

ENTIDAD:	CAMPECHE
----------	----------

FECHA DE VALIDACION	20 DE ENERO 2025
---------------------	------------------

**1.- Avance Académico en el trimestre**

**1) Fortalecimiento académico**

ACCIONES PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT)		AVANCES DE LA ACCIÓN					
ACCIONES A DESARROLLAR DE ACUERDO A PAT VALIDADO	NO.	ACCIONES ACADÉMICAS		ACCIONES ADMINISTRATIVAS Y/O DE GESTIÓN		AVANCE META	RECURSO EJERCIDO DURANTE EL TRIMESTRE
		AVANCES	ACTIVIDADES Y MEDIOS DE COMPROBACIÓN	AVANCES	ACTIVIDADES Y MEDIOS DE COMPROBACIÓN	ACUMULADO	
<p>Efectuar un proceso de certificación internacional de nivel de idioma para 41 alumnas y 41 alumnos de 6to grado de primaria en el dominio del idioma inglés, certificación en las 4 habilidades lingüísticas. Con el fin de promover la participación de educandos de todo el estado, se plantea la aplicación de la certificación a través de un medio digital y para facilitar se buscará que el proveedor de este servicio proporcione una plataforma en línea que no requiera la instalación de algún programa adicional en el equipo electrónico a utilizar.</p>	1	<p>Los días 14 y 15 de octubre, los alumnos se presentaron a las oficinas de la coordinación para la aplicación de la evaluación diagnóstica, bajo la supervisión del personal de la coordinación local. Los alumnos que presentaron en sus centros escolares realizaron esta actividad en la semana del 14 al 16 de octubre bajo la supervisión de sus docentes en tiempo escolar.</p> <p>La evaluación de certificación tuvo lugar los días 21 y 22 de octubre en oficinas de la coordinación para aquellos alumnos en "modalidad presencial" y durante la semana de 21 al 24 de octubre para los alumnos en sus centros escolares.</p> <p>Se logró una participación de 42 alumnas y 41 alumnos (83) de los cuales 55 obtuvieron un certificado de nivel de idioma.</p> <p>El objetivo principal de estas evaluaciones es posicionar de manera confiable al alumno en un nivel de dominio del idioma conforme al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). Esto permite fortalecer las bases de su aprendizaje de una lengua extranjera, proporcionando un mapeo de sus competencias en las diferentes habilidades del idioma.</p>	<p>Listas de asistencia a la evaluación diagnóstica y certificación.</p> <p>Lista de entrega de certificados a alumnos durante la entrega simbólica (Los certificados físicos ya están disponibles; su entrega general está programada para enero de 2025, considerando los tiempos escolares.)</p> <p>Evidencia fotográfica</p> <p>Base de Datos 2024</p> <p>Certificados</p> <p>Diplomas de participación (otorgados por proveedor de servicios, BEO EDUCATION AND TRAVEL GROUP S.A. DE C.V)</p>	<p>Reunión con proveedor de servicios, BEO EDUCATION AND TRAVEL GROUP S.A. DE C.V el día 4 de octubre, donde se discutieron las fechas para llevarse a cabo las certificaciones.</p> <p>Debido a una reestructuración en el resguardo del equipo de cómputo, anteriormente supervisado por USICAMM, este año se gestionó una parte con la Subdirección de Materiales y otra con la Dirección de Tecnologías de la Información.</p> <p>Esto con el motivo de que los alumnos citados a la coordinación tengan disponible la cantidad suficiente de equipos para realizar su certificación.</p> <p>Solicitud y organización de auditorio en edificio de la Secretaría.</p>	<p>Comunicación mediante correo electrónico.</p> <p>Oficio SEDUC/CPRON/1005/2024</p> <p>Oficio SEDUC/CPRON/1038/2024</p>	100%	\$155,269.38
	<p>Efectuar un proceso de certificación internacional de nivel de idioma para 41 alumnas y 41 alumnos de 3er grado de secundaria en el dominio del idioma inglés, certificación en las 4 habilidades lingüísticas. Con el fin de promover la participación de educandos de todo el estado se plantea la aplicación de la certificación a través de un medio digital y para facilitar se buscará que el proveedor de este servicio proporcione una plataforma en línea que no requiera la instalación de algún programa adicional en el equipo electrónico a utilizar.</p>	2	<p>Los días 16 y 17 de octubre, los alumnos se presentaron a las oficinas de la coordinación para la aplicación de la evaluación diagnóstica, bajo la supervisión del personal de la coordinación local. Los alumnos que presentaron en sus centros escolares realizaron esta actividad en la semana del 14 al 16 de octubre bajo la supervisión de sus docentes en tiempo escolar.</p> <p>La evaluación de certificación tuvo lugar los días 23 y 24 de octubre en oficinas de la coordinación para aquellos alumnos en "modalidad presencial" y durante la semana de 21 al 24 de octubre para los alumnos en sus centros escolares.</p> <p>Se logró una participación de 47 alumnas y 35 alumnos (82) de los cuales 75 obtuvieron un certificado de nivel de idioma.</p> <p>El objetivo principal de estas evaluaciones es posicionar de manera confiable al alumno en un nivel de dominio del idioma conforme al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). Esto permite fortalecer las bases de su aprendizaje de una lengua extranjera, proporcionando un mapeo de sus competencias en las diferentes habilidades del idioma.</p>	<p>Listas de asistencia a la evaluación diagnóstica y certificación.</p> <p>Lista de entrega de certificados a alumnos durante la entrega simbólica (Los certificados físicos ya están disponibles; su entrega general está programada para enero de 2025, considerando los tiempos escolares.)</p> <p>Evidencia fotográfica</p> <p>Base de Datos 2024</p> <p>Certificados</p> <p>Diplomas de participación (otorgados por proveedor de servicios, BEO EDUCATION AND TRAVEL GROUP S.A. DE C.V)</p>	<p>Reunión con proveedor de servicios, BEO EDUCATION AND TRAVEL GROUP S.A. DE C.V el día 4 de octubre, donde se discutieron las fechas para llevarse a cabo las certificaciones.</p> <p>Debido a una reestructuración en el resguardo del equipo de cómputo, anteriormente supervisado por USICAMM, este año se gestionó una parte con la Subdirección de Materiales y otra con la Dirección de Tecnologías de la Información.</p> <p>Esto con el motivo de que los alumnos citados a la coordinación tengan disponible la cantidad suficiente de equipos para realizar su certificación.</p> <p>Solicitud y organización de auditorio en edificio de la Secretaría.</p>	<p>Comunicación mediante correo electrónico.</p> <p>Oficio SEDUC/CPRON/1005/2024</p> <p>Oficio SEDUC/CPRON/1038/2024</p>	100%

