

## Ejercicio mis libertades en la vida cotidiana

**Qué vamos a aprender:** Ahora vamos valorar el ejercicio de libertades de expresión, conciencia, asociación y respetar el ejercicio de las libertades de otras personas, en el marco del respeto a la dignidad y los derechos humanos.

**Materiales:** Libro de Formación Cívica y Ética 6º bloque I páginas 54 y 55, hojas blancas y colores. Cuaderno de aprendizaje páginas 36 a la 39

Del 23 al 27 de noviembre



### Te explico.

Dialogue con su hijo (a) acerca de nuestra libertad cuando buscamos el bien común para nuestros semejantes, por la naturaleza o bien por lo que nos rodea.

Caminar libremente por la calle sin restricciones. Todo ciudadano tiene derecho a la alimentación y tiene **libertad** de elegir que quiere comer. Eres libre de tener un trabajo. Asistir a la institución educativa que mejor te parezca. Formar una familia. Expresar tu opinión, son formas de ejercer nuestra libertad respetando los derechos de los demás.

No es nada fácil transitar por la vida pues ésta tiene reglas que la rigen y por ende nos proporciona derechos y obligaciones para convivir en una sociedad como la nuestra.

Es por ello de la necesidad de saber a qué tenemos derechos y que podemos contribuir para que la armonía no se rompa y la convivencia entre las normas del respeto y la solidaridad sean siempre las reglas de oro de debemos observar y dar cumplimiento.

Durante la adolescencia, los desafíos y las tensiones están asociados a la vida personal, a las relaciones con las personas con las que tú convives y a los lugares donde te desarrollas, como tu casa y la escuela.

Las **tensiones o dilemas** son situaciones en las que hay que elegir entre dos momentos correctos o deseables, o bien entre una acción correcta y una que no lo es.

Los **desafíos** son situaciones difíciles que sólo se pueden resolver mediante un esfuerzo.

- Cuando se habla acerca de la salud y el desarrollo personal: Un ejemplo puede ser decidir no hacer algunas cosas emocionantes que pueden dañar tu integridad física.
- En el aspecto de las relaciones familiares: Seguir las reglas de la familia o ignorarlas para hacer lo que tú quieres. Respetar las normas de casa puede ser una estrategia para evitar conflictos en el hogar; por ejemplo, si todos ayudan a conservar la limpieza o a evitar resolver los problemas con violencia.
- En cuanto a las relaciones amistosas: Unirte al grupo más popular de tu escuela o elegir no unirte, porque hacen cosas que te desagradan. Mostrarte tal y como eres o cambiar para que te acepten. Tú tienes la capacidad para decidir con quién hacer amistad y con quién no; la decisión puede darse después de reflexionar acerca de aquello que tienes en común con las demás personas. También puedes decidir que deseas ser auténtico sin cambiar o copiar a alguien.
- En las relaciones afectivas: Iniciar una relación con alguien a quien conoces poco o hacerlo hasta conocerlo más. Tú puedes decidir si prefieres conocer más a una persona antes de tener una relación de noviazgo con ella. También a poner límites desde antes de iniciar una relación afectiva con alguien.
- En la convivencia en general: Aceptar a quien te cae mal o rechazarlo y tratarlo mal. Hacer cualquier cosa para lograr tus objetivos o tomar en cuenta a los demás. Es importante que, aunque sepas que alguien no es de tu agrado, decidamos tratarlo con respeto y no rechazarlo, quizás después lo conozcamos más y nos llegue a caer bien. También debemos aprender a escuchar los comentarios o sugerencias de las personas que nos quieren, pues sólo desean nuestro bienestar, así podremos tomar mejores decisiones.

¿Te has dado cuenta de que conforme creces te vuelves más autónomo?

Eso no significa que puedes hacer todo lo que **quieras**.



**Para aprender más**

Para profundizar más sobre el tema, se sugiere vean los siguientes videos:

- **Libertad y responsabilidad: ambas caras de la misma moneda**

[https://www.youtube.com/watch?v=zqd9zG11oOI&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=zqd9zG11oOI&feature=emb_logo)

- **Soy libre y decido 2**

[https://www.youtube.com/watch?v=cahxWy76mll&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=cahxWy76mll&feature=emb_logo)

- Desafíos de la libertad en la adolescencia

[https://www.youtube.com/watch?v=M3nG8veE52Q&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=M3nG8veE52Q&feature=emb_logo)

- El derecho a la libertad.

[https://www.youtube.com/watch?v=NKOqbjwyDpg&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=NKOqbjwyDpg&feature=emb_logo)



### Manos a la obra

Ayude a su hijo(a) a resolver las actividades que se soliciten, para ello, debe tener a la mano su cuaderno de notas, el libro de texto gratuito 6to grado Formación Cívica y Ética y el cuaderno de actividades en las páginas que se indiquen.

En tu libro de texto lee y realiza las actividades que se marcan en las páginas 54 y 55 que te permitirán saber cuánto has aprendido acerca de tu libertad y tus derechos.

1.- Lee las situaciones y después resuelve lo que se te pide.

