-------------|----------|----------|--------------|----------|----------|-------------|----------|----------|--|
| Numero de actividad | 1.1.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel de avance de la actividad | Título de la actividad | | | | | | | | | | | | | | | | | | Describa brevemente el impacto pedagógico que se obtuvo con esta acción |
| | USAER | | | CAPEP | | | CRIE | | | UOP | | | UAEBH | | | Otro | | | |
| Realizada | SEE: | | 64 | SEE: | | 0 | SEE: | | 0 | SEE: | | 0 | SEE: | | 0 | SEE: | | 0 | |
| | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | |
| Supervisores | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Directivas/os | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Docentes | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Equipo de apoyo | 31 | 32 | 63 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Familias | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Docentes de EB | 18 | 19 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Otros | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| TOTAL | 49 | 51 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| El ajedrez como herramienta pedagógica innovadora fortaleció el desarrollo integral de los estudiantes, estimuló sus habilidades cognitivas como la concentración, la resolución de problemas, el pensamiento crítico y la toma de decisiones. Se implementó como estrategia de enriquecimiento académico que ofreció experiencias de aprendizaje diferenciadas que potenciaron el talento y la creatividad de los estudiantes, favoreció especialmente a aquellos con aptitudes sobresalientes. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

En caso de requerir alguna precisión o aclaración, describa brevemente:

En esta actividad se convocaron los agentes educativos marcados en el PAT sin embargo se registró la asistencia de 49 mujeres y 51 hombres que dan un total de 100 participantes, con lo cual se cumplió la meta de participantes.

En caso de modificación, indique número de oficio:

N/A

Numero de actividad

1.1.4

| Nivel de avance de la actividad | Título de la actividad | | Conferencia modelos de atención para niños AS en México | | | | | | | | | | | | | | | Describa brevemente el impacto pedagógico que se obtuvo con esta acción | |
|---------------------------------|------------------------|-----------|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|---|
| | USAER | | | CAPEP | | | CRIE | | | UOP | | | UAEBH | | | Otro | | | |
| Realizada | SEE: | 20 | | SEE: | 0 | | SEE: | 0 | | SEE: | 0 | | SEE: | 0 | | SEE: | 0 | | |
| | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | |
| Supervisores | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | En esta conferencia se compartieron estrategias y herramientas innovadoras que coadyudaron a la identificación y evaluación de alumnos con aptitudes sobresalientes, lo que que primordial para desarrollar el potencial de estos estudiantes a lo largo de su vida académica, así como se contribuyó al fomentó su crecimiento intelectual, creativo y socioemocional. |
| Directivas/os | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Docentes | 135 | 95 | 230 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Equipo de apoyo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Familias | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Docentes de EB | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Otros | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| TOTAL | 135 | 95 | 230 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

En caso de requerir alguna precisión o aclaración, describa brevemente:

En esta actividad se convocaron los agentes educativos marcados en el PAT sin embargo se registró la asistencia de 135 mujeres y 95 hombres que dan un total de 230 participantes, con lo cual se superó la meta de participantes.

En caso de modificación, indique número de oficio:

Solicitado :Número de Oficio: SE/ SEB/CEPFSEE/0279/2025. Autorizado: oficio No. DGDCyPEI/1530/2025. Con fecha 19/12/2025

Componente: 2. Acciones de atención complementaria para estudiantes con discapacidad

2.2 Acciones orientadas a que las y los estudiantes con discapacidad pongan en práctica las habilidades académicas, artísticas, deportivas, para la vida y/o laborales y que promuevan la sensibilización, promoción, difusión y desarrollo en la comunidad escolar una cultura inclusiva, a través de campañas, ferias y eventos