<p>Efectuar un proceso de certificación internacional de nivel de idioma inglés (pretendiendo obtener como mínimo un nivel B1, según el MCER, para AEE y Docentes en los ciclos I, II y III; así como un mínimo de B2, según el MCER, para los Docentes en el IV ciclo) para 26 docentes de Educación Básica y/o asesores externos, 13 mujeres y 13 hombres.</p>	<p>3</p> <p>Via grupo de WhatsApp se mantuvo comunicación con los candidatos a la certificación, en la cual se les explicó los motivos por los cuales fueron seleccionados para esta, los beneficios y la importancia de participar; así como en que consistiría; tiempos, fechas, tipos de examen. La evaluación diagnóstica incorporada como parte del proceso de certificación del proveedor fue realizada por los AEE y docentes entre las fechas del 14 al 20 de octubre. La evaluación de práctica "mock" entre las fechas 21 y 24 de octubre. La certificación tuvo lugar el día 25 de octubre. En dos modalidades, presencial y virtual. Los AEE y docentes, en el municipio de Campeche (la sede de la coordinación) fueron convocados para la realización "presencial" de la certificación, en equipos de cómputo dispuestos por la coordinación. El resto de los AEE y docentes, al radicar en otros municipios, se les fue permitido realizarlo en el espacio de su elección en la fecha señalada. Se logró una participación de 26 AEE/Docentes 15 mujeres y 11 hombres, de los cuales todos obtuvieron certificado de nivel de idioma. La participación de asesores/as externos especializados/as y de docentes en los procesos de certificación demuestran un compromiso con el fortalecimiento profesional en virtud del desarrollo y capacitación continua con lo cual se genera un valor agregado en favor del aprendizaje de los educandos; pues se refuerza la calidad de las clases impartidas, así como la preparación en el acompañamiento de alumnos para sus propios procesos de certificación.</p>	<p>Listas de asistencia de evaluación de certificación. Lista de entrega de certificados a alumnos durante la entrega simbólica (Los certificados físicos ya están disponibles; su entrega general está programada para enero de 2025, considerando los tiempos escolares.) Evidencia fotográfica Base de Datos 2024 Certificados</p>	<p>Reunión con proveedor de servicios, BEO EDUCATION AND TRAVEL GROUP S.A. DE C.V el día 4 de octubre, donde se discutieron las fechas para llevarse a cabo las certificaciones. Debido a una reestructuración en el resguardo del equipo de cómputo, anteriormente supervisado por USICAMM, este año se gestionó una parte con la Subdirección de Materiales y otra con la Dirección de Tecnologías de la Información. Esto con el motivo de que los AEE/docentes citados a la coordinación tengan disponible la cantidad suficiente de equipos para realizar su certificación. Solicitud y organización de auditorio en edificio de la Secretaría. Solicitud de apoyo a las autoridades educativas para brindar las facilidades necesarias que permitan a los AEE y docentes participar en este proceso de manera adecuada</p>	<p>Comunicación mediante correo electrónico. Oficio SEDUC/EPROM/1005/2014 Oficio SEDUC/EPROM/1038/2014</p>	<p>100%</p>	<p>\$124,560.80</p>
