

## 4. Tras él.



**Qué vamos a aprender:** Explorar las habilidades motrices a través de la realización de movimientos rápidos. Adoptar posturas de equilibrio. Desarrollar actitudes de tolerancia.



**Materiales:** Ninguno.



**Del 5 al 9 de Octubre de 2020**



**Te explico**

Jugar a Tras él ayudará a la capacidad motriz que es la que determinan la condición física del niño las cuales se dividen en capacidad coordinativa del cual hace referencia a la capacidad de aprendizaje de habilidades motrices, el nivel de control de los movimientos y ejercicios; y la capacidad física que determina la condición física del niño, la capacidad o fuerza a nivel muscular y la capacidad del corazón y los pulmones.



**Para aprender más**

No hay referencia.



**Manos a la obra**

Al mencionar el nombre de un jugador, todos lo persiguen. El perseguido, para no ser atrapado, menciona otro nombre todos van tras él.

Distribuyan a todos los jugadores en toda el área delimitada. Den inicio a la persecución mencionando el nombre de un jugador para que el resto de los jugadores vaya tras él o ella. Expliquen que antes de ser alcanzado por alguno de sus compañeros, el perseguido debe mencionar el nombre de otro, a quien ahora el grupo deberá alcanzar.

Si el jugador es capturado antes de mencionar otro nombre, debe salir del juego por unos momentos, pero podrá integrarse nuevamente.

Ensenen el juego a distintas velocidades: trotando, saltando, corriendo.



**Repaso y practico**

Preguntarle a mamá o papá en qué velocidad fue más fácil jugar.



### Lo que aprendí

Responda en el espacio de acuerdo con lo que observó al finalizar la actividad.

- ¿Fue fácil jugar o hubo dificultades en el proceso? ¿Por qué?