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------|----|------------|---|------------|----|-------------|---|-------|---|------|---|-----|---|-------|-----|------|---|
| SEE beneficiados en el trimestre. Componente 2: | USAER | 28 | CAM básico | 1 | Básico FpT | 20 | CAM laboral | 0 | CAPEP | 0 | CRIE | 0 | UOP | 0 | UAEBH | N/A | Otro | 0 |
|--|-------|----|------------|---|------------|----|-------------|---|-------|---|------|---|-----|---|-------|-----|------|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|----|-------------------|----|----|---------------------------|-----|-----|--------------------|------|---|--------------|---|------|-------------|---|---|------------|---|---|--------------|------|--|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Numero de actividad | 2.2.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel de avance de la actividad | Título de la actividad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Describe brevemente el impacto pedagógico que se obtuvo con esta acción | | | | | | | | | | | |
| | Encuentros Regionales Deportivos y Culturales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Realizada | USAER | | | CAM básico | | | CAM básico con FpT | | | CAM laboral | | | CAPEP | | | CRIE | | | UOP | | | UAEBH | | | Otro | | | | | | | | | | |
| | SEE: | 10 | | SEE: | 1 | | SEE: | 20 | | | SEE: | 0 | | | SEE: | 0 | | | SEE: | 0 | | | SEE: | 0 | | | SEE: | | 0 | | | | | | |
| | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | | | | | | | | |
| Estudiantes | 15 | 30 | 45 | 10 | 25 | 35 | 124 | 135 | 259 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

En caso de requerir alguna precisión o aclaración, describa brevemente:

En esta actividad se convocaron los estudiantes marcados en el PAT sin embargo sólo se registró la asistencia de 149 mujeres y 190 hombres que dan un total de 339 participantes, la diferencia entre la meta programada y la asistencia se debió a problemas de salud de un equipo lo que les impidió llegar a la actividad.

En caso de modificación, indique número de oficio:

Solicitado :Número de Oficio: SE/ SEB/CEPFSEE/0279/2025. Autorizado: oficio No. DGDCyPEI/1530/2025. Con fecha 19/12/2025

Con esta actividad se desarrollaron habilidades deportivas en alumnos con discapacidad, se favoreció el desarrollo de destrezas motrices, habilidades adaptativas, su Inclusión Educativa y en la sociedad.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|----|----|-------------------|----|----|---------------------------|----|----|--------------------|------|---|--------------|---|------|-------------|---|---|------------|---|---|--------------|------|--|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|
| Numero de actividad | 2.2.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel de avance de la actividad | Título de la actividad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Describe brevemente el impacto pedagógico que se obtuvo con esta acción | | | | | | | | | | |
| | Talentos en Escena | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Realizada | USAER | | | CAM básico | | | CAM básico con FpT | | | CAM laboral | | | CAPEP | | | CRIE | | | UOP | | | UAEBH | | | Otro | | | | | | | | | |
| | SEE: | 28 | | SEE: | 1 | | SEE: | 8 | | | SEE: | 0 | | | SEE: | 0 | | | SEE: | 0 | | | SEE: | 0 | | | SEE: | | 0 | | | | | |
| | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | | | | | | | |
| Estudiantes | 28 | 27 | 55 | 22 | 35 | 57 | 7 | 18 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

En caso de requerir alguna precisión o aclaración, describa brevemente:

En esta actividad se convocaron los agentes educativos marcados en el PAT sin embargo sólo se registró la asistencia de 57 mujeres y 80 hombres que dan un total de 137 participantes.

En caso de modificación, indique número de oficio:

Solicitado :Número de Oficio: SE/ SEB/CEPFSEE/0279/2025. Autorizado: oficio No. DGDCyPEI/1530/2025. Con fecha 19/12/2025

