

ENTIDAD:	CAMPECHE
----------	----------

FECHA DE VALIDACIÓN	08 de abril de 2024
---------------------	---------------------

1.- Avance Académico en el trimestre

1) Fortalecimiento académico

ACCIONES PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT)		AVANCES DE LA ACCIÓN					
ACCIONES A DESARROLLAR DE ACUERDO A PAT VALIDADO	NO.	ACCIONES ACADÉMICAS		ACCIONES ADMINISTRATIVAS Y/O DE GESTIÓN		AVANCE META	RECURSO EJERCIDO DURANTE EL TRIMESTRE
		AVANCES	ACTIVIDADES Y MEDIOS DE COMPROBACIÓN	AVANCES	ACTIVIDADES Y MEDIOS DE COMPROBACIÓN	% ACUMULADO	
Efectuar un proceso de certificación internacional de nivel de idioma para 82 educandos, 41 alumnas y 41 alumnos de 6to grado de primaria en el dominio del idioma inglés, certificación en las 4 habilidades lingüísticas. Con el fin de promover la participación de educandos de todo el estado, se planea la aplicación de la certificación a través de un medio digital y para facilitarla se buscará que el proveedor de este servicio proporcione una plataforma en línea que no requiera la instalación de algún programa adicional en el equipo electrónico a utilizar.	1	La acción se planeó para ser desarrollada durante el segundo trimestre. Sin embargo empezó con el borrador de la convocatoria de participación.	Borrador Convocatoria	La acción se planeó para ser desarrollada durante el segundo trimestre. Sin embargo empezó con el borrador de la convocatoria de participación.	N/A	0%	\$0.00
Efectuar un proceso de certificación internacional de nivel de idioma para 82 educandos, 41 alumnas y 41 alumnos de 3er grado de secundaria en el dominio del idioma inglés, certificación en las 4 habilidades lingüísticas. Con el fin de promover la participación de educandos de todo el estado se planea la aplicación de la certificación a través de un medio digital y para facilitarla se buscará que el proveedor de este servicio proporcione una plataforma en línea que no requiera la instalación de algún programa adicional en el equipo electrónico a utilizar.	2	La acción se planeó para ser desarrollada durante el segundo trimestre. Sin embargo empezó con el borrador de la convocatoria de participación.	Borrador Convocatoria	La acción se planeó para ser desarrollada durante el segundo trimestre. Sin embargo empezó con el borrador de la convocatoria de participación.	N/A	0%	\$0.00
Efectuar un proceso de certificación internacional en el dominio del idioma, certificación en las 4 habilidades del lenguaje; para 26 AEE y/o Docentes, 13 mujeres y 13 hombres. Con el fin de promover su participación, se planea la aplicación de la certificación a través de un medio digital y para facilitarla se buscará que el proveedor de este servicio proporcione una plataforma en línea que no requiera la instalación de algún programa adicional en el equipo electrónico a utilizar. Dándole prioridad a los AEE cuyos documentos de nivel de idioma requieran ser actualizados.	3	Revisión de los expedientes de los AEE activos que requieran una actualización en su certificación. Se elabora encuesta a los docentes sondeando el interés de participar en el proceso de certificación del ejercicio fiscal 2025, donde se les pregunta sobre su último certificado obtenido y el nivel.	Diploma/Cursantía/Certificado actuales de AEE y/o Docentes	Se revisan los expedientes de los AEE activos que requieran una actualización en su certificación. Se elabora encuesta a los docentes sondeando el interés de participar en el proceso de certificación del ejercicio fiscal 2025, donde se les pregunta sobre su último certificado obtenido y el nivel.	N/A	0%	\$0.00
Efectuar un proceso de certificación internacional de metodología de la enseñanza del idioma inglés para 14 AEE y/o Docentes, 7 mujeres y 7 hombres. Dándole prioridad a las y los AEE que requieran completar las 120 horas requeridas en materia de metodología. La certificación deberá tener un valor curricular, mínimo, de 120 horas; de igual manera, la certificación deberá ser acompañada de un curso previo de preparación para esta.	4	Revisión de los expedientes de los AEE de nuevos ingreso que requieran completar su perfil con 120 horas de metodología	Base de datos de perfiles académicos de AEE activos en el programa	Revisión de los expedientes de los AEE de nuevos ingreso que requieran completar su perfil con 120 horas de metodología	N/A	0%	\$0.00
Efectuar un taller de 20 horas de formación docente enfocado en el manejo de las conductas socioemocionales de los educandos (nivel preescolar y primaria) en el aula; proporcionando estrategias para la regulación emocional y el apoyo al estudiante en su proceso de aprendizaje, de acuerdo con los principios de la Nueva Escuela Mexicana. Dirigido a 66 AEE y 55 docentes de primaria. El taller deberá estar estructurado en tres bloques: Bloque 1 - Fase 2 y Fase 3, Bloque 2 - Fase 4, Bloque 3 - Fase 5. Cada bloque deberá tener una duración de 5 horas de contenido audiovisual asincrónico, acompañado de evaluaciones (15 horas); con 5 horas de contenido sincrónico a la finalización de la modalidad autodidáctica. Con una duración total de 20 horas.	5	La acción se planeó para empezar su desarrollo durante el segundo trimestre.	N/A	La acción se planeó para empezar su desarrollo durante el segundo trimestre.	N/A	0%	\$0.00
Participar en el encuentro nacional "Feria de las Culturas" organizado por la Coordinación Nacional del programa mediante la selección de dos educandos de sexto grado de primaria; uno de sexo femenino y otro de sexo masculino, promoviendo la equidad de género; a través de un proceso de selección a niveles escolar y estatal.	6	La presente acción aun no ha comenzado, se ha trabajado en un borrador de la convocatoria a esperar del documento orientador.	N/A	La presente acción aun no ha comenzado, se ha trabajado en un borrador de la convocatoria a esperar del documento orientador.	N/A	0%	\$0.00
Adquirir 38 paquetes de material didáctico complementario impreso para el apoyo educativo de 38 planteles educativos de nivel preescolar beneficiados por el PRONI con el servicio de Asesorías Educativas/especializadas/os y un beneficio dirigido a un aproximado de 1,906 alumnos de tercer grado de preescolar.	7	Se realizó un análisis de los materiales entregados previamente y se revisaron las opciones de adquisición para este ciclo escolar, considerando su utilidad y alineación con las necesidades actuales.	Base de datos de materiales entregados	La acción se planeó para empezar su desarrollo durante el segundo trimestre.	N/A	0%	\$0.00
Adquirir 116 paquetes de material didáctico complementario impreso para las 59 escuelas de nivel primaria beneficiadas por el PRONI con el servicio de Asesorías Educativas/especializadas/os y los 57 planteles educativos de nivel primaria con la presencia de la figura de docente para la materia de Inglés, generando así un beneficio aproximado para 29,530 alumnas y alumnos de nivel primaria.	8	Se realizó un análisis de los materiales entregados previamente y se revisaron las opciones de adquisición para este ciclo escolar, considerando su utilidad y alineación con las necesidades actuales.	Base de datos de materiales entregados	La acción se planeó para empezar su desarrollo durante el segundo trimestre.	N/A	0%	\$0.00
Adquirir 30 paquetes de material didáctico complementario impreso para el apoyo educativo de 30 planteles educativos de nivel primaria beneficiados por el PRONI con el servicio de Asesorías Educativas/especializadas/os y un beneficio dirigido a un aproximado de 1,108 alumnos de primer grado.	9	Se realizó un análisis de los materiales entregados previamente y se revisaron las opciones de adquisición para este ciclo escolar, considerando su utilidad y alineación con las necesidades actuales.	Base de datos de materiales entregados	La acción se planeó para empezar su desarrollo durante el segundo trimestre.	N/A	0%	\$0.00



