



SEDUC
GOBIERNO DEL ESTADO
DE CAMPECHE

**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
BÁSICA Y NORMAL
UNIDAD ESTATAL DE EVALUACIÓN**

*Resultados del
Instrumento de
Valoración de Habilidades
Sociales y Emocionales en
Educación Básica*

**Ciclo Escolar
2024-2025**



Junio 2025



Contenido

Marco General	2
Justificación.....	2
Manera de calificar:	4
Método Estadístico	5
Resultados.....	5
Frecuencia por Sosteniente Público y Privado.....	7
Valoración General	7
Porcentaje de Alumnos e Indicadores por Nivel y Subnivel Educativo	10
Porcentaje de Alumnos e Indicadores por Municipio.....	13
Estadística de Respuesta por Indicadores.....	17
Resultados por Eje	20
Resultados por Nivel y por Eje	21
Resultados por Grado Escolar y por Eje.....	22



Marco General

La Secretaría de Educación del Estado de Campeche (SEDUC) realizó la Evaluación de Habilidades Sociales y Emocionales en estudiantes de Educación Básica (preescolar, primaria y secundaria) durante el ciclo escolar 2024–2025. La aplicación incluyó escuelas públicas, privadas, generales e indígenas en toda la entidad.

Esta evaluación responde a la necesidad de identificar el desarrollo emocional del alumnado y generar estrategias preventivas frente a problemáticas sociales como la violencia escolar, las adicciones y las conductas de riesgo. Se centró en seis ejes: autoestima, manejo de emociones, convivencia, reglas y acuerdos, resolución de conflictos y entorno familiar.

El enfoque se basa en la importancia del aprendizaje social y emocional como parte fundamental del desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes, promoviendo habilidades para la autorregulación, la toma de decisiones responsables y la convivencia sana. La Nueva Escuela Mexicana impulsa este enfoque desde una visión humanista que articula lo cognitivo, motriz y socioemocional.

A pesar de su inclusión curricular a través de asignaturas como Formación Cívica y Ética, se han identificado resistencias por parte del personal docente, principalmente por la falta de capacitación y por enfoques poco integrados con la reflexión ética y axiológica.

Este esfuerzo busca fortalecer la salud mental y el bienestar del estudiantado, en concordancia con las recomendaciones de organismos internacionales como la OMS, y sentar las bases para políticas públicas y programas de intervención socioemocional más efectivos en el estado.

Justificación.

Con el objetivo de contar con un diagnóstico estatal, la Unidad de Evaluación de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Campeche, diseñó y construyó un instrumento para valorar las habilidades sociales y emocionales de la comunidad escolar en el nivel de educación básica.

Este instrumento permite obtener datos precisos sobre el grado de afectación en dichas áreas, con la finalidad de identificar necesidades y, a partir de ello, definir líneas de acción en materia de prevención y atención socioemocional. Esto, como parte de un proceso que garantiza el aprendizaje y el desarrollo de competencias necesarias para un desempeño efectivo.



Para ello, se aplicó el instrumento de valoración de habilidades sociales y emocionales, el cual está compuesto por seis ejes: Autoestima, Manejo de Emociones, Convivencia, Reglas y Acuerdos, Resolución de Conflictos, y Familias. La aplicación estuvo a cargo de los docentes con mayor cercanía al alumnado.

Propósito del instrumento:

Detectar el nivel de desarrollo de habilidades sociales y emocionales en los alumnos de educación básica, con el fin de fomentar una convivencia escolar positiva. Asimismo, este instrumento proporciona información clave para que las autoridades educativas, de salud y otras instancias involucradas puedan intervenir oportunamente.

La intervención se dirigirá prioritariamente a los alumnos que presenten mayores necesidades de apoyo, y posteriormente a quienes requieran fortalecimiento. Esto se realizará mediante programas de capacitación dirigidos a docentes y padres de familia, así como estrategias específicas para la contención y el acompañamiento emocional

Fecha de aplicación:

6 de mayo al 9 de junio del presente.

Características del Instrumento de Evaluación de Habilidades Sociales y Emocionales

El instrumento de evaluación aplicado en el nivel de educación básica tiene como propósito identificar el nivel de desarrollo de las habilidades sociales y emocionales de los alumnos, fundamentales para la convivencia escolar.

Está estructurado en **seis ejes** que permiten valorar aspectos clave del bienestar socioemocional del estudiantado:

- **Autoestima:** Evalúa el autoconocimiento, la autoaceptación, la autovaloración y la capacidad para respetarse y cuidarse a sí mismo y a los demás. Una autoestima sana favorece el desarrollo personal y social.
- **Manejo de emociones:** Mide la capacidad para identificar, expresar y regular las emociones de manera asertiva, así como la empatía hacia los demás. Esto contribuye a una convivencia armónica en el entorno escolar, familiar y comunitario.



- **Convivencia:** Valora las habilidades para relacionarse pacíficamente, trabajar en equipo, apreciar la diversidad, resolver problemas y participar en relaciones inclusivas y respetuosas.
- **Reglas y acuerdos:** Examina la disposición a participar en la construcción y respeto de normas de convivencia. Se enfoca en la responsabilidad individual y la resolución de desacuerdos mediante el diálogo, la negociación y la mediación.
- **Resolución de conflictos:** Detecta habilidades como el diálogo, la empatía, la escucha activa y la asertividad para resolver conflictos de manera pacífica y constructiva.
- **Familias:** Evalúa el nivel de apoyo familiar, su implicación en el entorno escolar y comunitario, y su participación activa en la formación socioemocional del alumno.
- Cada eje contiene indicadores específicos que se califican con un valor de un punto, permitiendo generar un perfil claro del estado socioemocional de cada estudiante.
- Este instrumento es clave para orientar intervenciones oportunas, fortalecer el desarrollo integral del alumnado y consolidar ambientes escolares más saludables y empáticos.

Manera de calificar:

Cada indicador tiene un valor unitario. Tras sumar los puntajes de los indicadores por eje, se asigna el nivel correspondiente según la tabla establecida en el instrumento de evaluación.

6 - 8	ESPERADO	AUTOESTIMA MANEJO DE EMOCIONES
3 - 5	EN FORTALECIMIENTO	CONVIVENCIA REGLAS Y ACUERDOS
0 - 2	REQUIERE APOYO	RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS FAMILIAS



La evaluación de habilidades sociales y emocionales de los alumnos se clasifica en tres rangos de calificación según el puntaje obtenido en seis ejes evaluativos. Estos rangos son:

- **Esperado:** Indica que las habilidades del alumno son adecuadas para una convivencia escolar positiva, mostrando un desarrollo social y emocional acorde con su edad, según la percepción del docente.
- **En fortalecimiento:** Señala que el alumno presenta habilidades que requieren mejora para favorecer la convivencia y el desarrollo personal, evidenciando la necesidad de intervención para mejorar el clima en el aula.
- **Requiere apoyo:** Muestra que las habilidades del alumno son insuficientes para una convivencia adecuada, lo que demanda un trabajo más intenso en el desarrollo de sus capacidades sociales y emocionales para favorecer su integración y crecimiento personal.

Este sistema permite identificar el nivel de desarrollo socioemocional de los estudiantes y orientar acciones específicas para mejorar la convivencia escolar.

Método Estadístico

Para el análisis de la información se utilizó el método estadístico del SPSS (software), utilizado para realizar la captura y análisis de datos para crear tablas y gráficas con data compleja, con la cual se llegó a los siguientes resultados.

Resultados

Estadísticos

Número total de alumnos que participaron en la evaluación de los niveles de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria.

