

4. “Persecución en el puente”



Qué vamos a aprender: Durante las siguientes actividades identificarás las habilidades y capacidades motrices que puedes desarrollar por medio de juegos y de igual manera incentivar al niño a desarrollar sus saltos.



Materiales: Área determinada para jugar, aros o gis para marcar el suelo.



40 min. (en dos semanas)



Te explico

Capacidad motriz: Determinan la condición física del niño las cuales se dividen en capacidad coordinativa del cual hace referencia a la capacidad de aprendizaje de habilidades motrices, el nivel de control de los movimientos y ejercicios; y la capacidad física que determina la condición física del niño, la capacidad o fuerza a nivel muscular y la capacidad del corazón y los pulmones.



Para aprender más

No hay referencia.



Manos a la obra

Invita la mayor cantidad de familiares posibles.

El juego se lleva a cabo de manera individual. Los aros son los puentes peligrosos que están dispuestos formando un camino por la pista o el área dispuesta para jugar. Un jugador sale saltando de aro en aro, cuando llega al tercero, sale el siguiente jugador que intenta cazarlo antes de que finalice el “puente” y así todos los jugadores que vayan saliendo.

- Cada vez que un jugador toca a otro suma un punto.
- Gana el jugador que consiga más puntos.



Pueden variar la disposición de los aros. Pueden variar el número de aros y la separación de éstos. Pueden saltar con una pierna, con las dos o intercambiándolas. Repitan el juego las veces que quieran.



Repaso y practico

Preguntarle a mamá o papá qué aptitudes pudieron observar en mí durante el juego.



Lo que aprendí

Responda en el espacio de acuerdo con lo que observó al finalizar la actividad.

- ¿Cuál fue la respuesta del niño ante la situación de “perder” o “ganar” en el juego?
- ¿Se respetaron las reglas del juego?
- ¿El niño(a) participó activamente para realizar el juego?
- ¿El niño(a) logró canalizar positiva o negativamente la frustración?