Adquirir 30 paquetes de material didáctico complementario impreso para el apoyo educativo de 30 planteles educativos de nivel primaria beneficiados por el PRONI con el servicio de Asesoras/es Educativas/os Especializadas/os y un beneficio dirigido a un aproximado de 1,180 alumnos de segundo grado.	10	Se realizó un análisis de los materiales entregados previamente y se revisaron las opciones de adquisición para este ciclo escolar, considerando su utilidad y alineación con las necesidades actuales.	Base de datos de materiales entregados	La acción se planeó para empezar su desarrollo durante el segundo trimestre.	N/A	3%	\$0.00
Adquirir 30 paquetes de material didáctico complementario impreso para el apoyo educativo de 30 planteles educativos de nivel primaria beneficiados por el PRONI con el servicio de Asesoras/es Educativas/os Especializadas/os y un beneficio dirigido a un aproximado de 1,304 alumnas y alumnos de tercer grado de nivel primaria.	11	Se realizó un análisis de los materiales entregados previamente y se revisaron las opciones de adquisición para este ciclo escolar, considerando su utilidad y alineación con las necesidades actuales.	Base de datos de materiales entregados	La acción se planeó para empezar su desarrollo durante el segundo trimestre.	N/A	3%	\$0.00
Adquirir 30 paquetes de material didáctico complementario impreso para el apoyo educativo de 30 planteles educativos de nivel primaria beneficiados por el PRONI con el servicio de Asesoras/es Educativas/os Especializadas/os y un beneficio dirigido a un aproximado de 1,380 alumnas y alumnos de cuarto grado de nivel primaria.	12	Se realizó un análisis de los materiales entregados previamente y se revisaron las opciones de adquisición para este ciclo escolar, considerando su utilidad y alineación con las necesidades actuales.	Base de datos de materiales entregados	La acción se planeó para empezar su desarrollo durante el segundo trimestre.	N/A	3%	\$0.00
Adquirir 30 paquetes de material didáctico complementario impreso para el apoyo educativo de 30 planteles educativos de nivel primaria beneficiados por el PRONI con el servicio de Asesoras/es Educativas/os Especializadas/os y un beneficio dirigido a un aproximado de 1,238 alumnos y alumnos de quinto grado de nivel primaria.	13	Se realizó un análisis de los materiales entregados previamente y se revisaron las opciones de adquisición para este ciclo escolar, considerando su utilidad y alineación con las necesidades actuales.	Base de datos de materiales entregados	La acción se planeó para empezar su desarrollo durante el segundo trimestre.	N/A	3%	\$0.00
Adquirir 30 paquetes de material didáctico complementario impreso para el apoyo educativo de 30 planteles educativos de nivel primaria beneficiados por el PRONI con el servicio de Asesoras/es Educativas/os Especializadas/os y un beneficio dirigido a un aproximado de 1,373 alumnas y alumnos de sexto grado de nivel primaria.	14	Se realizó un análisis de los materiales entregados previamente y se revisaron las opciones de adquisición para este ciclo escolar, considerando su utilidad y alineación con las necesidades actuales.	Base de datos de materiales entregados	La acción se planeó para empezar su desarrollo durante el segundo trimestre.	N/A	3%	\$0.00
						TOTAL	\$0.00

