

EJERCICIO FISCAL: 2012

PERIODO QUE SE REPORTA: Cuarto Periodo

Folio Revisión	Datos de Identificación Programa, Fondo, Convenio	Dependencia Federal que coordina el Programa o Convenio	Componentes de la Ficha Técnica de Indicadores												
			Dimensión	Tipo	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Especifique	Frecuencia de Medición	Línea Base			Metas Trimestrales		
										Meta Acumulada	Comportamiento del Indicador	Año	Valor	Planificada	Real
A-CAMPECHE															
APORTACIONES FEDERALES															
FAES															
0-COBERTURA ESTATAL															
	Propósito	El monto del FAES se determinará cada año en el PEF correspondiente, con base en lo establecido en el artículo 27 de la LCF.													
83172	Índice de Cobertura de Educación Básica	Educación	Estrategia	$ICB_{i,t} = (APe_{i,t} + APH_{i,t} + ASE_{i,t}) / (P044 - 14_{i,t}) * 100$	Relativa	Alumno	Anual	No	Constante	2011	93.48	96.70	96.20	QUE EL 0.5 POR CIENTO DE REDUCCIÓN SE DEBE A LA DESERCIÓN ESCOLAR DEL CICLO ESCOLAR 2011-2012.	
	Propósito	El monto del FAES se determinará cada año en el PEF correspondiente, con base en lo establecido en el artículo 27 de la LCF.													
83172	Tasa de Terminación de Educación Básica	Educación	Estrategia	$TTTB_{i,t} = (Sec_{i,t} / PT15_{i,t}) * 100$	Relativa	Tasa de variación	Anual	No		2011	65.38	73.25	55.30	LA REDUCCIÓN DE LA COBERTURA SE DEBE A QUE NADA MÁS SE ESTÁ INCLUYENDO LAS ESCUELAS SECUNDARIAS GENERALES, TÉCNICAS Y TELESECUNDARIAS QUE ESTÁN DENTRO DEL TECHO FINANCIERO DEL FAES.	
	Propósito	El monto del FAES se determinará cada año en el PEF correspondiente, con base en lo establecido en el artículo 27 de la LCF.													
83172	Índice de variación de Logro Educativo.	Calidad	Estrategia	$MLD_{i,t} = (PL_{i,t} / PL_{i,t-1}) - 1 * 100$	Relativa	Alumno	Anual	No		2011	2.85	3.14	6.94	EL FACTOR DEL LOGRO EDUCATIVO DEL 2012 ES DE 0.77 LO QUE SIGNIFICA QUE DE 301,259 ALUMNOS DE LOS CUALES 78,366 ALCANZARON AL MENOS EL NIVEL ELEMENTAL. EL FACTOR DEL LOGRO EDUCATIVO 2011 FUE DE 0.72 LO QUE SIGNIFICA QUE DE 301,960 ALUMNOS DE LOS CUALES 74,240 ALCANZARON AL MENOS EL NIVEL ELEMENTAL.	