

# 1. La formación de una nueva sociedad: El virreinato de Nueva España.



**Qué vamos a aprender:** continuar con el aprendizaje de la sociedad virreinal, la organización política, las actividades económicas, la iglesia novohispana, motines y descontento social, así como el legado de la época virreinal de Nueva España.



**Materiales:** Libro de texto Historia 4<sup>o</sup> grado, cuaderno, hojas blancas, lápices de colores.



2 semanas



**Te explico:**

Lee con tu hijo lo siguiente: “La sociedad de Nueva España, estaba integrada inicialmente por tres grupos: indígenas, españoles y africanos. Con el paso del tiempo, la convivencia entre estos grupos sociales, dio origen al mestizaje y a las castas. Los hijos de padres de distintos grupos sociales y étnicos formaban las castas; así surgieron los mestizos, los criollos, los mulatos, que según el origen de nacimiento se determinaba las diferencias sociales”



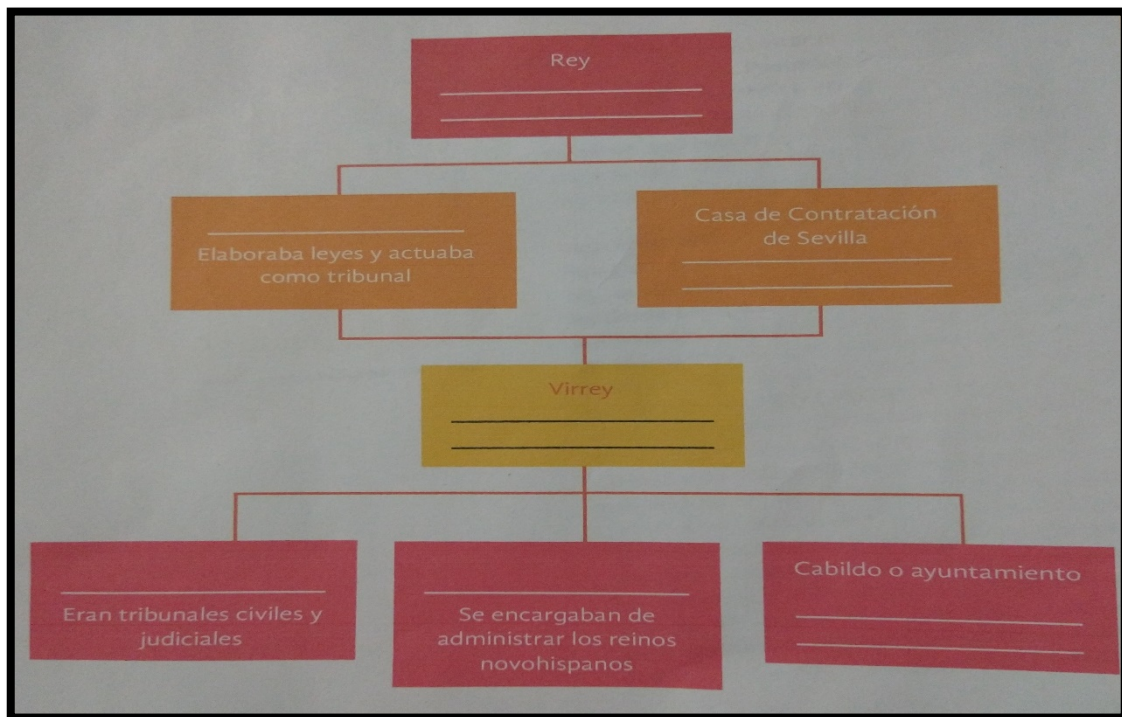
Solicita a tu hijo que después de la lectura del texto “la sociedad virreinal”, 118- 120 observe las imágenes en este tema y apóyalo para que elabore un tríptico en el que se muestre ***la sociedad virreinal***.

1. Recuerden que el tríptico es una hoja de papel dividida en tres partes iguales; en una de las partes externas coloca el título del tema y en otra tu nombre, grado y grupo.
2. En el interior del tríptico dibuja o pega imágenes que muestren los diferentes grupos sociales que convivieron en Nueva España durante el Virreinato y explica sus características o ideas que señalen los derechos y las actividades que podían realizar cada grupo social.

