


La civilización griega

 **Qué vamos a aprender:** recordaremos los aspectos políticos y socioculturales de la civilización griega.

 **Materiales:** Libro de texto, cuaderno del alumno y direcciones Web. (Páginas 42 – 45).



Del 23 al 27
de noviembre de 2020.



Te explico.

Indique a su hijo(a) que copie y lea en su cuaderno el siguiente texto con los aspectos más importantes de la civilización griega.

El imperio de **Alejandro Magno** unió políticamente a un extenso territorio que incluía parte de Europa, Norte de África y Asia. En todas las regiones, los griegos fundaron ciudades en las que difundieron su cultura; pero, al mismo tiempo, conocieron y respetaron las costumbres e ideas (incluso las religiosas) de los pueblos dominados. El resultado fue la creación de una mezcla de culturas llamada **helenística**.



Para aprender más

Puedes consultar el siguiente video que te resume los aspectos políticos, culturales, económicos y sociales de la civilización griega:

- Cultura Griega | Vídeos de sexto grado.

<https://www.youtube.com/watch?v=ughUP0e5POY>

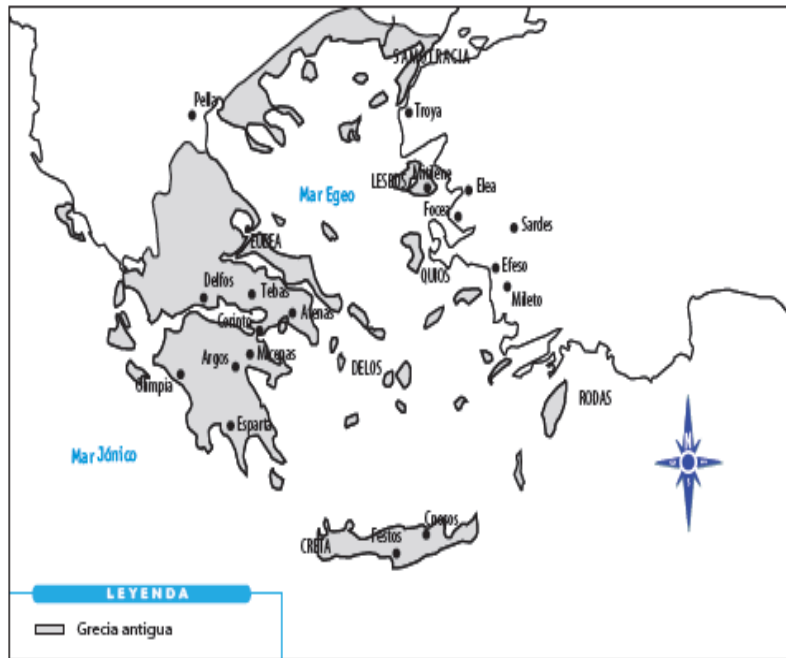
<https://www.youtube.com/watch?v=281jgNV1vkU>



Manos a la obra

- Observa el mapa y completa las oraciones.

Primaria



Las polis griegas se establecieron en las costas de los mares

_____ y _____

Las ciudades más importantes de Grecia continental

eran _____ y _____

Las ciudades _____ y _____

se establecieron en la Isla más grande de Grecia.

Por su ubicación geográfica, la comunicación entre las polis griegas era por vía _____

- Completa las oraciones apoyándote de tu libro de texto SEP

Las ciudades-Estado griegas se caracterizaban por...

- a) depender unas de otras.
- b) compartir la misma forma de gobierno.
- c) tener gobierno y ejército propios.
- d) poseer territorios en común.

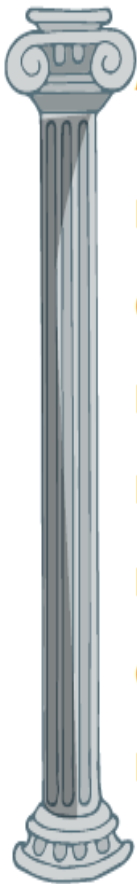
La forma de gobierno en Esparta era...

- a) monárquica.
- b) democrática.
- c) republicana.
- d) teocrática.



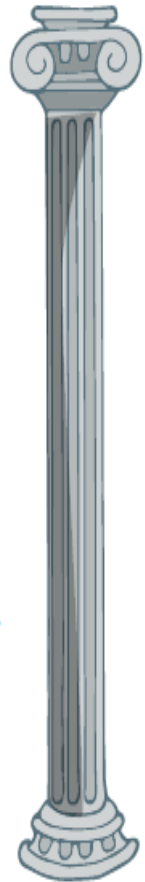
Repaso y práctico.

- Relaciona ambas columnas colocando la letra dentro del círculo correspondiente. Consulta en páginas 42 y 43 de tu libro de texto SEP.








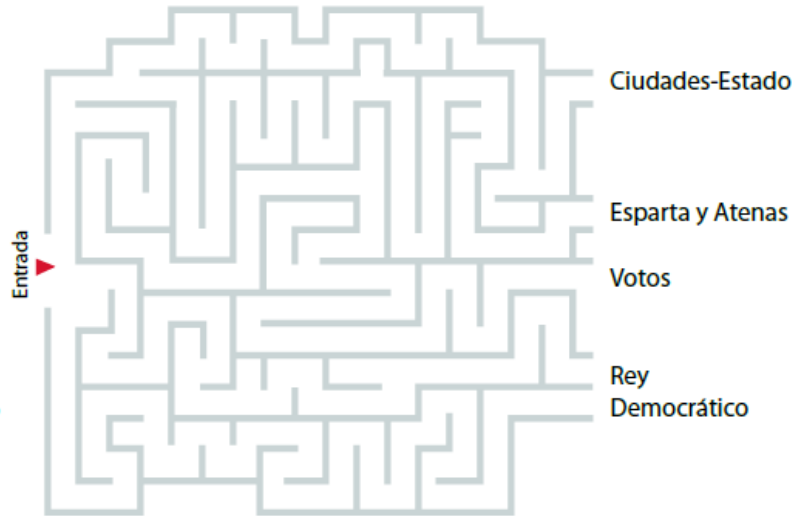
- A. Esta civilización floreció en el extremo noreste del Mediterráneo y desarrolló el estudio de la filosofía.
- B. Ciudad conquistada por los micénicos alrededor del año 2500 a. C.
- C. También se conocía de esta manera a los griegos.
- D. Poema épico, escrito por Homero, inspirado en la conquista de Troya.
- E. Isla del Mediterráneo, habitada originalmente por la cultura minoica.
- F. Ciudad-Estado donde sus gobernantes eran elegidos mediante el voto.
- G. Capital de la isla de Creta durante la cultura minoica.
- H. Ciudad-Estado de la antigüedad en la que las mujeres tenían derechos y libertad de elegir a sus esposos.

- Helenos.
- Creta.
- Griega.
- Esparta.
- Troya.
- La Ilíada.
- Cnosos.
- Atenas.



- Relaciona correctamente los conceptos que se encuentran en las salidas del laberinto. Utiliza los colores indicados. Consulta la página 43 de tu libro SEP.

-  En griego antiguo eran llamadas "polis".
-  Ciudades importantes de la península griega.
-  Medio para elegir a los gobernantes en Atenas.
-  Gobernaba en Esparta.
-  Tipo de gobierno practicado por los griegos en Atenas.



Lo que aprendí

Coloca una marca en el espacio de acuerdo con lo que observó en su hijo(a) al finalizar las actividades:

- Identifica las características comunes de la civilización griega.
- Conoce las ciudades griegas más importantes.
- Identifica cómo era la democracia griega.
- Comprende la importancia del Imperio Helenístico.