- ❖ Situación 1



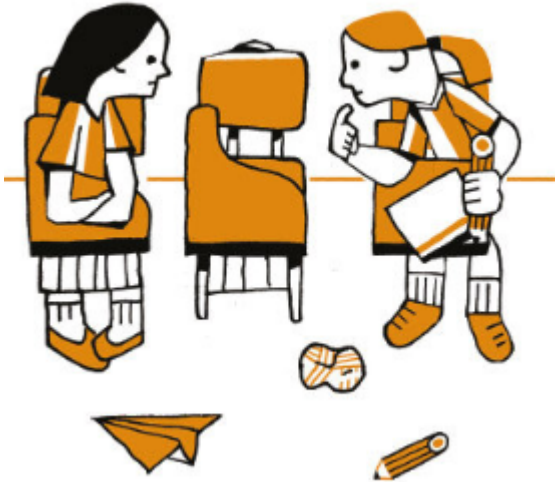
Un policía se encuentra vigilando una avenida de alta velocidad, los autos circulan rápidamente. De repente, un perro extraviado entra a los carriles, está nervioso y esquiva a los autos. El policía debe tomar una decisión pronto: si da señales para detener los autos de adelante, los que vienen atrás quizá no reaccionen con tiempo y pueden chocar... pero si no hace señales, algún auto podría atropellar al perro.

Ahora en tu libreta de notas, escribe argumentos para:

- Detener el tránsito.
- Dejar que fluyan los autos.
- Otra opción que tú consideres.

Luego explica los principios éticos que guían a cada una de las opciones.

❖ Situación 2



En una escuela, los niños de sexto grado se han dado cuenta de que uno de sus compañeros, Lucino, siempre sale de la escuela “volando”, pues trabaja como ayudante en la tienda de don Fortino; en ocasiones lo hace también en horario de clases. Don Fortino lo amenaza diciéndole que, si falta o llega tarde, buscará otro ayudante. Por su parte, Lucino quiere seguir estudiando, pero también necesita el trabajo para ayudar con la economía de su casa.

Después de haber terminado las dos primeras situaciones planteadas elije las opciones de solidaridad que podrías emprender junto con tus compañeros de clase.

- I. Habla con el maestro acerca de lo que le pasa a su compañero.
- II. Se organizan para buscar orientación y ayuda de alguna institución.
- III. Lo comentan con sus papás para que ellos vean cómo pueden ayudar.
- IV. Si tienen alguna otra opción la escriben en su libreta de notas.



2.- A partir de la opción elegida, redacten una petición de ayuda solidaria, basada en la dignidad humana y que mencione los derechos que se están violentando en esa situación.

3.- Entreguen la petición a su maestra o maestro. Luego de dar lectura a varias peticiones seleccionen una que podría emplearse formalmente; corrijanla en grupo.



### Repaso y práctico.

Para repasar lo aprendido en ésta bloque y evaluar el trabajo que hicieron con el cuaderno de aprendizajes, tracen en su libreta de notas un cuadro en el que respondan las siguientes preguntas y analicen los recursos: El diario filosófico, el Proyecto servicio, el Círculo de diálogo y el Cartel de contenido social.

Realizamos...

Un diario filosófico.

¿Qué aprendimos?

Que pensar es una actividad muy importante para resolver problemas.

¿En qué podemos mejorar?

Debemos esforzarnos por analizar y explicar nuestras ideas con mayor claridad; escribirlas nos ayuda.

¿Cómo este aprendizaje nos puede servir en la vida diaria?

Cuando surja un conflicto, si analizamos el problema, seguramente tendremos más opciones para solucionarlo.

Realiza la actividad sugerida en el cuaderno de aprendizaje de formación cívica y ética la actividad \*el Círculo de diálogo\* marcado en las páginas 18,19,20,21,22 y 23.

\*Círculo de diálogo.\*

¿Qué es? Es una conversación en grupo que se practica desde hace varios siglos en culturas

¿Para qué sirve? De manera específica, el círculo de diálogo sirve para entender mejor un tema o un conflicto y darle

¿Cómo se lleva a cabo?

- ❖ Reconocer la importancia de todos en el círculo de diálogo.
- ❖ Establecer el objetivo del diálogo.
- ❖ Establecer los principios generales del diálogo.
- ❖ Comenzar a dialogar.

Consejos útiles

- ✓ ¡Sé claro!
- ✓ ¡Se sincero!
- ✓ ¡Sé positivo!
- ✓ ¡Sé honesto!

Para realizar un círculo de diálogo con tu familia:

- ▲ Dialoga para elegir un tema a tratar.
- ▲ Explica la dinámica.
- ▲ Elige con ellos quién será el moderador.
- ▲ Recuerda emplear una pelota (o cualquier objeto) para organizar los turnos durante la dinámica.



### Lo que aprendí

Rellene los círculos si observa que su hijo (a) logró lo siguiente:

- Logró conocer y comprender sus libertades de convicción ética y de conciencia
- Realizó las actividades que se indicaron satisfactoriamente.
- Conoce y practica en su vida cotidiana sus libertades de pensamiento, religión, expresión etc.
- Respeta a sus semejantes.