

# Las coplas

## Qué vamos a aprender:



- ❖ Elaboren la versión final del cartel.
- ❖ Identifiquen palabras que riman.
- ❖ Canta, lee y reescribe canciones y rondas infantiles.



**Materiales:** Colores, plumones, cartulinas, libro de español, cuaderno



**1 semana** (del 2 al 6 de noviembre de 2020)



## Te explico

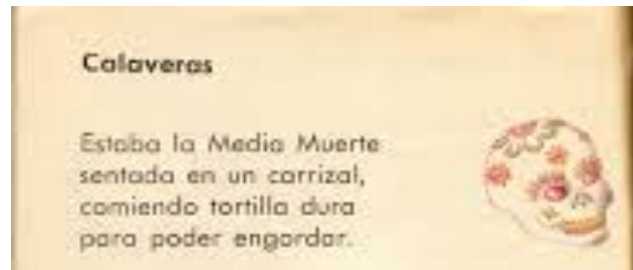
**Las coplas infantiles** son canciones populares para jugar.



## Las coplas

Las **coplas** son composiciones de carácter tradicional, oral y popular que por lo general se forman por **estrofas de cuatro versos**, llamadas cuartetas. Las coplas tratan diversas temáticas y pueden tener tonos muy distintos: humorístico, satírico, picaresco, serio, etc.

Son composiciones que forman parte de la tradición y cultura de una región y que se transmiten de forma generacional.



## Para aprender más

Ver los siguientes videos: Las coplas

<https://www.youtube.com/watch?v=gOLv5bNkgYg>

<https://www.youtube.com/watch?v=J56rkKNn3Xk>



## Manos a la obra

## Sesión 1.



Ayude a su hijo (a) a elaborar el cartel en una cartulina, cartón u otro material, ayúdele a distribuir el espacio para lo escrito y para el dibujo. Escriban el nombre del animal a modo de título, es decir, más grande que la información investigada.

## Sesión 2.



De la sección “Te explico” haga la lectura de la copla y de la sección “Para aprender más” vean los videos.



Haga la lectura “El torito” del libro de español (pág. 51) Antes de leer, pregunte al niño (a) dónde está el título y pida que lo- calicen la palabra “torito”. Lea la copla y pídales que sigan la lectura de los versos con su dedo.



Después de leer, ayúdeles a identificar palabras que rimen, como Jalapa y papa. Luego resuelvan la actividad de completar rimas

## Sesión 3.



Resuelvan la actividad del libro de español (pág 52) para identificar palabras que termina igual (rimas)



## Repaso y practico

## Sesión 4.



Ayude al niño (a) inventar 1 copla relacionada con el día de muertos (calaverita literaria), copielo en el cuaderno.



## Lo que aprendí

Rellene los círculos si observa que su hijo(a) logró lo siguiente:

- ☐ Elaborar un cartel con letras grandes y dibujo.
- ☐ Identifica que es una copla
- ☐ Reconoce palabras que riman