Se sensibilizó a la comunidad escolar y promovió una cultura inclusiva a través de un festival de talentos artísticos que permitió a los estudiantes con discapacidad expresar su creatividad y el talento.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|----|----|-------------------|----|----|---------------------------|----|----|--------------------|------|----|--------------|----|------|-------------|----|----|------------|----|----|--------------|------|--|-------------|----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Numero de actividad | 2.2.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel de avance de la actividad | Título de la actividad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Describe brevemente el impacto pedagógico que se obtuvo con esta acción | | | | | | | | | | | |
| | Felicidad y Estilo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Realizada | USAER | | | CAM básico | | | CAM básico con FpT | | | CAM laboral | | | CAPEP | | | CRIE | | | UOP | | | UAEBH | | | Otro | | | | | | | | | | |
| | SEE: | 10 | | SEE: | 1 | | SEE: | 12 | | | SEE: | 0 | | | SEE: | 0 | | | SEE: | 0 | | | SEE: | 0 | | | SEE: | | 0 | | | | | | |
| | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | | | | | | | | |
| Estudiantes | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

Sensibilizó a la comunidad escolar y promovió una cultura inclusiva a

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|----|---|----|---|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes | 25 | 5 | 30 | 2 | 4 | 6 | 12 | 26 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-------------|----|---|----|---|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

En caso de requerir alguna precisión o aclaración, describa brevemente:

En esta actividad se convocaron los estudiantes marcados en el PAT sin embargo sólo se registró la asistencia de 39 mujeres y 35 hombres que dan un total de 74 participantes.

En caso de modificación, indique número de oficio:

Solicitado :Numero de Oficio: SE/
SEB/CEPFSEE/0279/2025. Autorizado: oficio No.
DGDCyPEI/1530/2025. Con fecha 19/12/2025

través de un desfile de modas que permitió a los estudiantes con discapacidad expresar su creatividad, talento así como vencer sus temores convirtiéndose en el centro de atención ayudando a fortalecer su autoestima.

Componente: 2. Acciones de atención complementaria para estudiantes con aptitudes sobresalientes

2.1 Acciones orientadas a la intervención directa y la atención complementaria: académica, artística, deportiva, rehabilitadora, desarrollo de habilidades socioafectivas y/o que contribuyan en el diagnóstico de las y los estudiantes con aptitudes sobresalientes

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-------|----|-------|---|------|---|-----|---|-------|---|------|---|
| SEE beneficiados en el trimestre. Componente 2: | USAER | 20 | CAPEP | 0 | CRIE | 0 | UOP | 0 | UAEBH | 0 | Otro | 0 |
|--|-------|----|-------|---|------|---|-----|---|-------|---|------|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|----|---------------------------------|-------|--------|---|--------|---|--------|-----|--------|---|--------|---|---|------|--|---|
| Numero de actividad | 2.1.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel de avance de la actividad | Título de la actividad | | Conferencia "La morra con AACC" | | | | | | | | | | | | | | Describe brevemente el impacto pedagógico que se obtuvo con esta acción | |
| | USAER | | | CAPEP | | | CRIE | | | UOP | | | UAEBH | | | Otro | | |
| Realizada | SEE: 20 | | SEE: 0 | | SEE: 0 | | SEE: 0 | | SEE: 0 | | SEE: 0 | | SEE: 0 | | | | | |
| | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T |
| Estudiantes | 49 | 23 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

En caso de requerir alguna precisión o aclaración, describa brevemente:

En esta actividad se convocaron los estudiantes marcados en el PAT sin embargo se registró la asistencia de 49 mujeres y 23 hombres que dan un total de 72 participantes, se reportó a esta coordinación que algunos estudiantes no asistieron por cuestiones personales.

En caso de modificación, indique número de oficio:

Solicitado :Número de Oficio: SE/SEB/CEPFSEE/0279/2025. Autorizado: oficio No. DGDcyPEI/1530/2025. Con fecha 19/12/2025

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|----|---|-------|--------|---|--------|---|--------|-----|--------|---|--------|---|---|------|--|---|
| Numero de actividad | 2.1.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel de avance de la actividad | Título de la actividad | | Tendederos de lectura de cuentos clásicos | | | | | | | | | | | | | | Describe brevemente el impacto pedagógico que se obtuvo con esta acción | |
| | USAER | | | CAPEP | | | CRIE | | | UOP | | | UAEBH | | | Otro | | |
| Realizada | SEE: 20 | | SEE: 0 | | SEE: 0 | | SEE: 0 | | SEE: 0 | | SEE: 0 | | SEE: 0 | | | | | |
| | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T |
| Estudiantes | 41 | 37 | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

En caso de requerir alguna precisión o aclaración, describa brevemente:

En caso de modificación, indique número de oficio:

En esta actividad se convocaron los estudiantes marcados en el PAT sin embargo se registró la asistencia de 41 mujeres y 37 hombres que dan un total de 78 participantes, por lo que en esta actividad se superó con la meta establecida inicialmente.

