

Uso del reloj



Qué vamos a aprender: lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.



Materiales: Libro de desafíos matemáticos 3°, hojas blancas, reloj (elaborado), reloj digital y de manecillas, cuaderno de trabajo.



Del 26 al 30 de octubre de 2020



Te explico

- Plantee a su hijo (a) problemas sencillos en donde el contenido principal sea la lectura y el uso del reloj. Por ejemplo:
 *Andrea para llegar de su casa a la escuela tarda 35 minutos, si salió a las 7:50 a.m. ¿a qué hora llegará a la escuela?*

El **reloj** es el instrumento que utilizamos para medir el tiempo que transcurre en un día. El reloj tiene tres manecillas:
 El **horario** es la manecilla corta que marca las horas, se mueve de una hora a otra en 60 minutos.

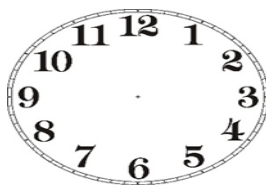


El **minutero** es la manecilla larga que indica los minutos.

El **segundero** es la manecilla larga y delgada que marca los segundos.

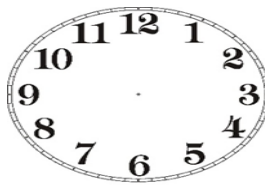
- Puede hacer uso del reloj elaborado en la ficha anterior, para resolver los problemas planteados.
- Solicite a su hijo (a) resuelva la siguiente actividad en su cuaderno de trabajo:
 *Marca, dibujando las manecillas en cada reloj la hora indicada.*

Andrés



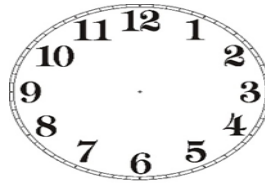
4:25 p.m.

Natalia



5:00 p.m.

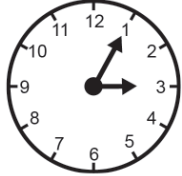
Pedro

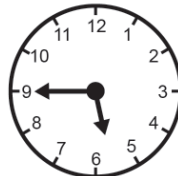


6:10 p.m.

- Indique a su hijo (a) resuelva el siguiente ejercicio (usted puede plantear más ejercicios como éste):

 **ESCRIBE** en el recuadro las horas que marca cada reloj. Hazlo como aparece en un reloj digital.





- En una hoja blanca presente a su hijo (a) el siguiente ejercicio para su resolución:



Ordena las actividades, escribe en el recuadro el número “1” a la actividad que dura menos tiempo y el “5” a la que tarda mayor tiempo.



Peinarme para ir a la escuela.

Dormir durante la noche.

Estar en la escuela.

Exponer ante el grupo un tema.

Un partido de futbol.



Victoria llegó al parque a la hora que marca el reloj.



Esperó hasta que llegó su amiga Bety a la hora que marca el reloj.

¿Cuánto tiempo esperó a Bety?



Después se fueron a la biblioteca a realizar un trabajo y regresaron al parque a la hora que marca el reloj.

¿Cuánto tiempo tardaron desde que salieron del parque hasta que regresaron?





Para aprender más

Se sugiere ver los siguientes videos:

https://www.youtube.com/watch?v=HIOVPn5SXQs&ab_channel=CENTVInfantil

https://www.youtube.com/watch?v=RqPYRcVO8j8&ab_channel=LaEduteca

https://www.youtube.com/watch?v=3BJeYFcx0iU&ab_channel=Aula365%E2%80%93LosCreadores

https://www.youtube.com/watch?v=x0azH56EjKQ&ab_channel=CosasdePeques



Manos a la obra

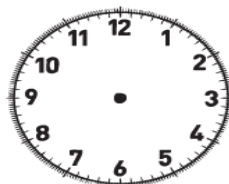
- Lleve a cabo el siguiente juego, con su hijo (a) puede invitar a los demás integrantes de su familia que están en casa (haga uso del reloj digital y de manecillas):

“Estimando el tiempo”

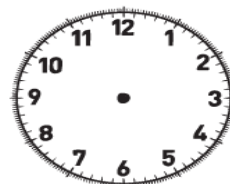
- Su hijo (a) anotará el tiempo que tardó cada participante en llevar a cabo cada actividad. Viendo el reloj digital, solicite que lo represente en el reloj con manecillas.
- Dar una vuelta a la casa caminando.
- Tomar un vaso con agua.
- Escribir cinco nombres de animales.
- Etcétera.
- Solicite a su hijo (a) resuelva el siguiente ejercicio, puede emplear el reloj elaborado o el reloj real:



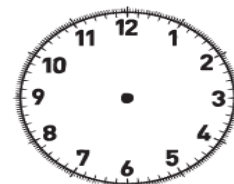
Dibuja las manecillas del reloj en la hora que se indica.