112,636



**Estadísticas de Fiabilidad de los
Reactivos**

Alfa de Cronbach	N de elementos
.958	48

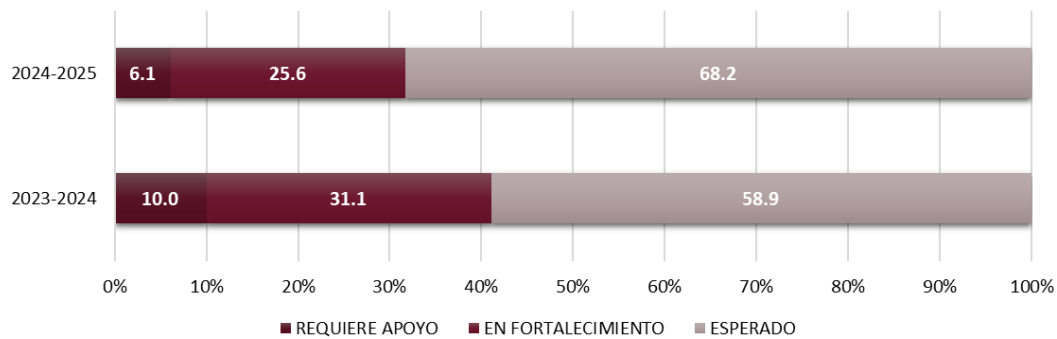
Se Determinó la fiabilidad de los 48 reactivos que componen la evaluación mediante la utilización del Alfa Cronbach, resultando en _____ (fiable).

NÚMERO DE ALUMNOS QUE PARTICIPARON EN LA MUESTRA POR NIVEL EDUCATIVO

<i>Nivel</i>	<i>CCT</i>	<i>Alumnos 911</i>	<i>CCT</i>	<i>Alumno</i>	<i>% CCT</i>	<i>% Alumno</i>
<i>Preescolar General</i>	525	28536	416	19883	79.2	69.7
<i>Indígena</i>	406	23220	352	18009	86.7	77.6
<i>Primaria General</i>	119	5316	64	1874	53.8	35.3
<i>Indígena</i>	689	93649	585	62340	84.9	66.6
<i>Secundaria General</i>	638	90976	555	60923	87.0	67.0
<i>Indígena</i>	51	2673	30	1417	58.8	53.0
<i>Telesecundaria</i>	287	44717	254	30413	88.5	68.0
<i>General</i>	74	16380	73	10523	98.6	64.2
<i>Técnica</i>	53	19545	71	13883	134.0	71.0
<i>Total</i>	160	8792	150	6007	93.8	68.3
<i>Total</i>	1501	166902	1295	112636	86.3	67.5



Frecuencia por Sosteniente Público y Privado. Valoración General

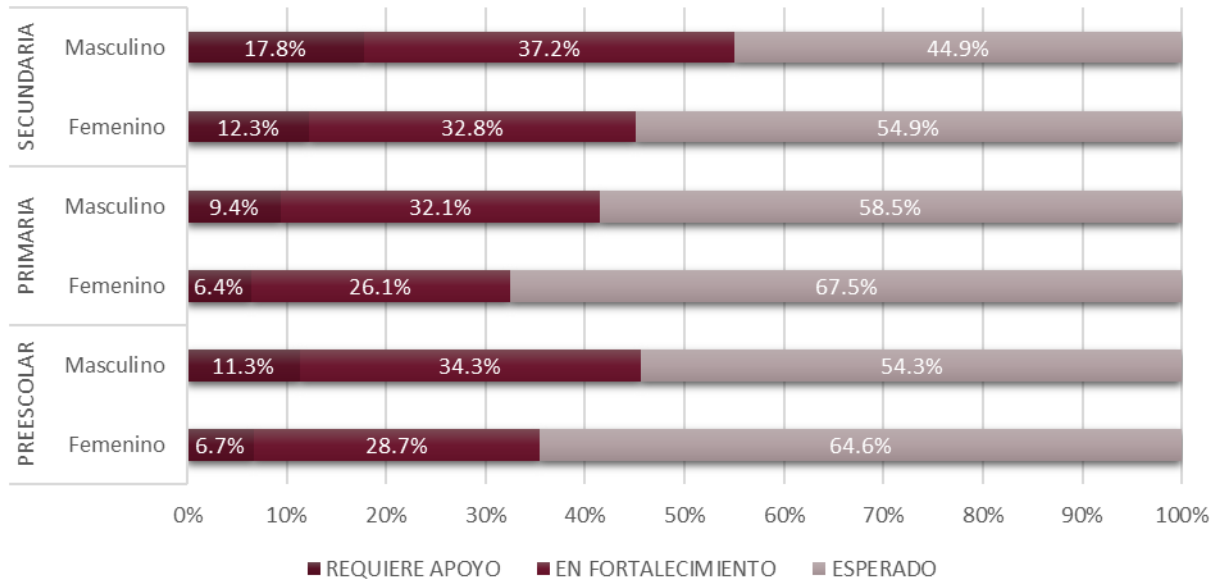


Valoración General	2023-2024		2024-2025	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
<i>Válido</i> REQUIERE APOYO	99923	6.1	11299	10.0
EN FORTALECIMIENTO	37534	25,6	35049	31.1
ESPERADO	8.61	68.2	66288	58.9
Total	146418	100,0	112636	100.0

Los Resultados Generales de los alumnos agrupados en los niveles de preescolar, primaria y secundaria muestran que 11,299 requieren apoyo mediante la intervención inmediata, correspondiente al 10 %, 35,049 se encuentran en fortalecimiento con 31.1 % y 66,288 se ubican en esperado con 58.9 %



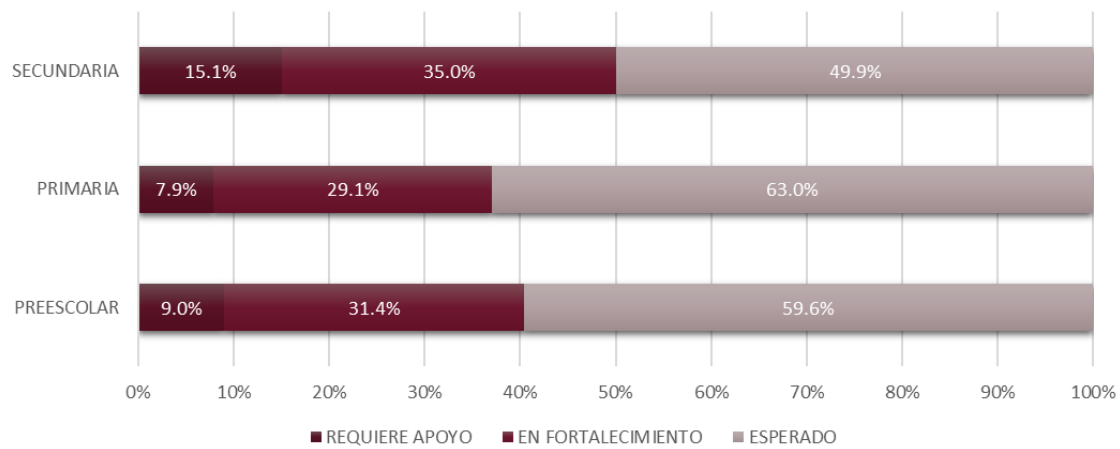
Por Sexo



NIVEL	SEXO	REQUIERE APOYO	EN FORTALECIMIENTO	ESPERADO
PREESCOLAR	Femenino	683	2915	6576
	Masculino	1099	3335	5275
PRIMARIA	Femenino	1984	8065	20867
	Masculino	2948	10085	18391
SECUNDARIA	Femenino	1869	4978	8340
	Masculino	2716	5671	6839



