

¿Cómo fue el paso del nomadismo al sedentarismo?

 **Que vamos a aprender:** a identificar la duración del periodo y la secuencia del origen del ser humano, del poblamiento de los continentes y la sedentarización, así como el reconocimiento de la escritura y características de las primeras ciudades.



Materiales: libro de texto, cuaderno del alumno, colores y hojas blancas.

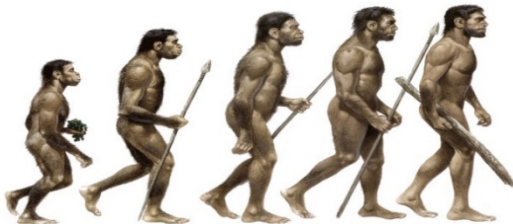


Del 21 al 25 de septiembre de 2020



Te explico.

Lee con tu hijo (a) lo siguiente: “De acuerdo con investigaciones recientes, el origen del ser humano tuvo lugar en África, donde los homínidos (primeros ancestros de los humanos) emigraron en busca de alimento, de Asia a Europa primero, luego a Oceanía y por último a América. A este periodo se le conoce como prehistoria”.



I. Solicita a tu hijo (a) que lea “Los primeros seres humanos”, “El ser humano prehistórico, su evolución y la naturaleza”, “La vida de los primeros cazadores-recolectores” y “La fabricación de Instrumentos”; en estos textos subrayarán lo más importante las lecturas, págs. 18 – 21.

En el siguiente cuadro responderán las siguientes preguntas con base en lo que leyeron:

Preguntas	Respuestas
¿Qué hecho histórico describe?	
¿Qué diferencias hay entre el Australopithecus y el Homo?	
¿Qué cambios enfrentaron los humanos para emigrar a otros lugares?	

¿Cuál es la actividad que compartían hombre y mujeres?	
¿Qué materiales usaban para fabricar armas e instrumentos?	



Para aprender más

Visita estas direcciones para ampliar tus conocimientos:

<https://www.youtube.com/watch?v=KpMtU5cmrXw>
<https://www.youtube.com/watch?v=Sw-SO3WTxAc>
<https://www.youtube.com/watch?v=6zsOJ2PHhZE>



Manos a la obra

Solicita a tu hijo (a) colorea el siguiente mapa y lo enumere por orden en que fueron poblados, con el apoyo del libro de texto de Historia 6º Grado págs. 22-25

Asia- Azul	América- Amarillo	Oceanía- Rojo	Europa- Rosado	África- verde
------------	-------------------	---------------	----------------	---------------





Repaso y practico.

Ayuda a tu hijo (a) a buscar las siguientes palabras en la sopa de letras sobre la lectura “La Invención de la escritura y las primeras ciudades” Pág. 26- 27

Mesopotamia - Religión - Centros ceremoniales - vivienda - Escritura-Sedentarización - Políticos.

O	T	V	M	E	S	O	P	O	T	A	M	I	A	Y	T	B	H	E	G	T	C
R	R	N	M	V	B	V	X	D	E	E	T	Y	R	E	D	W	Q	O	K	Y	P
E	S	G	T	Y	U	I	H	J	B	B	L	T	U	O	P	Q	C	F	H	G	T
L	B	H	J	Y	T	R	Y	U	J	H	B	V	C	S	D	N	B	C	D	A	C
I	V	F	G	R	T	Q	E	X	C	E	B	V	I	V	E	N	D	A	V	B	N
G	R	E	F	S	F	C	B	V	R	E	R	R	F	D	W	R	T	O	D	C	V
I	D	D	B	T	T	T	T	H	J	S	B	T	N	G	C	B	R	G	T	Y	I
O	K	B	C	E	N	T	R	O	S	C	E	R	E	M	O	N	I	A	L	E	S
N	N	M	M	X	A	S	S	D	E	R	G	R	T	H	Y	G	R	U	O	P	Y
B	F	T	S	W	Q	A	Z	X	C	I	K	T	Y	H	O	R	T	Y	I	P	S
D	G	H	T	Y	F	H	Y	D	T	T	A	D	F	G	O	H	Y	B	F	E	V
F	R	T	H	T	U	I	O	O	P	U	A	Q	F	G	E	W	B	F	X	S	B
G	M	H	I	O	E	T	R	Y	G	R	B	G	T	E	A	E	R	Y	U	O	L
B	O	A	Q	D	R	T	Y	U	U	A	U	Y	O	T	E	R	G	W	D	F	V
A	D	E	T	R	C	G	Y	T	R	S	R	J	I	O	G	G	U	Q	R	E	T
R	R	T	S	E	D	E	N	T	A	R	I	Z	A	C	I	O	N	H	M	K	I
A	F	R	T	G	X	Q	Y	E	T	V	G	D	Q	C	F	G	L	P	M	H	T
A	S	P	O	L	I	T	C	O	S	S	D	E	R	T	Y	U	E	W	U	R	B



Lo que aprendí

Rellene los círculos si observa que su hijo (a) logró lo siguiente:

- Comprende la secuencia del origen del ser humano
- Identifica y ubica la transición del poblamiento de los continentes y la sedentarización.
- Reconoce la importancia de la invención de la escritura.
- Identifica las características de las primeras ciudades.