Solicitado :Número de Oficio: SE/
SEB/CEPFSEE/0279/2025. Autorizado: oficio No.
DGDCyPEI/1530/2025. Con fecha 19/12/2025

2.2 Acciones orientadas a que las y los estudiantes con aptitudes sobresalientes, pongan en práctica las habilidades académicas, artísticas, deportivas, para la vida y/o laborales y que promuevan la sensibilización, promoción, difusión y desarrollo en la comunidad escolar una cultura inclusiva, a través de campañas, ferias y eventos

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-------|----|-------|---|------|---|-----|---|-------|---|------|---|
| SEE beneficiados en el trimestre. Componente 1: | USAER | 20 | CAPEP | 0 | CRIE | 0 | UOP | 0 | UAEBH | 0 | Otro | 0 |
|--|-------|----|-------|---|------|---|-----|---|-------|---|------|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|----|--------------------|-------|--------|---|--------|---|--------|-----|--------|---|--------|---|---|------|---|--|--|
| Numero de actividad | 2.2.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel de avance de la actividad | Título de la actividad | | Desafío matemático | | | | | | | | | | | | | | | Describe brevemente el impacto pedagógico que se obtuvo con esta acción | |
| | USAER | | | CAPEP | | | CRIE | | | UOP | | | UAEBH | | | Otro | | | Esta actividad no solo representó un desafío intelectual para los participantes, sino que también permitió identificar de manera temprana a niños y niñas con aptitudes sobresalientes en el área intelectual. |
| Realizada | SEE: 20 | | SEE: 0 | | SEE: 0 | | SEE: 0 | | SEE: 0 | | SEE: 0 | | SEE: 0 | | | | | | |
| | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | |
| Estudiantes | 49 | 51 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

En caso de requerir alguna precisión o aclaración, describa brevemente:

En esta actividad se convocaron los estudiantes marcados en el PAT sin embargo se registró la asistencia de 49 mujeres y 51 hombres que dan un total de 78 participantes, por lo que en esta actividad se superó con la meta establecida inicialmente, sin embargo como fue explicado en el PAT 2025 esta actividad fue exploratoria de detección inicial de estudiantes AS por lo que se contemplaba la posible asistencia hasta de 100 estudiantes.

En caso de modificación, indique número de oficio:

Solicitado :Número de Oficio: SE/ SEB/CEPFSEE/0279/2025. Autorizado: oficio No. DGDCyPEI/1530/2025. Con fecha 19/12/2025

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|----|--|-------|--------|---|--------|---|--------|-----|--------|---|--------|---|---|------|---|--|---|
| Numero de actividad | 2.2.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel de avance de la actividad | Título de la actividad | | Ciencia Fest, Descubriendo Mentes Brillantes | | | | | | | | | | | | | | | Describe brevemente el impacto pedagógico que se obtuvo con esta acción | |
| | USAER | | | CAPEP | | | CRIE | | | UOP | | | UAEBH | | | Otro | | | El festival de ciencias para estudiantes con aptitudes sobresalientes fue una plataforma en la que se compartieron conocimientos los estudiantes tuvieron oportunidad para fomentar la comunicación científica, reconocer el talento individual de sus compañeros y se motivaron unos a otros a explorar el fascinante mundo de la ciencia. |
| Realizada | SEE: 20 | | SEE: 0 | | SEE: 0 | | SEE: 0 | | SEE: 0 | | SEE: 0 | | SEE: 0 | | | | | | |
| | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | |
| Estudiantes | 31 | 34 | 65 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

