

4. "El camino a la Independencia"



Qué vamos a aprender: las causas internas y externas, que propiciaron el inicio y la consumación de la independencia.

Materiales: Libro de texto Historia 4^o grado, cuaderno, hojas blancas, lápices de colores.



(2 semanas)



Te explico:

- Platique con su hijo con base en las siguientes preguntas: **¿qué sabe acerca de la independencia de México? ¿Cuántos tiempo tardó? y ¿Por qué surgió la guerra de independencia?** Coméntele que el movimiento de Independencia comprendió el periodo de 1810 a 1821. Fue el resultado de un largo proceso de lucha armada en nuestro país para dejar de pertenecer al dominio de la Corona española. Esta rebelión tuvo cuatro etapas dirigidas por diferentes líderes.
- Pídale que observe cuidadosamente los detalles de la pintura que ilustra la entrada del bloque V y responda en su cuaderno las 4 preguntas, de la página 156 del libro de texto.
- Solicite a su hijo que lea el texto de la página 156 de su libro de historia, al término de la lectura comente con él, lo más importante que leyó. Seguidamente pídale que copie el siguiente ejercicio en su cuaderno y resuelva correctamente.



Seguramente recordarás que el movimiento de Independencia se desarrolló en cuatro etapas. Para recordarlas realiza lo siguiente.

Si descubres las palabras escondidas dentro de las claves, encontrarás el nombre de las etapas.

☞	♁	♎	♈	♌	♊	♏	♍	♉	♋	♊	♎	♏		
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L			
○	■	↑	□	▣	▢	◆	◇	◇	◇	✉	✉	⌘		
M	N	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

Duró de 1815 a 1821 sus líderes fueron Guadalupe Victoria y Vicente Guerrero.

□ ♁ ✉ ◆ ♁ ♎ ✉ ☞

Vicente Guerrero hace alianza con Agustín de Iturbide y firman el Plan de Iguala.

♎ □ ■ ◆ ○ ☞ ♎ ✉ □ ■

Sus principales líderes fueron Miguel Hidalgo y Costilla e Ignacio Allende entre 1810 y 1811.

✉ ♁ ✉ ♎ ✉ ☞ ✉ □ ■

Se desarrolló de 1811 a 1815 durante el cual se organizó un congreso en Chilpancingo y se redactó una constitución.

□ □ ♁ ☞ ■ ✉ ☞ ☞ ♎ ✉ □ ■

Por el periodo en que se desarrolló cada una de las etapas, ¿cuál sería el orden correcto? Anótalo.

Solicita a tu hijo que después de la lectura del texto “la sociedad virreinal”, 118- 120 observe las imágenes en este tema y apóyalo para que elabore un tríptico en el que se muestre ***la sociedad virreinal***.

1. Recuerden que el tríptico es una hoja de papel dividida en tres partes iguales; en una de las partes externas coloca el título del tema y en otra tu nombre, grado y grupo.

Para aprender más.

- II. Si tienes internet, visualicen el video acerca de “la Conspiración de Querétaro y el inicio del movimiento de Independencia”, entren al portal Primaria tic:

<http://basica.primariatic.sep.gob.mx>.

1. En la pestaña Busca, anote **Inicio de la Independencia** y observe el video, al término comenten lo más importante y los hechos que ahí se reflejan.
2. Pida a su hijo que observe y analicen la línea de tiempo así como el mapa histórico para que después responda en su cuaderno las preguntas de la pág. 158.



Manos a la obra:

- III. A principios del siglo XIX, la población de Nueva España vivía una difícil situación económica y social, que se había agravado por las llamadas reformas borbónicas que generaron descontento en los distintos grupos sociales novohispanos. A estos problemas se sumó la invasión de Napoleón Bonaparte a España, la destitución de su rey, Fernando VII en 1808 y el pensamiento ilustrado; por lo que las causas del movimiento de Independencia que inició en 1810, se originaron tanto en Nueva España como en Europa. Lea con su hijo los textos de la pág. 162 a la 166 y comenten las ideas principales de cada uno.

1. Después de estudiar los temas para comprender el periodo de la Independencia de nuestro país, pídale a su hijo que elabore en su cuaderno un esquema como el siguiente y lo complete con las ideas principales del tema analizado.



Repaso y practico

- IV. Apoye a su hijo para que realice en su cuaderno el siguiente esquema registrando las causas del inicio del movimiento de Independencia en el aspecto correspondiente, seguidamente responda la pregunta que ahí se plantea.

Políticas	Económicas	observa el video.
_____	_____	
_____	_____	
Respuesta _____ _____ _____ _____		¿Por qué estos acontecimientos influyeron en el inicio del movimiento de Independencia?
Sociales	Culturales	
_____	_____	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Invasión napoleónica a España. ■ Desigualdad social entre novohispanos. ■ Ideas de la Ilustración. ■ Reducción del número de criollos en la Real Audiencia. ■ Descontento creado por las reformas borbónicas. ■ Conspiraciones. ■ Nacionalismo criollo. ■ Creación de más impuestos. ■ Exigencia de préstamos por parte de la Corona española. 		

**Lo que aprendí:**

- V. Rellene el círculo de las frases siguientes, de acuerdo a lo que observó y que realizó su hijo, al finalizar las actividades.
- Logró identificar la ubicación temporal y espacial de la Independencia de México.
 - Señaló correctamente las causas de la independencia de México.
 - Comprendió la organización social, política, económica y el legado cultural del periodo de la independencia de México.