<p>Efectuar un proceso de certificación internacional de metodología de la enseñanza del idioma inglés para 20 AEE/Docentes de los tres niveles educativos de Educación Básica, 10 mujeres y 10 hombres. La certificación deberá tener un valor curricular, mínimo, de 120 horas; de igual manera, la certificación deberá ser acompañada de un curso previo de preparación para esta.</p>	<p>4</p> <p>Via grupo de WhatsApp se mantuvo comunicación con los candidatos a la certificación, en la cual se les explicó los motivos por los cuales fueron seleccionados para esta, los beneficios y la importancia de participar; así como en que consistiría; tiempos, fechas, tipos de examen. El curso previo de preparación para la certificación tuvo lugar del día 14 octubre al 24 de noviembre, de manera virtual; modalidad híbrida entre sincrónica y asincrónica. La certificación tuvo lugar los días 25, 26 y 27 de noviembre. Se logró una participación de 20 AEE; 14 mujeres y 6 hombres, de los cuales 19 obtuvieron certificado. Esta certificación en particular tiene un rol fundamental en el beneficio directo de las escuelas beneficiadas por el programa nacional de inglés, ya que sirve para solidificar las bases de la enseñanza del idioma inglés en aquellos asesores especializados externos cuya área profesional no es afín a la enseñanza.</p>	<p>Evidencia fotográfica Base de Datos 2024 Certificados</p>	<p>Reunión con proveedor de servicios, BEO EDUCATION AND TRAVEL GROUP S.A. DE C.V el día 4 de octubre, donde se discutieron las fechas para llevarse a cabo las certificaciones.</p>	<p>Comunicación mediante correo electrónico. Oficio SEDUC/EPROM/1092/2024 Oficio SEDUC/EPROM/1093/2024</p>	<p>100%</p>	<p>\$299,280.00</p>
<p>Efectuar 2 talleres de actualización académica enfocados en orientaciones para el desarrollo e implementación de la planeación didáctica de acuerdo a la propuesta curricular vigente para la enseñanza del inglés como lengua extranjera en nivel preescolar y primaria. Con una duración de 40 horas distribuidas en 10 sesiones de 4 horas cada una. Dirigidos a 66 Asesores/as Externos/as Especializados/as activos en el programa (39 mujeres y 27 hombres). Se dividirá la totalidad de los AEE activos, en dos grupos, con el fin de no tener grupos numerosos.</p>	<p>5</p> <p>El primer grupo de taller dio inicio el día 5 de octubre, finalizando el día 28 de octubre de manera virtual con la participación de 47 AEE. El segundo grupo tuvo lugar del día 2 al 11 de diciembre con una participación de 20 AEE y 46 docentes. Ambos grupos de este taller fueron provistos por Grupo empresarial GDC Direccion Científica S.A de C.V. Esta actividad fortalece el fortalecimiento académico y la actualización de prácticas docentes al brindar herramientas prácticas y recursos que los docentes pueden implementar en el aula para enseñar inglés mediante metodologías activas, logrando un impacto directo en la enseñanza efectiva y promoviendo un aprendizaje significativo y contextualizado en los estudiantes.</p>	<p>Evidencia fotográfica Informes de resultados Constancias de participación Lista de entrega de constancias durante la entrega simbólica (Los documentos físicos ya están disponibles; su entrega general está programada para enero de 2025, considerando los tiempos escolares.)</p>	<p>Reunión con proveedor de servicios, BEO EDUCATION AND TRAVEL GROUP S.A. DE C.V el día 2 de octubre, donde se discutieron las fechas para llevarse a cabo las certificaciones.</p>	<p>Comunicación mediante correo electrónico.</p>	<p>100%</p>	<p>\$469,030.64</p>