En caso de requerir alguna precisión o aclaración, describa brevemente:

En esta actividad se convocaron los estudiantes marcados en el PAT sin embargo se registró la asistencia de 31 mujeres y 34 hombres que dan un total de 65 participantes, por lo que en esta actividad se superó con la meta establecida inicialmente

En caso de modificación, indique número de oficio:

Solicitado :Número de Oficio: SE/ SEB/CEPFSEE/0279/2025. Autorizado: oficio No. DGDCyPEI/1530/2025. Con fecha 19/12/2025

Gastos de operación local 2025

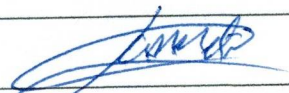
| Tipo | Descripción de las actividades realizadas | Nivel de avance de la acción | Precisión, descripción de los niveles de avance o aclaración | En caso de modificación, indique número de oficio |
|---|--|------------------------------|--|---|
| Seguimiento y supervisión | Visitas de seguimiento a los SEE del estado. | Realizada | Se realizaron visitas de supervisión y seguimiento por medio de las cuales se constató el uso correcto | N/A |
| Evaluación | "Desarrollo de Evaluación Interna, numeral 6.1 de R.O." | En desarrollo | Este proceso se encuentra en desarrollo como lo marca el cronograma de actividades. | N/A |
| Acciones de Contraloría Social | La Coordinación de Contraloría Social llevó a cabo las acciones plantadas en su plan de trabajo 2025. | Realizada | La Coordinación de Contraloría Social llevó a cabo las acciones plantadas en su plan de trabajo, como lo fueron visitas a los SEE para la conformación | N/A |
| Asistencia a reuniones convocadas por la DGDC | Asistencia a las reuniones nacionales convocadas por la DGDC, para tratar asuntos relacionados con la operación y rendición de cuentas del programa. | Realizada | Se asistió a la reunión nacional. | N/A |
| Distribución de materiales a los SEE focalizados | Traslado de materiales adquiridos por el Programa a los SEE | Pospuesta | Por motivos administrativos la entrega de material a los servicios se realizará entre el 20 y el 26 de enero. | N/A |
| En caso de requerir alguna precisión o aclaración, describa brevemente: | | | | |
| N/A | | | | |

AUTORIZACIÓN DEL INFORME TÉCNICO PEDAGÓGICO 2025

| Señale con una "X" el trimestre que se autoriza reportar | | | |
|--|---------------------------------|--|---------------------------------------|
| 1er. Trimestre (enero a marzo) | 2° Trimestre (abril a junio) | 3er. Trimestre (julio a septiembre) | 4° Trimestre (octubre a diciembre) |
| | | | X |

En caso de que en su entidad federativa no se cuente con alguno de los subsistemas, se solicita no dejar en blanco el apartado de firmas, sino agregar N/A en cada caso

Validación de la / de la Persona Coordinadora Local

| | |
|---------------|---|
| Nombre | Jannet Guadalupe Montero Mendoza |
| Cargo | Coordinadora Estatal del PFSEE |
| Firma y sello |  |

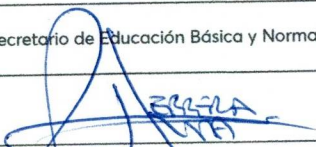


Programa Fortalecimiento de los
Servicios de Educación Especial
PFSEE

Validación de la / del Responsable de Educación Especial subsistema Estatal

| | |
|---------------|-----|
| Nombre | N/A |
| Cargo | N/A |
| Firma y sello | N/A |

Validación de la / del Responsable de Educación Especial subsistema Federal

| | |
|---------------|---|
| Nombre | Roberto Herrera Maas |
| Cargo | Subsecretario de Educación Básica y Normal |
| Firma y sello |  |



PODER EJECUTIVO DEL
ESTADO DE CAMPECHE
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE
EDUCACIÓN BÁSICA
Y NORMAL