2) Asesoras/es Educativas/os Especializadas/os

ACCIONES PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT)		AVANCES DE LA ACCIÓN			
ACCIONES A DESARROLLAR DE ACUERDO A PAT VALIDADO	NO.	ACCIONES ACADÉMICAS, ADMINISTRATIVAS Y/O DE GESTIÓN		AVANCE META	RECURSO EJERCIDO DURANTE EL TRIMESTRE
		AVANCES	ACTIVIDADES Y MEDIOS DE COMPROBACIÓN	% ACUMULADO	
Se realizará el pago a 66 Asesoras/es Educativas/os Especializadas/os por participar en el PRONI de los cuales, 9 participan, atienden exclusivamente el 3er grado de nivel preescolar, 45 participan atendiendo exclusivamente en nivel primaria y 12 participan en ambos niveles, en 38 escuelas de nivel preescolar y 59 de nivel primaria. Cubriendo un total 1440 horas semanales por un periodo aproximado de 9 meses, abarcando la segunda parte del ciclo escolar 2024-2025 y la primera del ciclo escolar 2025-2026. Las y los AEE iniciaron su servicio el día 17 de marzo con el apoyo de la AEL por la gestión realizada con la Secretaría de Finanzas del estado de Campeche, la cual actualmente brinda el soporte para subsanar el pago de apoyo económico a la espera de la primera ministración. Dicho apoyo otorgado será devuelto en cuando sea distribuida la primera ministración. Con el propósito de cubrir en la medida de lo posible el ciclo escolar. El pago mínimo a ser por \$140 pesos por clase sesión frente a grupo y la asistencia al CTE, todo esto dentro del Capítulo 4000, Concepto 4400, Partida 4411 Ayudas Sociales.	1	Los AEE iniciaron su servicio el día 17 de marzo con el apoyo de la AEL por la gestión realizada con la Secretaría de Finanzas del estado de Campeche, la cual actualmente realiza el soporte para subsanar el pago de apoyo económico a la espera de la primera ministración. Dicho apoyo otorgado será reintegrado en cuando sea distribuida la primera ministración.	Lista de firmas de apoyos económicos recibidos.	2%	\$0.00
				TOTAL	\$0.00

3) Gastos de operación local

Handwritten signatures and initials in blue ink.