Número total de alumnos por Nivel Educativo e Indicador

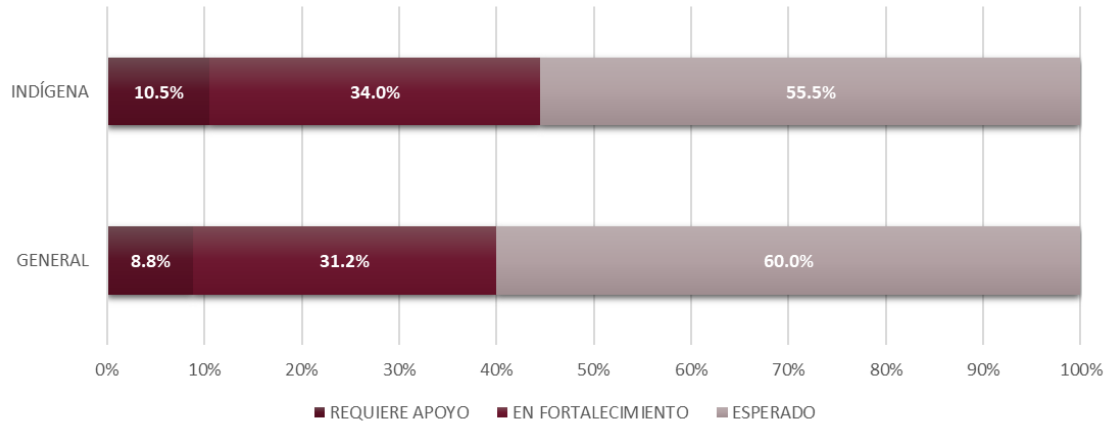


		NIVEL	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
<i>PREESCOLAR</i>		REQUIERE APOYO	1782	9.0	9.0	9.0
		EN FORTALECIMIENTO	6250	31.4	31.4	40.4
		ESPERADO	11851	59.6	59.6	100.0
		Total	19883	100.0	100.0	
<i>PRIMARIA</i>		REQUIERE APOYO	4932	7.9	7.9	7.9
		EN FORTALECIMIENTO	18150	29.1	29.1	37.0
		ESPERADO	39258	63.0	63.0	100.0
		Total	62340	100.0	100.0	
<i>SECUNDARIA</i>		REQUIERE APOYO	4585	15.1	15.1	15.1
		EN FORTALECIMIENTO	10649	35.0	35.0	50.1
		ESPERADO	15179	49.9	49.9	100.0
		Total	30413	100.0	100.0	



Porcentaje de Alumnos e Indicadores por Nivel y Subnivel Educativo

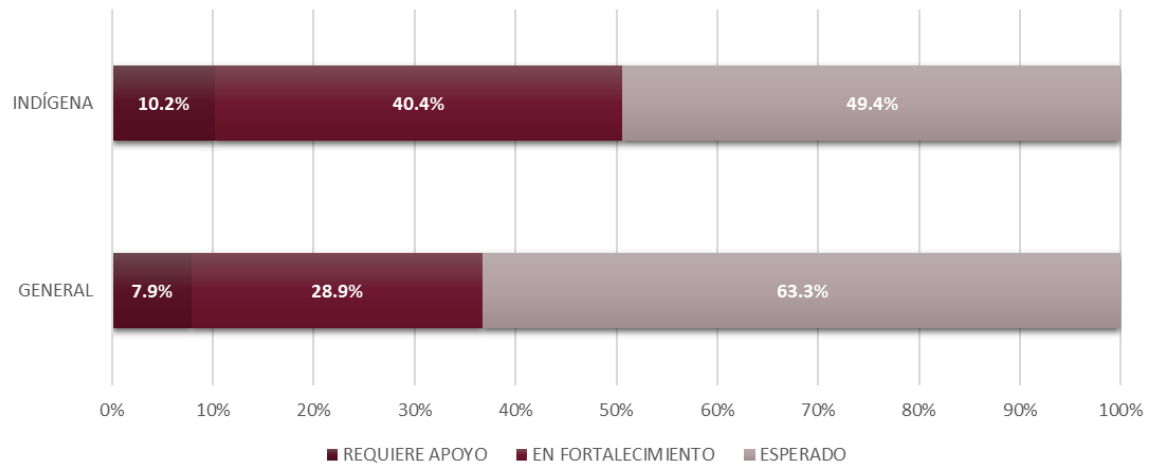
NIVEL PREESCOLAR



			NIVEL	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
<i>PREESCOLAR</i>	GENERAL	REQUIERE APOYO		1585	8.8	8.8	8.8
		EN FORTALECIMIENTO		5613	31.2	31.2	40.0
		ESPERADO		10811	60.0	60.0	100.0
		Total		18009	100.0	100.0	
	INDÍGENA	REQUIERE APOYO		197	10.5	10.5	10.5
		EN FORTALECIMIENTO		637	34.0	34.0	44.5
		ESPERADO		1040	55.5	55.5	100.0
		Total		1874	100.0	100.0	



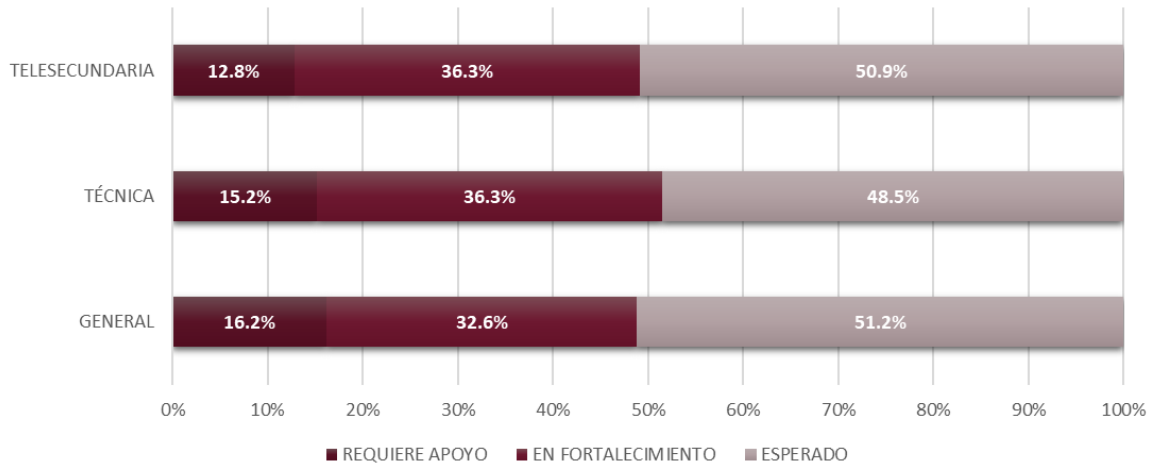
NIVEL PRIMARIA



		NIVEL	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
PRIMARIA	GENERAL	REQUIERE APOYO	4787	7.9	7.9	7.9
		EN FORTALECIMIENTO	17578	28.9	28.9	36.7
		ESPERADO	38558	63.3	63.3	100.0
		Total	60923	100.0	100.0	
	INDÍGENA	REQUIERE APOYO	145	10.2	10.2	10.2
		EN FORTALECIMIENTO	572	40.4	40.4	50.6
		ESPERADO	700	49.4	49.4	100.0
		Total	1417	100.0	100.0	



