

# 1. Diversas actividades, diversos productos



**Qué vamos a aprender: identificar las actividades agropecuarias, pesqueras y forestales que se desarrollan en México,**



**Materiales: libro de Geografía 4<sup>o</sup>, lápices de colores, libreta, mapa de México, Atlas de México**



**180 min.  
(dos semanas)**



## Te explico

Ayude a su hijo(a) a identificar las actividades agropecuarias, pesqueras y forestales que se desarrollan en México.



Las condiciones naturales del territorio (relieve, clima, suelo, vegetación y disponibilidad de agua) permiten el desarrollo de actividades productivas como:

La **agricultura**, que consiste en el cultivo de especies vegetales para obtener alimentos.

La **ganadería**, que es la crianza de animales para alimento y producción de pieles.

La **pesca**, que es la obtención de especies marinas.

El aprovechamiento de los bosques o **actividad forestal**.

A estas actividades se les llama actividades económicas primarias.



## Para aprender más

Se sugiere ver los siguientes videos:

Lo que obtenemos de la tierra

<https://www.youtube.com/watch?v=Uqppv9ZITH4&list=PLNAiUUHGe4u77aPKFrn97Ob9u81CEhSu&index=15&t=0s>

Carne y más carne y trabajar en el bosque:

<https://www.youtube.com/watch?v=XhAhCOOmPuM&list=PLNAiUUHGe4u77aPKFrn97Ob9u81CEhSu&index=15>

Visita la siguiente página: <http://www.paismaravillas.mx/index.html> Entra en la sección Conoce, después da clic en ¿cuidas o destruyes?

**Manos a la obra**

Lean de la página 117 a la 123 del libro de Geografía.

Investiguen en un diccionario las siguientes palabras: *agrícola*, *pecuario*, *pesquero* y *forestal*, con base en lo investigado escriba en su cuaderno su propia definición de cada una de las palabras.

Solicite al niño(a) que trace en su libreta una tabla con 4 columnas, en las cuales anotará en la primera fila las actividades productivas siguientes: *agrícola*, *pecuario*, *pesquero* y *forestal*. Observe las imágenes de productos de la página 118 de su libro de geografía y anote en la columna que corresponda el nombre del producto y anote otros que consuma o utilice cotidianamente en su hogar.

Explique al niño(a) que las acciones que se encargan de cubrir necesidades como alimentación, vestido, vivienda, salud, etcétera, se denominan actividades económicas.

**Repaso y practico**

Solicite al niño(a) elaborar en una hoja blanca, un mapa de producción agrícola de México. Elija un grupo de alimentos agrícolas e identifica en la tabla de la página 121 del libro de geografía, las entidades que tienen mayor producción de ese grupo y los productos que más cultivan. Dibuja en una hoja blanca un símbolo que represente cada uno de los productos. Coloca en el mapa, los símbolos en las entidades correspondientes.

Consulten la página 51 del Atlas de México. Observa la gráfica y anota en tu cuaderno los tipos de ganado que más se producen en el país. Identifica en el mapa las entidades que tienen mayor producción ganadera.

**Lo que aprendí**

Rellene los círculos en donde observe que su hijo(a) logró al realizar las actividades:

- La lectura que lleva a cabo su hijo(a) es fluida y de fácil comprensión.
- Logró identificar el origen de los productos que consumen a diario en sus hogares dando algunos ejemplos.
- Logró definir que son las actividades económicas y que tipo de necesidades cubren.