ACCIONES PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT)		AVANCES DE LA ACCIÓN			
ACCIONES A DESARROLLAR DE ACUERDO A PAT VALIDADO	NO.	ACCIONES ACADÉMICAS, ADMINISTRATIVAS Y/O DE GESTIÓN		AVANCE META	RECURSO EJERCIDO DURANTE EL TRIMESTRE
		AVANCES	ACTIVIDADES Y MEDIOS DE COMPROBACIÓN	% ACUMULADO	
Realizar 30 reuniones virtuales con Asesorías Educativas/es Especializadas/os y/o Docentes de nivel primaria y/o Secundaria; con el fin de dar un seguimiento y acompañamiento estrecho en diversos aspectos de la operación del programa. Realizar el cumplimiento en la entrega de documentación solicitada, dar un mayor acercamiento a la revisión, dudas y opiniones; dándole prioridad a las y los AEE recientemente incorporadas/os al programa.	1	Se realizaron tres reuniones virtuales con las y los AEE de reciente incorporación al programa, en sesión de bienvenida y capacitación a las actividades requeridas de ellos durante su participación en el programa.	Evidencias visuales Minuta de la reunión	0%	\$0.00
Hacer difusión de los beneficios del Programa Nacional de Inglés a través de canales digitales, enviando información a los directores de escuelas beneficiadas por correo electrónico, incluyendo materiales digitales como infografías y documentos clave que expliquen el programa y su impacto. Reforzar la difusión durante las reuniones de seguimiento con directivos y docentes para que estos a su vez compartan la información con las comunidades escolares.	2	Actualización del directorio de directivos y supervisores para asegurar una difusión efectiva del Programa Nacional de Inglés. Además, se revisó el borrador del material informativo que será utilizado en los canales digitales, alineándolo con lo establecido en las Reglas de Operación del año fiscal 2025.	Directorio	0%	\$0.00
Realizar 30 visitas de supervisión, seguimiento y acompañamiento a nivel áulico a 30 planteles educativos de los 38 planteles de nivel preescolar y 50 de nivel primaria beneficiados por el servicio de AEE. Dando prioridad a las escuelas no visitadas en el ejercicio fiscal anterior y a aquellas donde se haya incorporado un nuevo servicio de AEE desde entonces, asegurando así una cobertura equitativa; y de esta manera detectar activamente áreas de oportunidad en el beneficio otorgado a la escuela. Las visitas serán realizadas por el Coordinador de programas, responsable administrativo y/o responsable académico.	3	Revisión de las planeaciones correspondientes al primer trimestre con un énfasis en los AEE de reciente incorporación al programa con el fin de identificar áreas de oportunidad de mejora durante los casos supervisados.	Planeaciones didácticas revisadas a tratar en las reuniones con AEE de reciente incorporación.	0%	\$0.00
Realizar la recepción, resguardo y distribución de los Materiales de Apoyo PRONI, elaborados en colaboración con la CONALITEG, en beneficio de los 38 planteles educativos de nivel preescolar y 116 de nivel primaria participantes en el Programa, para un beneficio aproximado de 31,436 alumnas y alumnos. Estas actividades asegurarán la entrega del material necesario que coadyuve a los procesos de enseñanza y aprendizaje del idioma inglés en el aula durante el ciclo escolar 2025-2026, contribuyendo al desarrollo educativo de los estudiantes.	4	Envío del anexo 4 donde se disponen las escuelas proyectadas ser beneficiadas por el programa y sus correspondientes matrículas.	Anexo 4	0%	\$0.00
Realizar 4 reuniones regionales para la evaluación operativa y documentación necesaria para la operación del Programa con los directores y/o supervisores escolares de las escuelas beneficiarias. Estas reuniones, conducidas por el coordinador local o, en su defecto, por la responsable administrativa y/o el responsable académico, tienen como objetivo brindar a los directivos información puntual y oportuna para el cumplimiento de la documentación oficial requerida. Las reuniones se llevarán a cabo de manera presencial y se programarán en conjunto con las visitas de supervisión, seguimiento y acompañamiento áulico. En caso de que múltiples directores o supervisores no puedan asistir, se ofrecerá una versión virtual para garantizar su participación.	5	Se revisaron las notas de visitas escolares, así como las opiniones previas de los AEE y directores, para definir el marco rector de la conversación y la pauta de los temas a seguir. Además, este análisis permitió identificar las regiones que requerían prioridad en tiempo y atención.	Borrador de visitas año fiscal 2024	0%	\$0.00
Implementar la Evaluación Interna, la cual implicará la elaboración de un diagnóstico del programa en la entidad.	6	La acción se planeó para empezar su desarrollo durante el segundo trimestre.	N/A	0%	\$0.00
Realizar reuniones de trabajo con la Coordinación Local de Contraloría Social (Constitución de nuevos comités en su caso), para conocer las acciones planeadas que se aplicaran en las escuelas beneficiadas como: Beneficios en certificaciones a educandos, AEE y/o Docentes, actualización académica para AEE y/o Docentes, entregas de material, visitas de supervisión. Discutir los métodos de entrega, estrategias de participación; informar al área sobre la participación planeada por parte del programa para el año fiscal 2025.	7	Durante este trimestre no se ha realizado una reunión formal con el equipo de contraloría, sin embargo, se ha mantenido comunicación constante con esta instancia, sirviendo para reconocer temas a puntualizar en las reuniones.	N/A	0%	\$0.00
Asistir y participar en las reuniones convocadas por la DGEyET y/o la Coordinación Nacional del Programa Nacional de Inglés en temas de planeación, seguimiento y acompañamiento de las acciones llevadas a cabo por esta Coordinación Local en la Entidad Federativa, así como en el encuentro nacional 'Feria de las Culturas' en el mes de junio, para fortalecer el intercambio cultural y la cooperación entre las diversas entidades. La asistencia a dichas reuniones estará sujeta a la convocatoria correspondiente y a la disponibilidad presupuestal.	8	La Coordinación Local participó activamente en la Primera Reunión Nacional Virtual de Trabajo que se llevó a cabo a través de la plataforma zoom el 21 de febrero.	Lista de Asistencia enviada por correo electrónico posterior a las reuniones.	2%	\$0.00
				TOTAL	\$0.00