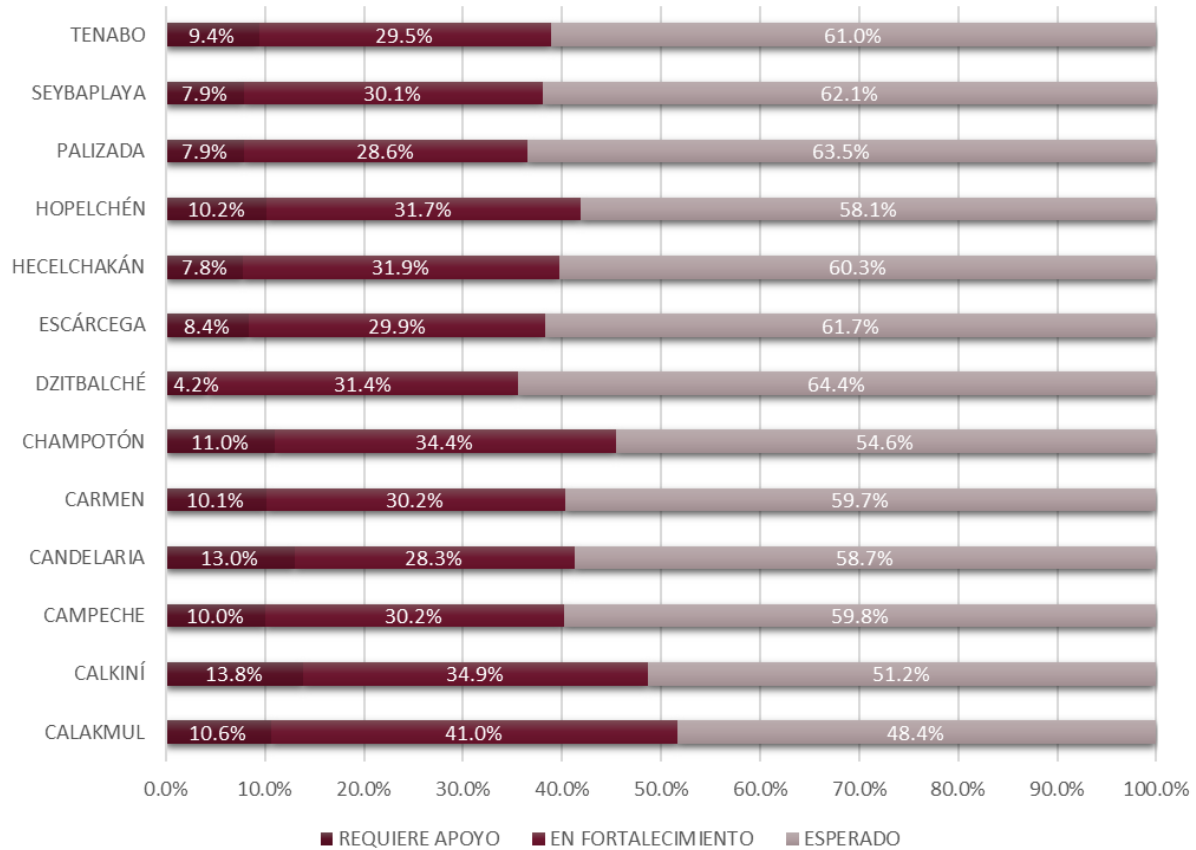
NIVEL SECUNDARIA



		NIVEL	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
SECUNDARIA	GENERAL	REQUIERE APOYO	1700	16.2	16.2	16.2
		EN FORTALECIMIENTO	3434	32.6	32.6	48.8
		ESPERADO	5389	51.2	51.2	100.0
		Total	10523	100.0	100.0	
	TÉCNICA	REQUIERE APOYO	2114	15.2	15.2	15.2
		EN FORTALECIMIENTO	5034	36.3	36.3	51.5
		ESPERADO	6735	48.5	48.5	100.0
		Total	13883	100.0	100.0	
	TELE-SECUNDARIA	REQUIERE APOYO	771	12.8	12.8	12.8
		EN FORTALECIMIENTO	2181	36.3	36.3	49.1
		ESPERADO	3055	50.9	50.9	100.0
		Total	6007	100.0	100.0	



Porcentaje de Alumnos e Indicadores por Municipio





	REQUIERE APOYO	EN FORTALECIMIENTO	ESPERADO	Total
<i>CALAKMUL</i>	441	1704	2016	4161
	10.6%	41.0%	48.4%	100.0%
<i>CALKINÍ</i>	483	1221	1790	3494
	13.8%	34.9%	51.2%	100.0%
<i>CAMPECHE</i>	3277	9886	19619	32782
	10.0%	30.2%	59.8%	100.0%
<i>CANDELARIA</i>	593	1295	2688	4576
	13.0%	28.3%	58.7%	100.0%
<i>CARMEN</i>	3338	9935	19662	32935
	10.1%	30.2%	59.7%	100.0%
<i>CHAMPOTÓN</i>	1091	3404	5407	9902
	11.0%	34.4%	54.6%	100.0%
<i>DZITBALCHÉ</i>	69	514	1055	1638
	4.2%	31.4%	64.4%	100.0%
<i>ESCÁRCEGA</i>	818	2905	5986	9709
	8.4%	29.9%	61.7%	100.0%
<i>HECELCHAKÁN</i>	345	1412	2674	4431
	7.8%	31.9%	60.3%	100.0%
<i>HOPELCHÉN</i>	498	1549	2835	4882
	10.2%	31.7%	58.1%	100.0%
<i>PALIZADA</i>	49	178	395	622
	7.9%	28.6%	63.5%	100.0%
<i>SEYBAPLAYA</i>	169	646	1334	2149
	7.9%	30.1%	62.1%	100.0%
<i>TENABO</i>	128	400	827	1355
	9.4%	29.5%	61.0%	100.0%



		REQUIERE APOYO	EN FORTALECIMIENTO	ESPERADO
CALAKMUL	PREESCOLAR	77	405	655
		6.8%	35.6%	57.6%
	PRIMARIA	190	776	856
		10.4%	42.6%	47.0%
SECUNDARIA	174	523	505	
	14.5%	43.5%	42.0%	
CALKINÍ	PREESCOLAR	104	250	386
		14.1%	33.8%	52.2%
	PRIMARIA	219	466	967
		13.3%	28.2%	58.5%
SECUNDARIA	160	505	437	
	14.5%	45.8%	39.7%	
CAMPECHE	PREESCOLAR	561	1674	3114
		10.5%	31.3%	58.2%
	PRIMARIA	1309	5662	12992
		6.6%	28.4%	65.1%
SECUNDARIA	1407	2550	3513	
	18.8%	34.1%	47.0%	
CANDELARIA	PREESCOLAR	83	325	823
		6.7%	26.4%	66.9%
	PRIMARIA	217	589	1008
		12.0%	32.5%	55.6%
SECUNDARIA	293	381	857	
	19.1%	24.9%	56.0%	
CARMEN	PREESCOLAR	410	1548	3347
		7.7%	29.2%	63.1%
	PRIMARIA	1469	5095	11166
		8.3%	28.7%	63.0%
SECUNDARIA	1459	3292	5149	
	14.7%	33.3%	52.0%	
CHAMPOTÓN	PREESCOLAR	189	713	1204
		9.0%	33.9%	57.2%
	PRIMARIA	562	1632	2758
		11.3%	33.0%	55.7%
SECUNDARIA	340	1059	1445	
	12.0%	37.2%	50.8%	
DZITBALCHÉ	PREESCOLAR	21	75	97
		10.9%	38.9%	50.3%
	PRIMARIA	28	150	429
		4.6%	24.7%	70.7%



		REQUIERE APOYO	EN FORTALECIMIENTO	ESPERADO
ESCÁRCEGA	SECUNDARIA	20	289	529
		2.4%	34.5%	63.1%
	PREESCOLAR	175	541	814
		11.4%	35.4%	53.2%
HECELCHAKÁN	PRIMARIA	385	1612	3787
		6.7%	27.9%	65.5%
	SECUNDARIA	258	752	1385
		10.8%	31.4%	57.8%
HOPELCHÉN	PREESCOLAR	33	249	527
		4.1%	30.8%	65.1%
	PRIMARIA	190	588	1758
		7.5%	23.2%	69.3%
PALIZADA	SECUNDARIA	122	575	389
		11.2%	52.9%	35.8%
	PREESCOLAR	90	297	445
		10.8%	35.7%	53.5%
SEYBAPLAYA	PRIMARIA	199	773	1715
		7.4%	28.8%	63.8%
	SECUNDARIA	209	479	675
		15.3%	35.1%	49.5%
TENABO	PRIMARIA	27	151	355
		5.1%	28.3%	66.6%
	SECUNDARIA	22	27	40
		24.7%	30.3%	44.9%
TENABO	PREESCOLAR	7	75	196
		2.5%	27.0%	70.5%
	PRIMARIA	42	355	883
		3.3%	27.7%	69.0%
TENABO	SECUNDARIA	120	216	255
		20.3%	36.5%	43.1%
	PREESCOLAR	32	98	243
		8.6%	26.3%	65.1%
TENABO	PRIMARIA	95	301	584
		9.7%	30.7%	59.6%
	SECUNDARIA	1	1	0
		50.0%	50.0%	0.0%



Estadística de Respuesta por Indicadores

AUTOESTIMA.

	No		Sí	
	Recuento	%	Recuento	%
<i>Expresa claramente sus ideas y necesidades.</i>	25923	23.0%	86713	77.0%
<i>Cuida su apariencia personal.</i>	21655	19.2%	90981	80.8%
<i>Se respeta a sí mismo</i>	20190	17.9%	92446	82.1%
<i>Reconoce sus fortalezas.</i>	40560	36.0%	72076	64.0%
<i>Manifiesta actitudes de autocuidado.</i>	28587	25.4%	84049	74.6%
<i>Mantiene contacto visual al interactuar con los demás.</i>	27568	24.5%	85068	75.5%
<i>Se preocupa por los demás.</i>	36578	32.5%	76058	67.5%
<i>Reconoce sus áreas de oportunidad.</i>	41842	37.1%	70794	62.9%

MANEJO DE EMOCIONES

	No		Sí	
	Recuento	%	Recuento	%
<i>Expresa cómo se siente ante diferentes situaciones.</i>	22230	19.7%	90406	80.3%
<i>Regula la expresión de sus emociones.</i>	28513	25.3%	84123	74.7%
<i>Actúa en forma asertiva en situaciones que le enojan.</i>	36723	32.6%	75913	67.4%
<i>Tiene tolerancia ante situaciones que lo frustran.</i>	34344	30.5%	78292	69.5%
<i>No tiene fluctuaciones constantes en sus estados de ánimo.</i>	45816	40.7%	66820	59.3%
<i>Reconoce y valida las emociones de los demás.</i>	33010	29.3%	79626	70.7%
<i>Está regularmente de buen humor.</i>	18517	16.4%	94119	83.6%
<i>Es congruente con lo que siente y expresa.</i>	28044	24.9%	84592	75.1%



CONVIVENCIA

	No		Sí	
	Recuento	%	Recuento	%
<i>Respetar diferentes formas de pensar y/o actuar de los demás.</i>	17514	15.5%	95122	84.5%
<i>Convive respetuosamente con sus compañeros.</i>	20982	18.6%	91654	81.4%
<i>Se dirige a los demás por su nombre y no por apodos.</i>	23774	21.1%	88862	78.9%
<i>Se integra fácilmente a las actividades con otros.</i>	30990	27.5%	81646	72.5%
<i>Trabaja en equipo adecuadamente.</i>	31827	28.3%	80809	71.7%
<i>Comparte sus cosas.</i>	27611	24.5%	85025	75.5%
<i>Ayuda a compañeros cuando lo requieren.</i>	31252	27.7%	81384	72.3%
<i>Avisa a una autoridad en el momento que agreden a alguien.</i>	24298	21.6%	88338	78.4%

REGLAS Y ACUERDOS

	No		Sí	
	Recuento	%	Recuento	%
<i>Cumple la mayoría de reglas y acuerdos del salón y la escuela.</i>	15999	14.2%	96637	85.8%
<i>Acepta la redirección del maestro.</i>	15995	14.2%	96641	85.8%
<i>Sigue reglas y acuerdos, aun cuando no lo están observando.</i>	37558	33.3%	75078	66.7%
<i>Expresa asertivamente desacuerdo con alguna regla o acuerdo.</i>	40466	35.9%	72170	64.1%
<i>Es capaz de llegar a acuerdos en forma adecuada.</i>	31039	27.6%	81597	72.4%
<i>Escucha diferentes opiniones para elaborar un acuerdo.</i>	34665	30.8%	77971	69.2%
<i>Propone reglas o acuerdos de convivencia en el salón o escuela.</i>	42204	37.5%	70432	62.5%
<i>Respetar y ceder ante reglas y acuerdos a pesar de no estar de acuerdo con ellos.</i>	24500	21.8%	88136	78.2%

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

No		Sí	
Recuento	%	Recuento	%



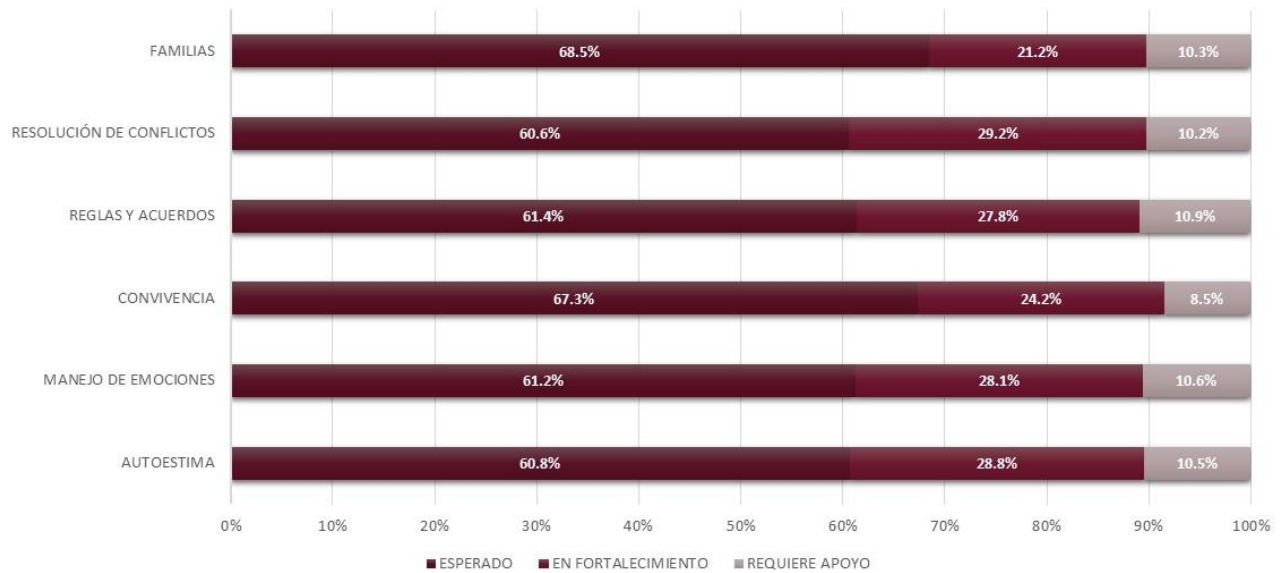
<i>Escucha con atención y respeto el punto de vista de los demás.</i>	17136	15.2%	95500	84.8%
<i>Evita conflictos en la escuela y su entorno.</i>	22453	19.9%	90183	80.1%
<i>Se involucra para ayudar a solucionar conflictos dentro del salón y en la escuela.</i>	40426	35.9%	72210	64.1%
<i>Es capaz de negociar con otros para solucionar un conflicto.</i>	40164	35.7%	72472	64.3%
<i>Recupera fácilmente la calma después de un conflicto.</i>	32015	28.4%	80621	71.6%
<i>No apoya a otros o participa en agresiones a otros niños.</i>	50644	45.0%	61992	55.0%
<i>Logra solucionar sus conflictos en forma asertiva.</i>	36354	32.3%	76282	67.7%
<i>Es respetuoso con las autoridades.</i>	13382	11.9%	99254	88.1%