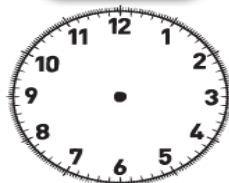
Las 7:00 a. m



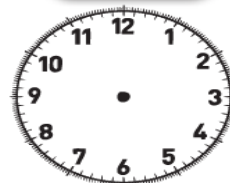
Las 12:10 p. m



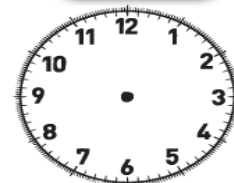
Las 6:30 p. m



Las 4:15 a. m



Las 8:25 p. m



Las 5:45 a. m

- En el cuaderno de trabajo de su hijo (a) presente la siguiente actividad para su resolución:



Relaciona las columnas, escribe en el recuadro la letra correspondiente.

☐

Instrumento que utilizamos para medir el tiempo.

☐

Nombre que recibe la manecilla que marca las horas.

☐

Nombre que recibe la manecilla que marca los minutos.

☐

Nombre que recibe la manecilla que marca los segundos.

☐

Significado de a.m.

☐

Significado de p.m.

- A) Minutero
B) Segundero
C) Antes meridiano
D) Reloj
E) Pasado meridiano
F) Horario



Repaso y practico

- Con el apoyo del reloj de manecillas represente las siguientes indicaciones a su hijo (a) para que pueda observar los cambios y en su cuaderno de trabajo responda las preguntas:

“Preparación de un pastel de carne”

Hora en que comienza a preparar todo para el pastel de carne.	Hora en que mete el molde del pastel de carne al horno.	Hora en que saca el pastel del horno para decorarlo y servirlo.	Hora en que está servido el pastel.
			

¿Cuánto tiempo tarda en hacer un pastel de carne?	
¿En cuál actividad del proceso tardó mayor cantidad de tiempo?	
¿En cuál actividad de la preparación del pastel de carne tardó menor tiempo?	
Si tiene que preparar 3 pasteles de carne, ¿cuántos minutos tarda?	
¿Cuántos segundos tarda en hornear el pastel?	
¿Cuántos segundos tarda el proceso del pastel?	
Si para hacer un guisado tarda 35 minutos y comenzó a prepararlo a las 3:10 horas, ¿a qué hora terminó?	

- En el cuaderno de trabajo de su hijo (a) indique que resuelva los siguientes ejercicios:

Completa.

De septiembre de 2011 a junio de 2012 transcurrieron _____ meses.

De las ocho de la mañana a las cinco de la tarde transcurrieron _____ horas.

De las 10:00 que comenzaron las competencias deportivas a las 12:45 que terminaron, transcurrieron _____ minutos.

En vacaciones, del 19 de diciembre al 7 de enero transcurrieron _____ días.

- En una hoja blanca plantee a su hijo (a) las siguientes situaciones:

Dibuja las manecillas del reloj que muestran la hora al final de cada paso, de acuerdo con el tiempo que se indica en la receta, y responde.

Patricia le ayudó a su mamá en la cocina para hacer unas galletas de jengibre. Comenzaron a las 5:00 de la tarde.

Pasos	Tiempos	Hora
	Batir los ingredientes durante 10 minutos.	
	Refrigerar la pasta 30 minutos.	
	Extender la masa y cortar las piezas; 15 minutos.	
	Hornear las galletas durante 20 minutos.	
	Decorar cada galleta con crema de color y chocolate confitado; 15 minutos.	

¿En qué paso se empleó más tiempo? _____ ¿Y en cuál menos? _____
 _____ ¿A qué hora terminaron de decorar las galletas? _____

Contesta y realiza lo que se indica.

Felipe y Juan vieron una película que duró 115 minutos y otra que comenzó a las 7:00 p. m. y terminó a las 8:45 p. m. Si la primera comenzó a las 4:00 p. m., ¿qué hora marcó el reloj al terminar? _____

**Lo que aprendí**

Marque con una X los logros obtenidos por su hijo (a):

- ☐ Reconoce cuántos segundos equivale un minuto, cuántos minutos una hora.
- ☐ Identifica lo que señalan las manecillas del reloj.
- ☐ Lee el transcurso del tiempo mediante la visualización de un reloj analógico (de manecillas).
- ☐ Resuelve problemas relacionados a la medición de tiempo con el uso del reloj.