2.- Población beneficiada del trimestre que reporta.

NIVEL EDUCATIVO		EDUCANDOS BENEFICIADOS	TOTAL EDUCANDOS	ESCUELAS ATENDIDAS	OBSERVACIONES
PREESCOLAR	M	898	1,730	35	De acuerdo con la planeación para el presente ejercicio fiscal 2025, se contempla brindar el servicio de Asesorías Educativas/Asesorías Especializadas/os en (AEE) en 38 centros educativos de nivel preescolar, lo que representa un beneficio para aproximadamente 1,306 alumnas y alumnos. No obstante, debido a factores ajenos a esta coordinación, aún se encuentra en proceso la búsqueda de candidatos idóneos para cubrir tres de dichos centros educativos. Cabe señalar que, en tanto se concreta la primera ministración correspondiente, la Secretaría de Finanzas del estado de Campeche ha brindado el respaldo necesario para solventar temporalmente el apoyo económico, gracias a las gestiones realizadas por esta coordinación. Una vez liberados los recursos, dicho monto será reintegrado conforme a lo establecido.
	H	832			
PRIMARIA	M	6456	13,073	53	De acuerdo con la planeación para el presente ejercicio fiscal 2025, se contempla brindar el servicio del Asesoramiento Especializado en Inglés (AEE) en 59 centros educativos de nivel primaria, lo que representa un beneficio para aproximadamente 14,717 alumnas y alumnos. No obstante, debido a factores ajenos a esta coordinación, aún se encuentra en proceso la búsqueda de candidatos idóneos para cubrir seis de dichos centros educativos. La matrícula reportada en este apartado corresponde exclusivamente a las escuelas que cuentan con el servicio de AEE. Si bien las escuelas que cuentan con la figura de docente con plaza también están contempladas para ser beneficiadas por el programa, los apoyos y beneficios correspondientes aún no han sido entregados ni distribuidos a través de esta coordinación (certificación, materiales, actualización docente) los cuales serán realizados en trimestres posteriores junto con las escuelas con AEE. Cabe señalar que, en tanto se concreta la primera ministración correspondiente, la Secretaría de Finanzas del estado de Campeche ha brindado el respaldo necesario para solventar temporalmente el apoyo económico, gracias a las gestiones realizadas por esta coordinación. Una vez liberados los recursos, dicho monto será reintegrado conforme a lo establecido.
	H	6617			
SECUNDARIA	M	0	0	0	El beneficio directo definido para los educandos de nivel secundaria es la certificación de su nivel de dominio del idioma inglés; sin embargo, la aplicación de dichas certificaciones aún no está programada para llevarse a cabo. Por otro lado, el beneficio indirecto se deriva del fortalecimiento académico de sus docentes, mediante procesos de certificación en nivel de idioma y/o metodología, los cuales estarán sujetos a la disponibilidad de licencias, una vez cubiertas las necesidades del personal AEE.
	H	0			