FAMILIAS: Si el Alumno

	No		Sí	
	Recuento	%	Recuento	%
<i>Se refiere a su familia de forma positiva.</i>	15054	13.4%	97582	86.6%
<i>Llega a la escuela en buenas condiciones de aliño.</i>	15350	13.6%	97286	86.4%
<i>Se siente apoyado por su familia.</i>	21018	18.7%	91618	81.3%
<i>Los padres o tutores... Preguntan sobre el desempeño del alumno.</i>	31667	28.1%	80969	71.9%
<i>Los padres o tutores... Asisten a eventos escolares a los que son convocados.</i>	27782	24.7%	84854	75.3%
<i>Los padres o tutores... Acuden en situaciones que se requiere de su apoyo.</i>	27252	24.2%	85384	75.8%
<i>Los padres o tutores... Intervienen en forma positiva en la resolución de un conflicto.</i>	30211	26.8%	82425	73.2%
<i>Los padres o tutores... Se involucran en sus tareas escolares.</i>	33218	29.5%	79418	70.5%



Resultados por Eje



	ESPERADO		EN FORTALECIMIENTO		REQUIERE APOYO	
	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%
<i>AUTOESTIMA</i>	68462	60.8%	32390	28.8%	11784	10.5%
<i>MANEJO DE EMOCIONES</i>	68968	61.2%	31688	28.1%	11980	10.6%
<i>CONVIVENCIA</i>	75783	67.3%	27299	24.2%	9554	8.5%
<i>REGLAS Y ACUERDOS</i>	69118	61.4%	31280	27.8%	12238	10.9%
<i>RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS</i>	68276	60.6%	32925	29.2%	11435	10.2%
<i>FAMILIAS</i>	77177	68.5%	23851	21.2%	11608	10.3%



Resultados por Nivel y por Eje

NIVEL			ESPERADO		FORTALECIMIENTO		REQUIERE APOYO	
			Recuento	% del N de fila	Recuento	% del N de fila	Recuento	% del N de fila
PREESCOLAR	AUTOESTIMA		12149	61.1%	5761	29.0%	1973	9.9%
	MANEJO DE EMOCIONES		12043	60.6%	5742	28.9%	2098	10.6%
	CONVIVENCIA		13937	70.1%	4501	22.6%	1445	7.3%
	REGLAS Y ACUERDOS		11505	57.9%	5958	30.0%	2420	12.2%
	RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS		11444	57.6%	6319	31.8%	2120	10.7%
	FAMILIAS		15265	76.8%	3235	16.3%	1383	7.0%
PRIMARIA	AUTOESTIMA		39644	63.6%	17335	27.8%	5361	8.6%
	MANEJO DE EMOCIONES		40653	65.2%	16474	26.4%	5213	8.4%
	CONVIVENCIA		44155	70.8%	14138	22.7%	4047	6.5%
	REGLAS Y ACUERDOS		40689	65.3%	16150	25.9%	5501	8.8%
	RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS		40441	64.9%	16873	27.1%	5026	8.1%
	FAMILIAS		44862	72.0%	12240	19.6%	5238	8.4%
SECUNDARIA	AUTOESTIMA		16669	54.8%	9294	30.6%	4450	14.6%
	MANEJO DE EMOCIONES		16272	53.5%	9472	31.1%	4669	15.4%
	CONVIVENCIA		17691	58.2%	8660	28.5%	4062	13.4%
	REGLAS Y ACUERDOS		16924	55.6%	9172	30.2%	4317	14.2%
	RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS		16391	53.9%	9733	32.0%	4289	14.1%
	FAMILIAS		17050	56.1%	8376	27.5%	4987	16.4%



Resultados por Grado Escolar y por Eje

PREESCOLAR

Nivel	Gra do	AUTOESTIMA			MANEJO DE EMOCIONES			CONVIVENCIA			REGLAS Y ACUERDOS			RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS			FAMILIAS			
		E.	F	R. A.	E.	F	R. A.	E.	F	R. A.	E.	F	R. A.	E.	F	R. A.	E.	F	R. A.	
PREESCOLAR	1	17	12	49	15	134	525	203	110	33	151	126	686	147	142	565	267	569	22	
		37	33	9	96	8			4	0	5	6	7	5	9		7		3	
2	2	41	21	73	41	214	739	488	163	54	394	224	878	395	232	779	542	115	49	
		82	54	0	87	0			5	7	4	8	0	9	8		0	6	0	
3	3	62	23	74	62	225	834	701	176	56	604	245	856	601	256	776	716	151	67	
		30	74	4	60	4			8	4	6	1	1	0	2		8	0	0	