<p>Participar en el encuentro nacional de delectro organizado por la Coordinación Nacional del programa mediante la selección de dos educandos, uno de sexo femenino y otro de sexo masculino, promoviendo la equidad de género; a través de un proceso de selección a niveles escolar, municipal y estatal.</p>	<p>6 Esta actividad fue concluida satisfactoriamente durante el segundo trimestre del año fiscal en curso.</p>	<p>N/A</p>	<p>Esta actividad fue concluida satisfactoriamente durante el segundo trimestre del año fiscal en curso.</p>	<p>N/A</p>	<p>100%</p>	<p>\$0.00</p>
<p>Effectuar 1 taller de actualización académica enfocado en el diseño y elaboración de material didáctico para la enseñanza del idioma inglés en nivel primaria, de acuerdo a la propuesta curricular vigente para la enseñanza del inglés como lengua extranjera en nivel primaria. Con duración de 10 horas divididas en 2 sesiones de 5 horas cada una. Dirigido a 40 docentes de nivel primaria (38 mujeres y 9 hombres).</p>	<p>7 El taller tuvo lugar los días 4 y 8 de octubre de manera virtual con la participación de 46 docentes. Ambas sesiones de este taller fueron provistas por Grupo empresarial GDC Difusión Científica S.A de C.V. Esta actividad incentiva el fortalecimiento académico y la actualización de prácticas docentes al brindar herramientas prácticas y recursos que los docentes pueden implementar en el aula para enseñar inglés mediante metodologías activas, fomentando un impacto directo en la enseñanza efectiva y promoviendo un aprendizaje significativo y contextualizado en los estudiantes.</p>	<p>Evidencia fotográfica Informes de resultados Constancias de participación Lista de entrega de constancias durante la entrega simbólica (Los documentos físicos ya están disponibles; su entrega general está programada para enero de 2025, considerando los tiempos escolares.)</p>	<p>Reunión con proveedor de servicios, BEO EDUCATION AND TRAVEL GROUP S.A. DE C.V el día 2 de octubre, donde se discutieron las fechas para llevarse a cabo las certificaciones. Solicitud de apoyo a las autoridades educativas para brindar las facilidades necesarias que permitan a los docentes participar en este proceso de manera adecuada.</p>	<p>Comunicación mediante correo electrónico. Oficio SEDUC/CPRON/1095/2024</p>	<p>100%</p>	<p>\$79,460.00</p>
<p>Effectuar 1 jornada de actualización académica enfocada en la enseñanza del idioma inglés a través de proyectos y su evaluación en el marco de la Nueva Escuela Mexicana, de acuerdo a la propuesta curricular vigente para la enseñanza del inglés como lengua extranjera en nivel secundaria. Con duración de 6 horas. Dirigido a 100 docentes de nivel secundaria (50 mujeres y 50 hombres.)</p>	<p>8 El taller tuvo lugar el día 11 de octubre de manera virtual con la participación de AEE. Ambas sesiones de este taller fueron provistas por Grupo empresarial GDC Difusión Científica S.A de C.V. Esta actividad incentiva el fortalecimiento académico y la actualización de prácticas docentes al brindar herramientas prácticas y recursos que los docentes pueden implementar en el aula para enseñar inglés mediante metodologías activas, fomentando un impacto directo en la enseñanza efectiva y promoviendo un aprendizaje significativo y contextualizado en los estudiantes.</p>	<p>Evidencia fotográfica Informes de resultados Constancias de participación Lista de entrega de constancias durante la entrega simbólica (Los documentos físicos ya están disponibles; su entrega general está programada para enero de 2025, considerando los tiempos escolares.)</p>	<p>Reunión con proveedor de servicios, BEO EDUCATION AND TRAVEL GROUP S.A. DE C.V el día 2 de octubre, donde se discutieron las fechas para llevarse a cabo las certificaciones. Solicitud de apoyo a las autoridades educativas para brindar las facilidades necesarias que permitan a los docentes participar en este proceso de manera adecuada.</p>	<p>Comunicación mediante correo electrónico. Oficio SEDUC/CPRON/1094/2024</p>	<p>100%</p>	<p>\$69,031.60</p>
<p>Adquirir 240 paquetes de material didáctico complementario impreso para las escuelas beneficiadas por el PRON; 38 preescolares, 102 primarias y 31 escuelas de nivel secundaria. Se entregará un paquete por maestro en cada escuela. Por cuestión presupuestal y con el fin de no perjudicar otras áreas, se planea el beneficio parcial a las secundarias en este campo. Considerando que 14 de las 97 escuelas con servicio de AEE cuentan con más de un AEE y que 33 de los 66 AEE activos en el programa se encuentran en más de una escuela; que de las 43 escuelas con docente, dos plantales tienen dos docentes cada una; y que 23 de los 54 docentes de secundaria tienen asignado más de una escuela; y 21 de esas 31 plantales de secundaria tienen asignado más de un docente. Se hace un cruce de información dando un cálculo de 240 paquetes, los cuales serán entregados al plantal, bajo resguardo del personal directivo. El paquete deberá consistir de: - Cuestionero Bilingüe acompañado de acceso digital al complemento auditivo del contenido (código QR de pistas, canciones y video con apoyo tipo karaoke para acceso por medio de dispositivo del maestro, impresión a 4x4 tintas, libro tamaño carta, hoja en papel cauché).</p>	<p>9 La distribución del material inició con una entrega simbólica el 2 de diciembre y continuó durante la semana del 9 al 13 del mismo mes. Este material didáctico complementario Enriquece el proceso de enseñanza y aprendizaje del idioma, proporcionando a los estudiantes herramientas para la adquisición lingüística mediante un enfoque interactivo e interactivo que fomenta su participación asertiva.</p>	<p>Lista de Entrega Evidencia Fotográfica</p>	<p>N/A</p>	<p>N/A</p>	<p>100%</p>	<p>\$239,260.00</p>

