

3. Manejo y resolución de conflictos.



Qué vamos a aprender: Analiza las causas de conflictos cotidianos y propone mecanismos de solución pacífica.



Materiales: Libro de Texto 4° grado.
Cuadernos de trabajo.



Dos semanas



Te explico:

Ayudar a su hijo(a) a analizar las causas de los conflictos cotidianos, a proponer mecanismos de solución pacífica y como debe de solucionar los problemas que se le presentan sin llegar a la violencia.



Para aprender más

Se sugiere ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=T11bmOC9pPU>

<https://www.youtube.com/watch?v=8YTVDhal9ps>



Manos a la obra

Lean las páginas 104 y 105 de su libro de Formación Cívica y Ética. 4° grado.

Platiquen:

¿Por qué la paz y el bienestar están estrechamente relacionados?

Analicen:

¿Cuál es la causa principal de los conflictos?

¿Cómo consideran que se deben resolver los conflictos?

Reconozcan que una sana convivencia está basada en el respeto mutuo y que aceptando nuestra diversidad nos libera de conflictos.

Escriban una anécdota referente a cómo solucionó un conflicto.

Contesten brevemente:

¿Que es mejor solucionar un conflicto o evitarlo?

¿Por qué?

¿Qué es la agresión?

¿Qué relación existe entre los conflictos y las agresiones?

¿Para qué sirve identificar los intereses de los protagonistas?

¿Qué funciones tienen el diálogo, la conciliación y la negociación como mecanismos de solución de conflictos



Repaso y practico

Lea la fábula y conteste las preguntas.

Los hijos del labrador.

Los dos hijos de un labrador vivían siempre discutiendo. Se peleaban por cualquier motivo, como quién iba a manejar el arado, quién sembraría, y así como todo. Cada vez que había una riña, ellos dejaban de hablarse. La concordia parecía algo imposible entre los dos. Eran testarudos, orgullosos y para su padre le suponía una dificultad mejorar estos sentimientos. Fue entonces que decidió darles una lección.

Para poner un fin a esta situación, el labrador les llamó y les pidió que se fueran al bosque y les trajeron un manojo de leña. Los chicos obedecieron a su padre y una vez en el bosque empezaron a competir para ver quién recogía más leños. Y otra pelea se armó. Cuando cumplieron la tarea, se fueron hacia su padre que les dijo:

- Ahora, junten todas las varas, las amarren muy fuerte con una cuerda y veamos quién es el más fuerte de los dos. Tendrán que romper todas las varas al mismo tiempo.

Y así lo intentaron los dos chicos. Pero a pesar de todos sus esfuerzos, no lo consiguieron. Entonces deshizo el haz y les dio las varas una a una; los hijos las rompieron fácilmente.

- ¡Se dan cuenta! les dijo el padre. Si vosotros permanecen unidos como el haz de varas, serán invencibles ante la adversidad; pero si están divididos serán vencidos uno a uno con facilidad. Cuando estamos unidos, somos más fuertes y resistentes, y nadie podrá hacernos daño.

Y los tres se abrazaron.

¿Cómo eran los hijos del labrador?

¿Por qué crees que ellos se peleaban tanto?

¿Qué hizo el labrador para poner un fin a las peleas de sus hijos?

¿Qué enseñó el labrador a sus hijos?

¿Cómo el labrador consiguió convencer a sus hijos que no deben pelearse por cualquier cosa?

¿Qué has aprendido con esta fábula?



Lo que aprendí

Rellene los círculos si observa que su hijo(a) logró lo siguiente:

Puede identificar las principales causas de un conflicto.

Resuelve de manera asertiva los conflictos de la vida diaria.

Prioriza el diálogo en la solución de los conflictos en el entorno familiar.

Evita por medio de la conciliación o negociación los conflictos que se le presenten.