E.= Esperado F=Fortalecimiento R. A. = Requiere Apoyo

PRIMARIA

Nivel	Gra do	AUTOESTIMA			MANEJO DE EMOCIONES			CONVIVENCIA			REGLAS Y ACUERDOS			RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS			FAMILIAS			
		E.	F	R. A.	E.	F	R. A.	E.	F	R. A.	E.	F	R. A.	E.	F	R. A.	E.	F	R. A.	
PRIMARIA	1	591	279	100	612	262	967	672	230	68	586	276	109	596	286	892	717	174	80	
		9	5	4	8	3			2	8	8	4	2	2	4	2		1	0	7
		60.	28.	10.	63.	27.	10.	69.	23.	7.	60.	28.	11.	61.	29.	9.2	73.	17.	8.	
		9%	8%	3%	1%	0%	0%	2%	7%	1%	3%	4%	2%	4%	5%	%	8%	9%	3%	
	2	622	283	106	629	280	102	703	226	83	623	273	115	620	289	103	729	189	93	
		6	9	4	5	7	7	4	3	2	3	9	7	3	3	3	4	8	7	
		61.	28.	10.	62.	27.	10.	69.	22.	8.	61.	27.	11.	61.	28.	10.	72.	18.	9.	
		5%	0%	5%	1%	7%	1%	4%	3%	2%	5%	0%	4%	2%	6%	2%	0%	7%	3%	
	3	638	299	944	656	283	921	720	243	69	644	288	998	649	290	917	732	200	99	
		9	2		7	7			2	2	1	3	4	9	9		5	6	4	
		61.	29.	9.1	63.	27.	8.9	69.	23.	6.	62.	27.	9.7	62.	28.	8.9	70.	19.	9.	
		9%	0%	%	6%	5%	%	8%	6%	7%	4%	9%	%	9%	2%	%	9%	4%	6%	
	4	712	302	875	725	287	887	781	249	71	727	279	951	722	294	848	793	221	87	
		0	6		6	8			9	1	1	6	4	9	4		4	6	1	
		64.	27.	7.9	65.	26.	8.0	70.	22.	6.	66.	25.	8.6	65.	26.	7.7	72.	20.	7.	
		6%	5%	%	8%	1%	%	9%	6%	5%	0%	4%	%	6%	7%	%	0%	1%	9%	
	5	687	290	729	712	269	694	763	231	56	735	248	667	720	264	660	758	212	79	
		3	7		0	5			0	7	2	4	8	3	6		3	7	9	
		65.	27.	6.9	67.	25.	6.6	72.	22.	5.	70.	23.	6.3	68.	25.	6.3	72.	20.	7.	
		4%	7%	%	8%	6%	%	6%	0%	3%	0%	7%	%	5%	2%	%	2%	2%	6%	
	6	711	277	745	728	263	717	774	232	56	751	248	636	734	261	676	755	225	83	
		7	6		7	4			8	7	3	9	3	3	9		5	3	0	
		66.	26.	7.0	68.	24.	6.7	72.	21.	5.	70.	23.	6.0	69.	24.	6.4	71.	21.	7.	
		9%	1%	%	5%	8%	%	8%	9%	3%	7%	3%	%	0%	6%	%	0%	2%	8%	



SECUNDARIA

Nivel	Gra do	AUTOESTIMA			MANEJO DE EMOCIONES			CONVIVENCIA			REGLAS Y ACUERDOS			RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS			FAMILIAS			
		E.	F	R. A.	E.	F	R. A.	E.	F	R. A.	E.	F	R. A.	E.	F	R. A.	E.	F	R. A.	
SECUN DARIA	1	59	33	15	58	32	15	65	29	13	62	31	14	59	34	14	62	29	15	
		19	18	28	91	92	82	30	18	17	07	46	12	03	62	00	58	50	57	
		55.	30.	14.	54.	30.	14.	60.	27.	12.	57.	29.	13.	54.	32.	13.	58.	27.	14.	
			0%	8%	2%	7%	6%	7%	7%	1%	2%	7%	2%	1%	8%	2%	0%	1%	4%	5%
	2	52	32	15	50	33	15	55	30	14	52	32	14	51	33	14	54	28	16	
		54	16	55	89	47	89	11	87	27	34	98	93	56	85	84	65	70	90	
		52.	32.	15.	50.	33.	15.	55.	30.	14.	52.	32.	14.	51.	33.	14.	54.	28.	16.	
			4%	1%	5%	8%	4%	9%	0%	8%	2%	2%	9%	9%	4%	8%	8%	5%	6%	9%
3	54	27	13	52	28	14	56	26	13	54	27	14	53	28	14	53	25	17		
	96	60	67	92	33	98	50	55	18	83	28	12	32	86	05	27	56	40		
	57.	28.	14.	55.	29.	15.	58.	27.	13.	57.	28.	14.	55.	30.	14.	55.	26.	18.		
		1%	7%	2%	0%	4%	6%	7%	6%	7%	0%	3%	7%	4%	0%	6%	4%	6%	1%	

E.= Esperado F=Fortalecimiento R. A. = Requiere Apoyo



Resultados por Grado Escolar, por Eje y Subnivel

PREESCOLAR

SUBNIVEL	Grado	AUTOESTIMA			MANEJO DE EMOCIONES			CONVIVENCIA			REGLAS Y ACUERDOS			RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS			FAMILIAS		
		E.	F	R. A.	E.	F	R. A.	E.	F	R. A.	E.	F	R. A.	E.	F	R. A.	E.	F	R. A.
GENERAL	1	150	101	432	137	111	466	175	915	29	131	104	604	127	119	491	232	453	186
		8	9		5	8		3		1	0	5		5	3		0		
	2	383	197	672	381	198	678	446	153	48	362	206	797	362	214	710	498	107	423
		7	4		9	6		4	3	6	0	6		4	9		2	8	
	3	573	215	677	576	204	765	646	158	51	561	218	775	553	232	701	658	138	599
		3	7		0	2		7	8	2	0	2		9	7		0	8	
INDÍGENA	1	229	214	67	221	230	59	281	185	44	206	222	82	200	236	74	357	116	37
		44.	42.	13.	43.	45.	11.	55.	36.	8.6	40.	43.	16.	39.	46.	14.	70.	22.	7.3
	2	345	180	58	368	154	61	421	104	58	328	174	81	335	179	69	438	78	67
		59.	30.	9.9	63.	26.	10.	72.	17.	9.9	56.	29.	13.	57.	30.	11.	75.	13.	11.
	3	497	217	67	500	212	69	551	176	54	431	269	81	471	235	75	588	122	71
		63.	27.	8.6	64.	27.	8.8	70.	22.	6.9	55.	34.	10.	60.	30.	9.6	75.	15.	9.1