3.- Plantilla de las figuras educativas del trimestre que reporta.

FIGURA EDUCATIVA		MATRÍCULA ENERO	TOTAL MATRÍCULA	MATRÍCULA MARZO	TOTAL MATRÍCULA	OBSERVACIONES
AEE PRONI	M	0	0	34	59	Actualmente, contamos con 59 AEE en servicio, aunque el plan anual contempla la necesidad de 66 para una cobertura óptima. Debido a diversas circunstancias, no ha sido posible encontrar candidatos con el perfil ideal para cubrir los puestos vacantes. No obstante, seguimos actuando con el proceso de capacitación de talento para fortalecer nuestra plantilla y garantizar el adecuado servicio en las escuelas. Cabe señalar que el pago de los AEE se ha sostenido gracias al apoyo del estado y será retomado por este en cuanto se reciba la primera ministración correspondiente.
	H	0		25		
AEE ESTATALES	M	0	0	0	0	Para el ejercicio fiscal 2025, esta figura educativa no se encuentra dentro de las acciones programadas.
	H	0		0		
TITULAR FRENTE A GRUPO PREESCOLAR	M	0	0	0	0	Para el ejercicio fiscal 2025, esta figura educativa no se encuentra dentro de las acciones programadas.
	H	0		0		
DOCENTES DE INGLÉS PREESCOLAR	M	0	0	0	0	Para el ejercicio fiscal 2025, esta figura educativa no se encuentra dentro de las acciones programadas.
	H	0		0		
TITULAR FRENTE A GRUPO PRIMARIA	M	0	0	0	0	Para el ejercicio fiscal 2025, esta figura educativa no se encuentra dentro de las acciones programadas.
	H	0		0		

DOCENTES DE INGLÉS PRIMARIA	M	0	0	0	0	Se contempla beneficiar a un total de 59 docentes de nivel primaria mediante acciones de fortalecimiento y desarrollo profesional, a través del taller "Manejo de las conductas socioemocionales de los educandos". Asimismo, se considera su participación en posibles procesos o certificación en nivel de idioma y/o metodología, en función de la disponibilidad de licencias, una vez cubiertas las necesidades del personal AEE. Estos mismos docentes recibirán material didáctico complementario y material de apoyo del programa PRONI-CONALTEG, lo cual permitirá generar un impacto indirecto en aproximadamente 14,813 educandos.
	H	0				
DOCENTES DE INGLÉS SECUNDARIA	M	0	0	0	0	La participación de los docentes de secundaria en las actividades de certificación de nivel de idioma y metodología de la enseñanza estará sujeta al interés de los propios docentes y a la disponibilidad de licencias, una vez cubiertas las necesidades de certificación de los AEE. En caso de que participen, dicha estadística será reportada en los trimestres correspondientes.
	H	0				

Fuente: La información registrada es proporcionada por la Coordinación Local del Programa Nacional de Inglés.

COMENTARIOS AUTORIDAD EDUCATIVA LOCAL

[Empty box for local authority comments]

Elaboró

MARCO ALEJANDRO LAGUNES GONZÁLEZ
RESPONSABLE ACADÉMICO

Revisó

JUAN MANUEL RIGUILAR RAMÍREZ
COORDINADOR LOCAL DEL PRONI

Autorizó

ROBERTO HERRERA MÍAS
SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE CAMPECHE
PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS

PODER EJECUTIVO DEL ESTADO DE CAMPECHE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL