



ENTIDAD: CAMPECHE

FECHA DE ENTREGA: 14/01/2023

1.- Avance Académico en el trimestre

1) Fortalecimiento académico

Avance de la Unidad Académica		Avance de la Unidad Académica		Avance de la Unidad Académica	
ACTIVIDADES Y RESULTADOS DE COMPLECIÓN	ACTIVIDADES Y RESULTADOS DE COMPLECIÓN	ACTIVIDADES Y RESULTADOS DE COMPLECIÓN	ACTIVIDADES Y RESULTADOS DE COMPLECIÓN	ACTIVIDADES Y RESULTADOS DE COMPLECIÓN	ACTIVIDADES Y RESULTADOS DE COMPLECIÓN
<p>El docente de la Unidad Académica...</p> <p>El docente de la Unidad Académica...</p> <p>El docente de la Unidad Académica...</p>	<p>El docente de la Unidad Académica...</p> <p>El docente de la Unidad Académica...</p> <p>El docente de la Unidad Académica...</p>	<p>El docente de la Unidad Académica...</p> <p>El docente de la Unidad Académica...</p> <p>El docente de la Unidad Académica...</p>	<p>El docente de la Unidad Académica...</p> <p>El docente de la Unidad Académica...</p> <p>El docente de la Unidad Académica...</p>	<p>El docente de la Unidad Académica...</p> <p>El docente de la Unidad Académica...</p> <p>El docente de la Unidad Académica...</p>	<p>El docente de la Unidad Académica...</p> <p>El docente de la Unidad Académica...</p> <p>El docente de la Unidad Académica...</p>
<p>El docente de la Unidad Académica...</p> <p>El docente de la Unidad Académica...</p> <p>El docente de la Unidad Académica...</p>	<p>El docente de la Unidad Académica...</p> <p>El docente de la Unidad Académica...</p> <p>El docente de la Unidad Académica...</p>	<p>El docente de la Unidad Académica...</p> <p>El docente de la Unidad Académica...</p> <p>El docente de la Unidad Académica...</p>	<p>El docente de la Unidad Académica...</p> <p>El docente de la Unidad Académica...</p> <p>El docente de la Unidad Académica...</p>	<p>El docente de la Unidad Académica...</p> <p>El docente de la Unidad Académica...</p> <p>El docente de la Unidad Académica...</p>	<p>El docente de la Unidad Académica...</p> <p>El docente de la Unidad Académica...</p> <p>El docente de la Unidad Académica...</p>
<p>El docente de la Unidad Académica...</p> <p>El docente de la Unidad Académica...</p> <p>El docente de la Unidad Académica...</p>	<p>El docente de la Unidad Académica...</p> <p>El docente de la Unidad Académica...</p> <p>El docente de la Unidad Académica...</p>	<p>El docente de la Unidad Académica...</p> <p>El docente de la Unidad Académica...</p> <p>El docente de la Unidad Académica...</p>	<p>El docente de la Unidad Académica...</p> <p>El docente de la Unidad Académica...</p> <p>El docente de la Unidad Académica...</p>	<p>El docente de la Unidad Académica...</p> <p>El docente de la Unidad Académica...</p> <p>El docente de la Unidad Académica...</p>	<p>El docente de la Unidad Académica...</p> <p>El docente de la Unidad Académica...</p> <p>El docente de la Unidad Académica...</p>

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*











Secretaría de Educación Pública



DIRECCIÓN GENERAL DE GESTIÓN ESCOLAR Y ENFOQUE TERRITORIAL  
PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS  
MATERIALES COMPLEMENTARIOS

**PRONI**  
Programa Nacional de Inglés

ENTIDAD: CAMPECHE

1.- Descripción del material complementario

No.	Descripción del material	Tipo de material (litro, paquete, cuadernillo, etc.)	Cantidad	Nivel y grados para los que va dirigido el material	Habilidades lingüísticas del idioma que cubre el material (Lectura / Escritura / Habla / Escucha)	Entregado a: Escuela / Educandos / AEE / AEE Estatal / Docente	Observaciones
1	Tapas para el libro "Historia de Q'eq'chi" / Impreso en la Ciudad de México con medidas: 13 x 15 cm, impreso a 440 tiras en hoja de color mediante tecnología digital, adecuado para el uso cotidiano en aula escolar. Este material es un complemento de apoyo para el aprendizaje de la historia en el idioma Q'eq'chi.	Foja	116	PRIMARIA, INFINITIVO A SEPTIMO GRADO	Lectura / Habla / Escucha	Escuela	El material será entregado directamente a cada escuela para su uso en el programa de fortalecer la construcción de una cultura escolar por parte de los docentes y estudiantes de primaria y secundaria. Este material es un complemento de apoyo para el aprendizaje de la historia en el idioma Q'eq'chi.
2	Requisitos para el uso de los espacios laborales (laboratorio, imprenta, etc.) con tamaño mínimo de 21 cm x 29 cm. Cada paquete está conformado por un conjunto de apoyo accesible por código QR.	Paquete	38	PRE-SCOLAR	Lectura / Habla / Escucha	Escuela	El material será entregado directamente a cada escuela para su uso en el programa de fortalecer la construcción de una cultura escolar por parte de los docentes y estudiantes de primaria y secundaria. Este material es un complemento de apoyo para el aprendizaje de la historia en el idioma Q'eq'chi.
3	Cada paquete contiene un mínimo de 80 copias de tarjetas (laboratorio, imprenta, etc.) con tamaño mínimo de 21 cm x 29 cm. Estas tarjetas conforman el material de apoyo accesible por código QR.	Paquete	180	PRIMARIA, INFINITIVO A SEPTIMO GRADO	Lectura / Habla / Escucha / Escritura	Escuela	El material será entregado directamente a cada escuela para su uso en el programa de fortalecer la construcción de una cultura escolar por parte de los docentes y estudiantes de primaria y secundaria. Este material es un complemento de apoyo para el aprendizaje de la historia en el idioma Q'eq'chi.
<b>TOTAL MATERIALES COMPLEMENTARIOS</b>			334				