E.= Esperado F=Fortalecimiento R. A. = Requiere Apoyo



PRIMARIA

SUBNIVEL	Grado	AUTOESTIMA			MANEJO DE EMOCIONES			CONVIVENCIA			REGLAS Y ACUERDOS			RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS			FAMILIAS		
		E.	F	R. A.	E.	F	R. A.	E.	F	R. A.	E.	F	R. A.	E.	F	R. A.	E.	F	R. A.
GENERAL	1	580	269	956	600	251	935	657	221	66	575	265	104	585	273	860	701	166	781
		6	6		9	4		5	7	6	3	6	9	9	9	9	0	7	
	2	61.	28.	10.	63.	26.	9.9	69.	23.	7.0	60.	28.	11.	61.	29.	9.1	74.	17.	8.3
		4%	5%	1%	5%	6%	%	5%	4%	%	8%	1%	1%	9%	0%	%	1%	6%	%
	3	611	274	103	618	271	992	689	219	81	611	265	112	608	280	100	714	183	917
		1	8	3	7	3		0	0	2	8	3	1	7	0	5	5	0	
	4	61.	27.	10.	62.	27.	10.	69.	22.	8.2	61.	26.	11.	61.	28.	10.	72.	18.	9.3
		8%	8%	4%	5%	4%	0%	7%	1%	%	8%	8%	3%	5%	3%	2%	2%	5%	%
	5	623	289	924	642	272	906	701	235	67	628	278	982	635	279	902	715	192	970
		5	0		2	1		5	7	7	2	5		3	4		3	6	
	6	62.	28.	9.2	63.	27.	9.0	69.	23.	6.7	62.	27.	9.8	63.	27.	9.0	71.	19.	9.7
		0%	8%	%	9%	1%	%	8%	5%	%	5%	7%	%	2%	8%	%	2%	2%	%
	7	699	291	864	712	277	875	767	240	70	713	270	941	708	285	839	779	213	852
		9	9		9	8		4	6	2	5	6		6	7		5	5	
	8	64.	27.	8.0	66.	25.	8.1	71.	22.	6.5	66.	25.	8.7	65.	26.	7.8	72.	19.	7.9
		9%	1%	%	1%	8%	%	2%	3%	%	2%	1%	%	7%	5%	%	3%	8%	%
	9	675	285	709	700	263	673	751	225	54	724	243	646	709	258	635	746	207	776
		7	4		8	9		8	6	6	2	2		7	8		9	5	
10	65.	27.	6.9	67.	25.	6.5	72.	21.	5.3	70.	23.	6.3	68.	25.	6.2	72.	20.	7.5	
	5%	7%	%	9%	6%	%	8%	9%	%	2%	6%	%	8%	1%	%	4%	1%	%	
11	700	269	726	715	256	702	760	226	55	739	240	618	723	253	656	741	219	815	
	2	4		7	3		5	3	4	5	9		4	2		7	0		
12	67.	25.	7.0	68.	24.	6.7	73.	21.	5.3	71.	23.	5.9	69.	24.	6.3	71.	21.	7.8	
	2%	8%	%	7%	6%	%	0%	7%	%	0%	1%	%	4%	3%	%	2%	0%	%	
13	113	99	48	119	109	32	147	91	22	111	106	43	105	123	32	161	73	26	
14	43.	38.	18.	45.	41.	12.	56.	35.	8.5	42.	40.	16.	40.	47.	12.	61.	28.	10.	
	5%	1%	5%	8%	9%	3%	5%	0%	%	7%	8%	5%	4%	3%	3%	9%	1%	0%	
15	115	91	31	108	94	35	144	73	20	115	86	36	116	93	28	149	68	20	
16	48.	38.	13.	45.	39.	14.	60.	30.	8.4	48.	36.	15.	48.	39.	11.	62.	28.	8.4	
	5%	4%	1%	6%	7%	8%	8%	8%	%	5%	3%	2%	9%	2%	8%	9%	7%	%	
17	154	102	20	145	116	15	187	75	14	161	99	16	146	115	15	172	80	24	
18	55.	37.	7.2	52.	42.	5.4	67.	27.	5.1	58.	35.	5.8	52.	41.	5.4	62.	29.	8.7	
	8%	0%	%	5%	0%	%	8%	2%	%	3%	9%	%	9%	7%	%	3%	0%	%	
19	121	107	11	127	100	12	145	85	9	141	88	10	143	87	9	139	81	19	
20	50.	44.	4.6	53.	41.	5.0	60.	35.	3.8	59.	36.	4.2	59.	36.	3.8	58.	33.	7.9	
	6%	8%	%	1%	8%	%	7%	6%	%	0%	8%	%	8%	4%	%	2%	9%	%	
21	116	53	20	112	56	21	112	61	16	112	56	21	106	58	25	114	52	23	
22	61.	28.	10.	59.	29.	11.	59.	32.	8.5	59.	29.	11.	56.	30.	13.	60.	27.	12.	
	4%	0%	6%	3%	6%	1%	3%	3%	%	3%	6%	1%	7%	2%	3%	5%	2%	%	
23	115	82	19	130	71	15	143	64	9	124	74	18	109	87	20	138	63	15	
24	53.	38.	8.8	60.	32.	6.9	66.	29.	4.2	57.	34.	8.3	50.	40.	9.3	63.	29.	6.9	
	2%	0%	%	2%	9%	%	2%	6%	%	4%	3%	%	5%	3%	%	9%	2%	%	

E.= Esperado F=Fortalecimiento R. A. = Requiere Apoyo



SECUNDARIA

SUBNIVEL	Gra do	AUTOESTIMA			MANEJO DE EMOCIONES			CONVIVENCIA			REGLAS Y ACUERDOS			RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS			FAMILIAS		
		E.	F	R. A.	E.	F	R. A.	E.	F	R. A.	E.	F	R. A.	E.	F	R. A.	E.	F	R. A.
GENERAL	1	206	109	601	205	110	596	226	986	504	215	108	517	204	119	519	216	972	618
		3	2		3	7		6			1	8		7	0		6		
	2	54.	29.	16.	54.	29.	15.	60.	26.	13.	57.	29.	13.	54.	31.	13.	57.	25.	16.
		9%	1%	0%	7%	5%	9%	3%	3%	4%	3%	0%	8%	5%	7%	8%	7%	9%	5%
	3	178	101	554	167	110	588	187	974	513	172	105	576	170	110	548	187	910	578
		9	8		3	0		4			6	9		7	6		3		
TÉCNICA	1	53.	30.	16.	49.	32.	17.	55.	29.	15.	51.	31.	17.	50.	32.	16.	55.	27.	17.
		2%	3%	5%	8%	7%	5%	8%	0%	3%	4%	5%	1%	8%	9%	3%	7%	1%	2%
	2	205	851	500	192	940	538	206	867	472	199	874	536	195	948	506	200	830	576
		5			8			7			6			2		0			
	3	60.	25.	14.	56.	27.	15.	60.	25.	13.	58.	25.	15.	57.	27.	14.	58.	24.	16.
		3%	0%	7%	6%	7%	9%	7%	5%	9%	6%	7%	7%	3%	8%	9%	7%	4%	9%
TELESECUN DARIA	1	276	150	579	268	153	622	296	134	533	283	142	581	268	158	571	271	145	673
		0	0		5	2		4	2		1	7		8	0		5	1	
	2	57.	31.	12.	55.	31.	12.	61.	27.	11.	58.	29.	12.	55.	32.	11.	56.	30.	13.
		0%	0%	0%	5%	7%	9%	3%	7%	0%	5%	5%	0%	5%	7%	8%	1%	0%	9%
	3	246	147	726	240	150	751	249	144	722	235	158	721	237	157	712	238	140	873
		0	4		5	4		6	2		8	1		8	0		7	0	
3	52.	31.	15.	51.	32.	16.	53.	30.	15.	50.	33.	15.	51.	33.	15.	51.	30.	18.	
	8%	6%	6%	6%	3%	1%	6%	9%	5%	6%	9%	5%	0%	7%	3%	2%	0%	7%	
TELESECUN DARIA	1	238	133	661	232	132	736	243	130	645	234	134	690	232	137	691	219	126	925
		4	9		7	1		1	8		6	8		2	1		4	5	
	2	54.	30.	15.	53.	30.	16.	55.	29.	14.	53.	30.	15.	53.	31.	15.	50.	28.	21.
		4%	5%	1%	1%	1%	8%	5%	8%	7%	5%	7%	7%	0%	3%	8%	0%	9%	1%
	3	109	726	348	115	653	364	130	590	280	122	631	314	116	692	310	137	527	266
		6			3			0			5			8		7			
2	50.	33.	16.	53.	30.	16.	59.	27.	12.	56.	29.	14.	53.	31.	14.	63.	24.	12.	
	5%	5%	0%	1%	1%	8%	9%	2%	9%	5%	1%	5%	8%	9%	3%	5%	3%	3%	
3	100	724	275	101	743	250	114	671	192	115	658	196	107	709	224	120	560	239	
	5			1			1			0			1		5				
3	50.	36.	13.	50.	37.	12.	56.	33.	9.6	57.	32.	9.8	53.	35.	11.	60.	27.	11.	
	1%	1%	7%	4%	1%	5%	9%	5%	%	4%	8%	%	4%	4%	2%	1%	9%	9%	
3	105	570	206	103	572	224	115	480	201	114	506	186	105	567	208	113	461	239	
	7			7			2			1			8		3				
3	57.	31.	11.	56.	31.	12.	62.	26.	11.	62.	27.	10.	57.	30.	11.	61.	25.	13.	
	7%	1%	2%	6%	2%	2%	8%	2%	0%	2%	6%	1%	7%	9%	3%	8%	2%	0%	

E.= Esperado F=Fortalecimiento R. A. = Requiere Apoyo