- I. Lee con tu hijo el siguiente texto. La organización política : el Virreinato

“Tras la conquista, los territorios, la población y las riquezas que se extraían de Nueva España, quedaron bajo la autoridad del rey de España. Al principio los conquistadores mantuvieron los sistemas de gobierno indígenas. En 1527 se estableció una institución de gobierno llamada Real Audiencia para evitar el abuso de poder de los conquistadores. Posteriormente el Rey de España nombró a un Virrey como su representante en Nueva España, así se inició el Virreinato el cual estaba organizado por el Rey, el Consejo de Indias, la Casa de Contratación de Sevilla, el Virrey, las Audiencias, los Gobernadores y los Cabildos o Ayuntamientos”

1. Lean el siguiente esquema que representa la organización política de Nueva España y las relaciones entre sus instituciones. Observen que faltan algunos datos del tema. La organización política: el Virreinato, págs. 122-124 de tu libro de Historia.
2. Solicita a tu hijo que copie el esquema en su cuaderno y que lo complete, registrando el nombre de las instituciones políticas o las características correspondientes.



### Para aprender más.

Si te es posible, visualicen los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=JrKYvzKMkT4>

<https://www.youtube.com/watch?v=Lg4WjiEOEdY>

Al término de mirarlos, pregúntele a su hijo que le explique lo más importante que haya observado de cómo eran las actividades económicas: agricultura, minería,

ganadería y comercio de Nueva España y elabore dos textos en su cuaderno relacionados con las actividades económicas y otro con la iglesia novohispana.

Titule los textos: Las actividades económicas de Nueva España y La importancia de la iglesia en la sociedad novohispana.



### Manos a la obra:

Junto con su hijo revisen el texto... Las actividades económicas: agricultura, minería, ganadería y comercio, págs., 126-134 del libro de Historia. Con base a la información analizada, elabore en su cuaderno un cuadro de doble entrada como el siguiente, en el que destaquen la importancia de estas actividades económicas y sus características.

ACTIVIDAD ECONÓMICA	CARACTERÍSTICAS DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	PLANTAS INTRODUCIDOS POR ESPAÑOLES A AMÉRICA	PRODUCTOS OBTENIDOS	ANIMALES INTRODUCIDOS POR ESPAÑOLES A AMÉRICA	PERSONAS QUE INTERVENÍAN EN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA
AGRICULTURA					
MINERÍA					
GANADERÍA					
COMERCIO					

### Repaso y practico

Lea con su hijo el siguiente texto: “El legado novohispano forma parte de nuestra cultura actual. Por legado entendemos aquellas costumbres, tradiciones, actividades, objetos, ideas y creencias que son parte de los valores y la forma de vida, y que pasan de una generación a otra”

1. Elabora un texto sencillo de todas aquellas formas de organización social, económica, política y cultural que son legados de la época de Nueva España y que persisten hasta nuestros días. Te puedes apoyar en los textos de las págs., 142-148. Complementa tu texto con dibujos de imágenes que aparezcan en tu libro de historia y son característicos de la época virreinal.
2. Completa la tabla de la página 150 del libro de Historia y compara tu respuesta inicial y la que anotaste con nueva información de cada tema, con la pregunta detonadora del Bloque, que aparece en la tabla.
3. Resuelve la evaluación de las págs., 152 y 153 del libro de Historia, comenta con tu mamá el resultado de tus respuestas.



### Lo que aprendí:

Rellene el círculo de las frases siguientes, si observa lo que su hijo comprendió al finalizar las actividades anteriores.

- Si manifiesta que la sociedad virreinal de Nueva España se integró inicialmente por tres grupos: indígenas, españoles y africanos.
- Si menciona que la organización política del Virreinato, estaba conformada por el Rey, el Consejo de Indias, la Casa de Contratación de Sevilla, las Audiencias, los Gobernadores y los Cabildos o Ayuntamientos.
- Si sabe que las principales actividades económicas en la Nueva España fueron la agricultura, la minería, la ganadería y el comercio.
- Si menciona que la iglesia novohispana desempeñó un papel importante en los ámbitos educativo y cultural, ya que mediante su intervención, se crearon escuelas, seminarios y universidades; así como la creación de hospitales y orfanatos.
- Si señala que durante el tiempo que duró el Virreinato hubo diversas rebeliones organizadas por indígenas, esclavos africanos y criollos.