<p>Adquirir 340 paquetes de material didáctico complementario impreso para las escuelas beneficiadas por el PRONII; 38 preescolares, 102 primarias y 77 escuelas de nivel secundaria. Se entregará un paquete por maestro en cada escuela. Considerando que 14 de las 97 escuelas con servicio de AEE cuentan con más de un AEE y que 33 de las 86 AEE activos en el programa se encuentran en más de una escuela; que de las 43 escuelas con docentes, dos plantales tienen dos docentes cada una; y que 67 docentes de nivel secundaria se encuentran en más de una escuela y 53 plantales de secundaria tienen asignado más de un docente. Se hace un cruce de información dando un cálculo de 340 paquetes, los cuales serán entregados al plantel, bajo resguardo del personal directivo.</p> <p>El paquete deberá consistir de: 10 posters de las siguientes temáticas: vocabulario relacionado al clima, pronombres personales con ilustraciones ejemplificando cada uno, partes del cuerpo, vocabulario de las partes/lugares de la ciudad, señalamientos en la ciudad, palabras homófonas, saludos y despedidas, y orden de una conversación. Todo el material debe ser ilustrado y en inglés. En impresión a tintas 4x6, dimensiones mínimas de 30 cm x 90 cm.</p>	10	<p>La distribución del material inició con una entrega simbólica el 2 de diciembre y continuó durante la semana del 9 al 13 del mismo mes. Este material didáctico complementario enriquece el proceso de enseñanza y aprendizaje del idioma, proporcionando a los estudiantes herramientas para la adquisición lingüística mediante un enfoque atractivo e interactivo que fomenta su participación asertiva.</p>	Lista de Entrega Evidencia Fotográfica	<p>Se realizó una adecuación al componente de esta actividad con el propósito de optimizar su funcionalidad y garantizar el máximo aprovechamiento del presupuesto autorizado, alineándose con los objetivos establecidos. Como resultado, se adquirieron 142 paquetes adicionales que serán destinados a los centros educativos que, tras la planeación inicial realizada a comienzos de 2024, se les asignó un docente de inglés para el ciclo escolar 2024-2025. El pendiente de pago de \$11,659.20 será cubierto posteriormente y se reportará en los informes de cierre.</p>	Registro de entrega de atmaón	100%	\$48,264.52
<p>Adquirir 165 paquetes de material pedagógico complementario para las escuelas beneficiadas por el PRONII; 38 preescolares y 102 primarias. Planeando la entrega de un paquete por maestro en cada escuela; considerando que 14 de las 97 escuelas con servicio de AEE cuentan con más de un AEE y que 33 de las 86 AEE activos en el programa se encuentran en más de una escuela se realiza un cruce de información que da un resultado de 113 paquetes para el beneficio de AEE y 45 para el de docentes, considerando que dos plantales de los 43 cuentan con dos docentes de inglés, y 7 en símbolos proyectando posibles incrementos en el número de AEE o docentes. Esto considerado como una entrega al plantel, bajo resguardo del personal directivo.</p> <p>El paquete deberá consistir de: dos libros diferentes de cuentos ilustrados, de dimensiones mínimas de 35 cm x 40 cm, de letras claras y grandes, para su fácil presentación ante un grupo de estudiantes. El material deberá tener una vigencia no mayor a 3 años de su edición, los cuales impactan en el desarrollo y aprendizaje de manera lúdica y visual.</p>	11	<p>La distribución del material inició con una entrega simbólica el 2 de diciembre y continuó durante la semana del 9 al 13 del mismo mes. Este material didáctico complementario enriquece el proceso de enseñanza y aprendizaje del idioma, proporcionando a los estudiantes herramientas para la adquisición lingüística mediante un enfoque atractivo e interactivo que fomenta su participación asertiva.</p>	Lista de Entrega Evidencia Fotográfica	N/A	N/A	100%	\$146,850.00
<b>TOTAL</b>						<b>\$2,218,741.34</b>	

