

1. Escribir notas enciclopédicas para su consulta



Qué vamos a aprender: escribir notas enciclopédicas como base de su texto expositivo.



Materiales: Cuaderno, lapicero, libro de texto del alumno, internet, enciclopedias virtuales, diccionario y revistas,



180 min
(en dos semanas)



Te explico:

Ayudar a su hijo(a) a detectar cuáles son los conceptos que conoce, así como sus características y seleccionar los que no conoce para buscarlos en el diccionario como, por ejemplo: enciclopedia, monografía, divulgación científica, etc. del libro de texto del alumno pág. 101- 105.

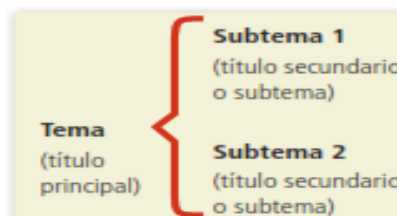
Platicar con su hijo (a) sobre lo que es un texto expositivo, una nota enciclopédica, sus características y dónde podemos encontrarlos, además conversar respecto a lo que es y para qué sirve un cuadro sinóptico.

Es necesario que el niño(a) lea adecuadamente la lección teniendo especial atención a las actividades a realizar, rescatar sus conocimientos previos mediante preguntas guía: ¿Qué es? ¿Para qué sirve? ¿Cómo se hace? Etc.



ENCICLOPEDIA

CUADRO SINÓPTICO



Para aprender más

Enciclopedia virtual: <https://www.elmundodelosninos.org/>

Primaria tic: <http://basica.primariatic.sep.gob.mx>

La nota enciclopédica: <https://www.youtube.com/watch?v=Yq1VqVXdmpc>

El cuadro sinóptico y sus características:

<https://www.youtube.com/watch?v=JcIOgHqD7Xk>

Monografía y sus características:

<https://www.youtube.com/watch?v=aLe2PKgVH8k>

Divulgación científica: <https://www.youtube.com/watch?v=T9Dhr-uyp24>



Manos a la obra

- Lectura de la lección en la página 101.
- Responder a los cuestionamientos de la lección.
- Observar los videos de apoyo (escribir en su cuaderno las partes fundamentales).
- Seleccionar un texto expositivo de cualquier libro de texto con ayuda de papá o mamá y a partir del título comenten su posible contenido, luego lean el texto y comparen sus comentarios con el contenido del escrito según las indicaciones de las págs. 102- 104 del libro de texto.
- Busquen en casa alguna revista que contenga textos relativos al tema seleccionado, esto se puede suprimir y apoyarse en internet, para mejorar el tema seleccionado.
- Elaborar un cuadro sinóptico con la información recabada.
- Organicen el texto con los títulos y subtítulos elegidos, acomoden los recursos gráficos, y péguenlo en una cartulina.



Repaso y practico

Buscar en casa, un texto de divulgación científica, leer e identificar los componentes del mismo.

Mencionar la importancia de cada uno de esos elementos.



Lo que aprendí

Rellene los círculos si observa que su hijo(a) logró lo siguiente:

- Logró identificar los elementos que componen un texto de divulgación científica o expositivo.
- Realizó los ejercicios del libro con ayuda.
- Es capaz de realizar un cuadro sinóptico.
- Realizó cada una de las actividades de manera secuencial.