

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|--|----------------------------|---|---|-------------------------------|--------------------------------|---|
| Programa presupuestario | I-001 FAEB | Ramo | 33 | Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | | Dependencia Coordinadora del Fondo | 416 - Dirección General de Programación Presupuesto "A" | Enfoques transversales | Ninguno | |
| Finalidad | 2 - Desarrollo Social | | Función | 5 - Educación | | Clasificación Funcional Subfunción | 1 - Educación | | Actividad Institucional | 3 - Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal |
| RESULTADOS | | | | | | | | | | |
| NIVEL | OBJETIVOS | INDICADORES | | | | | | AVANCE | | Responsable del Registro del Avance |
| | | Denominación | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo-Dimensión-Frecuencia | Meta Programada Anual | Meta Programada al periodo | Realizado al periodo | Avance % al periodo | |
| Actividad | Recursos del FAEB en educación preescolar. (En todas las vertientes de atención). | Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación preescolar | (Recursos destinados a educación preescolar en el año N / Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Anual | 15.71 | 15.71 | 15.71 | 100.00 | Estatal |
| Propósito | Los niños y niñas tienen acceso a los servicios de educación básica y completan sus estudios | Eficiencia terminal en educación primaria y secundaria apoyadas por FAEB) | (Número de alumnos egresados de la educación primaria y secundaria de escuelas apoyadas por FAEB en el ciclo escolar N / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria y secundaria en escuelas apoyadas por FAEB) X 100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Anual | 83.49 | 83.49 | 87.19 | 104.43 | Estatal |
| Componente | Servicios educativos en educación básica proporcionados por escuelas apoyadas por FAEB | Índice de cobertura de la educación básica en escuelas apoyadas por FAEB | (Número de alumnos registrados en escuelas apoyadas por FAEB en el ciclo escolar del año N / Población de 3 a 14 años de edad en el año N) X 100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Anual | 83.20 | 83.20 | 83.60 | 100.48 | Estatal |
| Actividad | Recursos del FAEB en educación primaria. (En todas las vertientes de atención). | Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación primaria | (Recursos destinados a educación primaria en el año N/ Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Anual | 56.54 | 56.54 | 56.54 | 100.00 | Estatal |
| | Recursos del FAEB en educación secundaria. (En todas las vertientes de atención). | Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación secundaria | (Recursos destinados a educación secundaria en el año N/ Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Anual | 27.75 | 27.75 | 27.75 | 100.00 | Estatal |
| Fin | Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica | (Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje lo ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el Dominio evaluado por los EXCALE: español y matemáticas./ Número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio evaluado por los EXCALE: español y | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Anual | N/A | N/A | N/A | N/A | Administración Pública Federal |
| PRESUPUESTO | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Meta anual | Meta al periodo | Pagado al periodo | Avance % | |
| | | | | | | Millones de pesos | Millones de pesos | Millones de pesos | Al periodo | |

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | | |
|---|------------|-------------|----|--|---|---|-------------------------------|-----------|-----------|-------|
| Programa | I-001 FAEB | Ramo | 33 | Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | Dependencia Coordinadora del Fondo | 416 - Dirección General de Programación Presupuesto "A" | Enfoques transversales | Ninguno | | |
| PRESUPUESTO ORIGINAL | | | | | | | 292,583.5 | 218,911.0 | 229,121.2 | 104.7 |
| PRESUPUESTO MODIFICADO | | | | | | | 293,725.5 | 229,121.2 | 229,121.2 | 100.0 |
| Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas | | | | | | | | | | |
| Indicadores con frecuencia de medición cuatrimestral, semestral, anual o con un periodo mayor de tiempo. Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas. | | | | | | | | | | |
| Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación preescolar Sin información | | | | | | | | | | |
| Eficiencia terminal en educación primaria y secundaria (escuelas apoyadas por FAEB) Sin información | | | | | | | | | | |
| Índice de cobertura de la educación básica en escuelas apoyadas por FAEB Sin información | | | | | | | | | | |
| Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación primaria Sin información | | | | | | | | | | |
| Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación secundaria Sin información | | | | | | | | | | |
| Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica Sin información | | | | | | | | | | |