

## 2. Los tesoros de mi país



**Qué vamos a aprender:** reconocer la distribución de los recursos minerales y energéticos, así como los principales espacios industriales en México.



**Materiales:** libro de Geografía 4<sup>o</sup>, lápices de colores, cuaderno del alumno, Atlas de México.



**dos semanas**



**Te explico**

Ayude a su hijo(a) a reconocer la distribución de los recursos minerales y energéticos, así como los principales espacios industriales en México.



A lo largo y ancho del territorio nacional se localizan importantes yacimientos minerales.

Los minerales se clasifican en **metálicos**, **no metálicos** y **energéticos**.

Los minerales metálicos se clasifican a su vez en **preciosos**, **siderúrgicos** e **industriales no ferrosos**.

El **petróleo**, el **carbón** y el **uranio** son minerales energéticos. México cuenta con yacimientos de estos minerales.



**Para aprender más**

Se sugiere ver el siguiente video:

Los tesoros de mi país. Los minerales

<https://www.youtube.com/watch?v=gU4apCYdC6E&list=PLNAiUUHGe4u77aPKFrn97Ob9u81CEXhSu&index=16>

Para saber en qué entidades se extraen los minerales en México u otros datos interesantes, visita la página:

<https://www.inegi.org.mx/temas/mineria>



### Manos a la obra

Para introducirse al tema solicite a su hijo(a) investigar en un diccionario el significado de la palabra mineral.

Lean y analicen de la página 126 a la 130 del libro de Geografía.

Solicite al niño(a) que haga una lista de productos utilizados en casa y que no se hayan mencionado en la ficha de la página 128 y 129 *Clasificación de los recursos mineros*, por ejemplo: latas de aluminio, bolsas de plástico o frascos de vidrio. Explíqueles que para hacer estos productos se requiere el uso de minerales.

Pídale que haga una tabla de tres columnas en donde escribirá lo siguiente:

- En la primera columna los minerales metálicos
- En la segunda columna los minerales no metálicos
- En la tercera columna los minerales energéticos

Observen los mapas de las páginas 56, 57 y 58 del Atlas de México y pídale que responde en su cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿En qué entidades se explota la mayor cantidad de minerales metálicos?
- ¿En cuáles no hay explotación de minerales metálicos?
- ¿En qué entidades se explota la mayor cantidad de minerales no metálicos?
- Dentro de los energéticos, ¿cuál es la región en la que hay una mayor producción de petróleo?

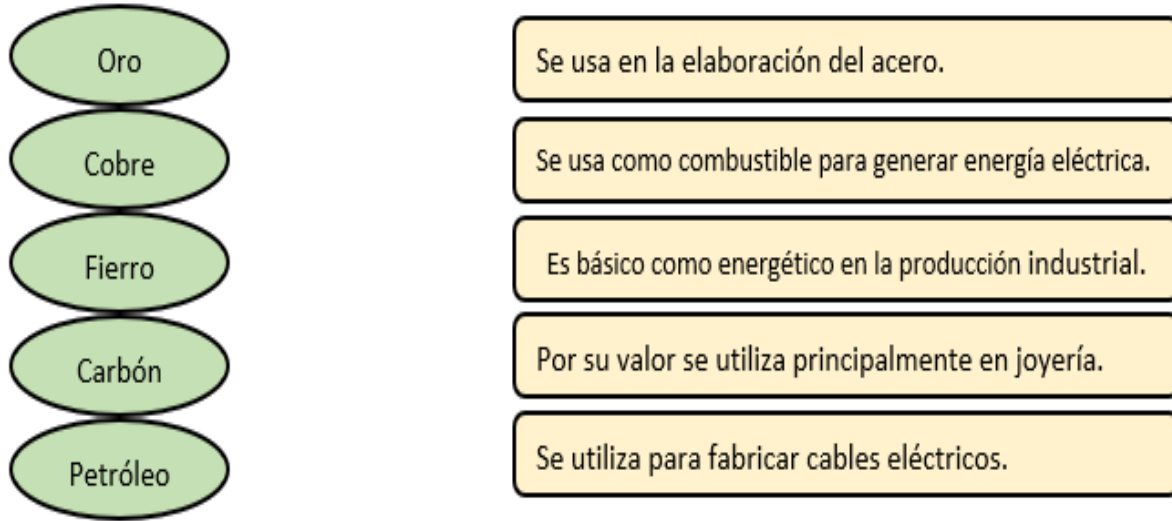
Observen el mapa de la página 59 del Atlas de México, pídale que localice su entidad y la producción que tiene; después, en su cuaderno conteste las siguientes preguntas.

- ¿Qué entidad tiene mayor producción manufacturera?
- ¿Cuáles aportan menos en esta industria?
- Investiga qué industrias manufactureras hay en tu entidad y anótalas en tu cuaderno.



### Repaso y practico

Observen las dos columnas y solicite al niño(a) que relacione el mineral y el uso que se le da



Investiguen el proceso de elaboración de algún otro producto, pídale que lo describa mediante dibujos en su cuaderno.



### Lo que aprendí

Rellene los círculos que observa que su hijo(a) haya logrado al finalizar las actividades:

- o La lectura que lleva a cabo su hijo(a) es fluida y de fácil comprensión.
- o Identifica qué es un mineral y da ejemplos sobre ellos.
- o Reconoce la diferencia entre los minerales metálicos, no metálicos y energéticos.
- o Identifica el mineral energético de mayor extracción en nuestro país y entidad federativa.