

## 4 ¿Cuánto ganan y en qué lo gastan?



**Qué vamos a aprender: Identificar las diferencias económicas en México.**



**Materiales: libro de Geografía 4º, lápices de colores, cuaderno,**



**(dos semanas)**



**Te explico**

Ayude a su hijo(a) a identificar las actividades económicas relevantes y diversidad de actividades económicas de las entidades federativas de México, así como la participación de las entidades federativas en la economía nacional.



Cada entidad federativa en México desarrolla las **actividades económicas** que sus recursos naturales y económicos le permiten.

Algunas entidades tienen la capacidad de desarrollar actividades de dos o más sectores económicos, por ejemplo, Sinaloa y Nuevo León. Otras tienden a la **especialización** en un solo sector, es el caso de los servicios en el Distrito Federal.

Todas las entidades son importantes para el desarrollo económico del país, puesto que aportan diferentes recursos naturales y económicos a la federación.

La participación de las entidades en la economía puede medirse a partir del **Producto Interno Bruto** (PIB), este es el total del valor económico de bienes y servicios generados por cada una en un año.



**Para aprender más**

Video: Cuánto ganan y en qué lo gastan

<https://www.youtube.com/watch?v=WYkwfQGkViA&list=PLNAiUUHGe4u77aPKFrn97Ob9u81CEhSu&index=18>



### Manos a la obra

Lean y analicen la carta que se encuentra en la página 140 del libro de Geografía.

Indíquele a su hijo(a) hacer en su cuaderno un listado de los siguientes bienes y servicios que necesitan en su casa: **alimentos, ropa, vivienda, servicios de salud, educación y transporte**. Junto a cada uno, anoten el costo y la frecuencia con que los adquieren. Calculen lo que gastan en un mes.

Suponiendo que el ingreso familiar mensual es de dos salarios mínimos (\$5372.28), comenten si es suficiente para cubrir los gastos que calcularon y si les alcanza para ahorrar.

Observa las imágenes que se encuentran en la página 142 del libro de Geografía y resuelve la actividad de la misma página.

Con base en la actividad, contesta en tu cuaderno la siguiente pregunta:  
**¿Quién de los dos tiene mayor poder adquisitivo y por qué?**

Entre los estados del país también hay grandes diferencias en los ingresos de las familias.

Con el apoyo de un miembro de tu familia completen el mapa de Desarrollo socioeconómico en México, que está en el anexo, **página 193** del libro de Geografía. Para ello, en la tabla de la **página 144** identifiquen el grado de desarrollo socioeconómico de cada una de las entidades, a partir de los datos de ingreso de la población. Tomen en cuenta la simbología del mapa y colorean cada entidad según corresponda.

Identifiquen en su mapa la región del país con mayor número de estados que tengan menor desarrollo socioeconómico, y la región con más entidades con mayor desarrollo socioeconómico. Identifiquen a que región pertenece nuestra entidad y anota tus conclusiones en el cuaderno.

Finalmente, comente si al observar una ciudad y la forma de vida de su población se puede deducir el grado de desarrollo económico de un estado, anota en el cuaderno tus conclusiones.

**Repaso y practico**

Lee las entrevistas de la página 145 del libro de Geografía y realiza las actividades.

Lee los textos de la página 146 del libro de Geografía y contesta las preguntas seleccionando la respuesta correcta.

**Lo que aprendi**

Rellene los círculos si observa que su hijo(a) logró lo siguiente:

- La lectura que lleva a cabo es fluida y comprende lo que lee.
- Distingue los bienes y servicios con que cuenta en su casa y los gastos que estos generan al ingreso familiar.
- Reconoce que las actividades económicas que se desarrollan en la entidad impactan en la economía familiar
- Reconoce la importancia de las actividades económicas de las entidades federativas y su aporte a la federación.