*(Handwritten initials)*

*(Handwritten mark)*

2) Asesoras/es Externas/os Especializadas/os

ACCIONES PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT)		AVANCES DE LA ACCIÓN			
ACCIONES A DESARROLLAR DE ACUERDO A PAT VALIDADO	NO.	ACCIONES ACADÉMICAS, ADMINISTRATIVAS Y/O DE GESTIÓN		AVANCE META	RECURSO EJERCIDO DURANTE EL TRIMESTRE
		AVANCES	ACTIVIDADES Y MEDIOS DE COMPROBACIÓN	% ACUMULADO	
<p>Se realizará el pago a 66 Asesores Externos Especializados por participar en el PRON. De los cuales, 7 participan atendiendo exclusivamente el 3er grado de preescolar, 47 participan atendiendo exclusivamente en nivel primaria y 12 participan en ambos niveles; en 38 escuelas de nivel preescolar y 59 de nivel primaria. Cubriendo un total 1428 horas semanales por un período 8 meses, abarcando la segunda parte del ciclo escolar 2023-2024 y la primera del ciclo escolar 2024-2025. Los AEE iniciaron su servicio el día 16 de enero con el apoyo de la AEL por la gestión realizada con la Secretaría de Finanzas del estado de Campeche, la cual actualmente está prestando para subsanar el pago de apoyo económico a la espera de la primera ministración. Dicho apoyo otorgado será devuelto en cuando sea distribuida la primera ministración. Con el propósito de cubrir en la medida de lo posible el ciclo escolar. El pago mínimo a cada docente será por \$132 pesos por hora asignada, todo esto dentro del Capítulo 4000, Concepto 4400, Partida 4411 Ayudas Sociales</p>	1	<p>Se dio continuidad con el Servicio de Asesoras/es Externas/os Especializadas/os en 38 preescolares y 59 primarias. Con la presencia de 67 AEE, de los cuales 9 participan exclusivamente en nivel preescolar, 46 en nivel primaria y 12 en ambos niveles.</p>	<p>- Lista de firmas de apoyos económicos recibidos. - Notificaciones al Asesor.</p>	95%	\$837,566.00
				TOTAL	\$837,566.00