Secretaría de Educación Pública



DIRECCIÓN GENERAL DE GESTIÓN ESCOLAR Y ENFOQUE TERRITORIAL  
PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS  
MATERIALES COMPLEMENTARIOS

**PRONI**  
Programa Nacional de Inglés

ENTIDAD: CAMPECHE  
2.- Población beneficiada con cada material

No.	Descripción del material	Escuelas beneficiadas				Educandos beneficiados				Figuras educativas beneficiadas				Material en stock	
		Preescolar	Primaria	Secundaria	Total	Preescolar	Primaria	Secundaria	Total	AEE	AEE Esenciales	Docentes de Inglés	Titulados frente a grupo		Total
1	Tapeles para el aula "Place of the City / Lugar en la Ciudad" - Tapete con temáticas "Place of the City / Lugar en la Ciudad" con medidas mínimas de 1.5 a 1.5 metros. Ingresó a los listados en hora de uso rubro con material en stock. Se entregó para el uso cotidiano en aula escolar. Este material está disponible en el sitio web de apoyo para el AEE/Esencial. Acceder/ Ir al sitio web de apoyo para el AEE/Esencial.	0	116	0	116	0	29330	0	29330	65	0	59	0	124	0
2	Material para Preescolar Este material contiene un mínimo de 80 tarjetas ilustradas (ilustración, impresión a color) con imágenes de animales y plantas. Cada tarjeta incluye un espacio de escritura de tamaño suficiente para que los niños puedan escribir una palabra o una frase. Este material está disponible en el sitio web de apoyo para el AEE/Esencial. Acceder/ Ir al sitio web de apoyo para el AEE/Esencial.	38	0	0	38	1906	0	0	1906	23	0	0	0	23	0
3	Material para Primaria Este material contiene un mínimo de 80 tarjetas ilustradas (ilustración, impresión a color) con imágenes de animales y plantas. Cada tarjeta incluye un espacio de escritura de tamaño suficiente para que los niños puedan escribir una palabra o una frase. Este material está disponible en el sitio web de apoyo para el AEE/Esencial. Acceder/ Ir al sitio web de apoyo para el AEE/Esencial.	0	39	0	39	0	7383	0	7383	30	0	0	0	30	0

Handwritten mark

Handwritten mark

Handwritten mark



**Educación**  
Secretaría de Educación Pública



**DIRECCIÓN GENERAL DE GESTIÓN ESCOLAR Y ENFOQUE TERRITORIAL**  
**PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS**  
**MATERIALES COMPLEMENTARIOS**

**PRONI**  
Programa Nacional de Inglés

ENTIDAD: \_\_\_\_\_ CAPACITE: \_\_\_\_\_

**3. Estrategias de Implementación**

No.	Estrategias	Descripción
1	<p>Garantizar que los materiales lleguen de manera oportuna y satisficente a las escuelas beneficiadas.</p>	<p>Se cita a los supervisores o directores para la firma de la lista de entrega y se comiza el inventario físico de cada escuela. El material será entregado directamente para el resguardo de los planes de aula.</p>
2	<p>Brindar orientación para el uso de materiales complementarios a las figuras educativas, incluyendo su integración en la planeación, desarrollo de clases y evaluación de aprendizajes.</p>	<p>Se ofrecen talleres presenciales a virtuales, guiados por AET con asesoría, para orientar sobre el uso adecuado del material, su integración en la planeación, desarrollo de clases y evaluación de aprendizajes. Se promueve el intercambio de experiencias y buenas prácticas.</p>
3	<p>Evaluar el impacto y la efectividad de los materiales en los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de observaciones de aula, encuestas y reuniones con las figuras educativas para identificar áreas de mejora.</p>	<p>La evaluación se realiza mediante observaciones de aula, registros de visita y un apartado específico en el formato de planeación mensual para documentar el uso del material proporcionado por la coordinación. Se registran las reuniones, participancia, impactos en el aula y percepción del personal docente, permitiendo identificar y mejorar su implementación pedagógica.</p>