### 3) Gastos de operación local

ACCIONES PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT)		AVANCES DE LA ACCIÓN					
ACCIONES A DESARROLLAR DE ACUERDO A PAT VALIDADO	NO	ACCIONES ACADÉMICAS		ACCIONES ADMINISTRATIVAS Y/O DE GESTIÓN		AVANCE META	RECURSO EJERCIDO DURANTE EL TRIMESTRE
		AVANCES	ACTIVIDADES Y MEDIOS DE COMPROBACIÓN	AVANCES	ACTIVIDADES Y MEDIOS DE COMPROBACIÓN	ACUMULADO	
<p>Realizar 30 reuniones virtuales con Asesores Externos Especializados con el fin de dar un seguimiento y acompañamiento estrecho en diversos aspectos de la operación del programa. Revisar el cumplimiento en la entrega de documentación solicitada, dar un mayor acercamiento a la revisión, dudas y opiniones; dándole prioridad a los AEE recientemente incorporados al programa.</p>	1	<p>- Se realizaron 18 reuniones virtuales con asesores externos especializados de nuevo ingreso - Entre las áreas de oportunidad detectadas en conversación destaca el reforzar la importancia de la comunicación entre AEE y personal directivo; pues han existido ciertas situaciones en las cuales es el flujo de comunicación se ve entorpecido, generando malentendidos y situaciones innecesarias. De igual manera, producto de esta comunicación han surgido puntos muy interesantes para la mejora continua del desarrollo del programa a nivel local.</p>	<p>- Minuta de la reunión. - Evidencia fotográfica.</p>	N/A	N/A	100%	\$0.00
<p>Realizar 30 visitas de supervisión, seguimiento y acompañamiento a nivel único a 30 planteles educativos de los 38 planteles de nivel preescolar y 69 de nivel primaria beneficiados por el servicio de AEE. Dando prioridad a las escuelas no visitadas en el ejercicio fiscal anterior y aquellas donde se haya incorporado un nuevo servicio de AEE desde entonces, asegurando así una cobertura equitativa; y de esta manera detectar activamente áreas de oportunidad en el beneficio otorgado a la escuela. Las visitas serán realizadas por el Coordinador de programa, responsable administrativo y/o responsable académico.</p>	2	<p>En el transcurso de este trimestre, se realizaron visitas de supervisión y seguimiento a 24 planteles educativos, abarcando: - Municipio de Campeche: 2 escuelas de nivel preescolar y 4 de nivel primaria, los días 3, 4 y 11 de octubre. - Municipio de Carmen: 2 escuelas de nivel preescolar y 6 de nivel primaria, durante los días 21, 22 y 23 de octubre. - Municipio de Escárcega: 3 escuelas de nivel preescolar y 7 de nivel primaria. El propósito de estas visitas fue evaluar la participación activa de los Asesores Externos Especializados (AEE) e identificación de áreas clave de mejora dentro de las dinámicas escolares. Se puso especial atención en aquellas escuelas que no recibieron visita en el año fiscal anterior y en las que se incorporaron nuevos AEE, con el fin de asegurar una cobertura equitativa y justa.</p>	<p>- Bitácora de visita - Formatos de supervisión de clase. - Oficios de comisión</p>	N/A	<p>Con el fin de visitar las escuelas en los municipios del Carmen y Escárcega, se realizan los trámites de comisión y viajes para el personal de PRONI asignado a dirigir y efectuar la actividad.</p>	95%	\$39,856.76
<p>Realizar 4 reuniones regionales para la evaluación operativa y documentación necesaria para la operación del Programa con los directores y/o supervisores escolares de las escuelas beneficiarias del Programa. El objetivo de estas reuniones, conducidas por el coordinador local o en su defecto la responsable administrativa y/o responsable académico, es brindar a los directivos de los planteles educativos la información puntual y oportuna para el cumplimiento de la documentación oficial requerida para la operación del Programa. Las cuatro reuniones serán programadas para llevarse a cabo de manera presencial; sin embargo, bajo el caso de que múltiples directores/supervisores no puedan asistir a la reunión, se agregará una versión virtual de la misma para poder incluir a dichos directivos a la conversación.</p>	3	<p>Esta actividad fue concluida satisfactoriamente el tercer trimestre del año fiscal en curso.</p>	N/A	N/A	<p>Esta actividad fue concluida satisfactoriamente el tercer trimestre del año fiscal en curso.</p>	95%	\$23,622.00
<p>Adquirir y entregar 30 lonas de 120 cm x 80 cm para 30 escuelas beneficiadas por el programa con el servicio de asesor externo especializado. Con el fin de destacar la presencia del programa en los planteles educativos; promoviendo en la conciencia de educandos, tutores y personal docente los beneficios prestados.</p>	4	<p>Esta actividad tiene un impacto directo en la viabilidad del PRONI dentro de los planteles, destacando su presencia y reforzando la identidad del programa. Esto fomenta la conciencia en los educandos, tutores y personal docente sobre los beneficios que el programa aporta a la formación académica, además de fortalecer el reconocimiento del esfuerzo conjunto entre las instituciones educativas y el programa para mejorar la enseñanza del inglés.</p>	N/A	<p>En el transcurso de este trimestre, se realizaron visitas de supervisión y seguimiento a 25 planteles educativos, abarcando: - Municipio de Campeche: 3 escuelas de nivel preescolar y 7 de nivel primaria. - Municipio de Carmen: 2 escuelas de nivel preescolar y 4 de nivel primaria. - Municipio de Escárcega: 2 escuelas de nivel preescolar y 4 de nivel primaria.</p>	<p>- Lista de entrega - Evidencia fotográfica</p>	95%	\$12,500
<p>Implementar la evaluación interna de desempeño del PRONI con el fin de identificar la eficiencia y eficacia en el logro de las metas del mismo.</p>	5	<p>El día 4 de noviembre se envió el primer entregable, el cual es complementado con el segundo y tercer entregable, enviados el día 6 de diciembre. Esto permitió identificar situaciones que obstaculizan la optimización de recursos y el fortalecimiento de oportunidades, y de esta forma, abordar las áreas de mejora. Para la coordinación local, realizar una evaluación interna brinda el beneficio de obtener una visión clara del desempeño y de las áreas que requieren atención, lo que facilita la toma de decisiones informadas para mejorar la calidad de la enseñanza y garantizar el cumplimiento de los objetivos establecidos.</p>	<p>- Informes de resultados entregados por el proveedor.</p>	N/A	N/A	95%	\$40,000.00

<p>Realizar reuniones de trabajo con la Coordinación Local de Contratoría Social, para conocer las acciones planeadas que se aplicaran en las escuelas beneficiadas como: Beneficios en certificaciones a educandos y AEE/Docentes, actualización académica para AEE/Docentes, entregas de material, visitas de supervisión. Discutir los métodos de entrega, estrategias de participación; Informar al área sobre la participación planeada por parte del programa para el año fiscal 2024.</p>	<p>6</p> <p>Se mantiene una comunicación estrecha y asertiva con el Área de Contratoría Social, lo cual es clave para asegurar que la comunidad educativa, incluyendo a padres, alumnos y docente, esté debidamente informada sobre los objetivos, beneficios y actividades del PROMI. Esto fortalece la participación activa y el apoyo local, promoviendo una mejor comprensión y aprovechamiento del programa.</p>	<p>N/A</p>	<p>- Se envía el Formato de Apoyo al enlace de trabajo dentro del trabajo de Contratoría Social y el área correspondiente. Inicia con la conformación de los comités y el seguimiento de estos. - Se otorga el presupuesto designado para los viáticos necesarios con el fin de apoyar su ejercicio de conformación y seguimiento de comités.</p>	<p>Evidencia Fotográfica Actas de constitución</p>	<p>95%</p>	<p>\$10,655.32</p>
<p>Asistir y participar en las reuniones convocadas por la Coordinación Nacional del Programa Nacional de Inglés y la Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial. Con el objetivo de dar seguimiento y conocer los avances en las acciones que desarrollan las AEL, así como las problemáticas que se enfrentan en la implementación del Programa Nacional de Inglés</p>	<p>7</p> <p>La Coordinación Local participó activamente en la Reunión Nacional, que se llevó a cabo de manera presencial los días 10 y 11 de diciembre del presente año en la Ciudad de México. Al participar en estas reuniones, el equipo de la Coordinación Local tiene acceso a la exposición de ideas y experiencias, guiada por la Coordinación Nacional. Este intercambio de vivencias en la ejecución del programa fomenta el fortalecimiento de mejores prácticas adaptadas a las necesidades de cada entidad, lo que permite optimizar la implementación del programa y lograr un mayor impacto en la comunidad educativa.</p>	<p>Evidencia Fotográfica Oficio de Comisión</p>	<p>La Coordinación Local participó activamente en la Reunión Nacional que se llevó a cabo de manera presencial los días 10 y 11 de diciembre del presente en la Ciudad de México</p>	<p>Evidencia Fotográfica Oficio de Comisión</p>	<p>95%</p>	<p>\$30,093.02</p>
<p>TOTAL</p>						<p>\$145,355.10</p>

2.- Población beneficiada del trimestre que reporta.

NIVEL EDUCATIVO		EDUCANDOS BENEFICIADOS		TOTAL EDUCANDOS	ESCUELAS ATENDIDAS	OBSERVACIONES
PREESCOLAR	M	1072	2,123	38		
	H	1051				
PRIMARIA	M	13262	26,699	182	Estas cifras representan un dato actualizado al registrado en el PAT 2024.	
	H	13437				
SECUNDARIA	M	14879	30,550	77	Estas cifras representan un dato actualizado al registrado en el PAT 2024.	
	H	15,671				

3.- Plantilla de las figuras educativas del trimestre que reporta.

FIGURA EDUCATIVA		MATRÍCULA SEPTIEMBRE	TOTAL MATRÍCULA	MATRÍCULA SEPTIEMBRE	TOTAL MATRÍCULA	OBSERVACIONES
AEE PRONI	M	40	67	8,398	17,023	
	H	27		8,625		
AEE ESTATALES	M	0	0		0	
	H	0				
DOCENTES DE INGLÉS	M	105	154	20,815	42,349	
	H	49		21,534		

Fuente: La información registrada es proporcionada por la Coordinación Local del Programa Nacional de Inglés.

COMENTARIOS AUTORIDAD EDUCATIVA LOCAL

El 28 de octubre llegaron los Materiales de Apoyo PRONI - CONALITEG a las instalaciones del almacén de libros del estado de Campeche, con un total de 29,398 unidades. De estas, ya se han distribuido aproximadamente 18,320 libros, beneficiando a 66 centros escolares de nivel primaria. Debido a restricciones presupuestales, los AEE no se encuentran participando frente a grupo al inicio de la distribución de los materiales de apoyo, por lo que esta actividad se centró inicialmente en las escuelas con docente de plaza y, posteriormente, en las escuelas (con AEE o docente) de otros municipios. Actualmente, aún queda pendiente la distribución de los libros en 38 escuelas de nivel preescolar y 35 escuelas con el servicio de AEE en el municipio de Campeche, lo cual se resolverá antes de la reincorporación de los AEE al ciclo escolar.

Elaboró

MARCO ALEJANDRO LAGUNES GONZÁLEZ  
Responsable Académico

Revisó

JUAN MANUEL GUILAR RAMÍREZ  
Coordinador Local del PRONI

Vo.Bo.

ROBERTO HERRERA MAAS  
Subsecretario de Educación Básica y Normal