

1. Mecanismos de participación ciudadana



Qué vamos a aprender: Las estrategias para identificar y tratar de resolver un conflicto mediante el diálogo.



Materiales: libro de Formación Cívica y Ética 6° págs. 160,161,162,163,164,165,166,167,167,168,169 y 171
Puedes apoyarte en las tecnologías, periódicos.



Tres semanas



Te explico

Dialogar con su hijo(a) de los conflictos que son parte de la convivencia social e incluso pueden motivar la transformación de las sociedades porque ponen en evidencia tensiones, situaciones de injusticia e inequidad. Con frecuencia La convivencia es un elemento fundamental en el proceso de aprendizaje. En primer lugar, porque supone hablar del entorno social, cultural y afectivo en el que vivimos y en segundo lugar, porque aprender a convivir es fundamental para el desarrollo individual y social de cada persona.



**Para aprender más**

comunidadesdeaprendizaje.net/investigacion/includ-ed/

http://apoclam.org/sites-proyectos/infantil-primaria/materiales/PROGRAMA_MARCO_DE_CONVIVENCIA.pdf

**Manos a la obra**

Ayude a su hijo(a) a resolver las actividades que se solicitan, para ello, debe tener a la mano el libro de texto gratuito 6to grado Formación Cívica y Ética en las páginas que se indiquen.

- Elabora un proyecto colaborativo en el que pondrán acciones que involucren la participación de la comunidad escolar para atender un problema de convivencia (Puedes realizar tu proyecto con apoyo de tus padres)
- Recuerda tomar los pasos para elaborar tu proyecto, diagnóstico, detección de problema, análisis de los problemas, posibles soluciones, propuesta de las acciones, diseño del proyecto, aplicación del proyecto, evaluación y presentación de resultado.
- Resuelvan la página 164 con apoyo de tus padres, puedes realizar el contenido de la tabla con algún conflicto que haya surgido en casa, el manejo y solución.
- Cuando hayas concluido la tabla realiza la actividad número 3 de la página 164.
- Comenten lo que consideren más importante para resolver un conflicto para que haya una buena convivencia en casa, en la escuela y en la comunidad. Escríbelo en tu cuaderno.
- Observen y lean la página 166 y 167 para seguir aprendiendo que existen diversas estrategias para manejar y resolver pacíficamente los conflictos.
- Dialoguen si han tenido conflictos ya sea en casa, en la escuela o en el trabajo, si se resolvió o no se resolvió. Anota en tu cuaderno qué hicieron para resolver el conflicto.
- Realiza las siguientes preguntas, ¿Para ti qué es un conflicto? ¿Por qué surgen? ¿Cómo se puede solucionar un conflicto? ¿Tú que harías si te enfrentaras en un conflicto?, En casa ¿cómo resuelven los conflictos?

- Revisen la infografía anterior pág. 166 y 167 para determinar cuáles conflictos se pueden solucionar empleando la medición y cuales con la negociación.
- Realicen el inciso #1 de la página 168, puedes apoyarte con tus padres o buscar por internet, recuerda que tus respuestas deben estar bien estructuradas y claras.
- Para finalizar realizar la página 169 inciso #5 y #6, investiguen con personas o impresos algunos conflictos que se han dado en tu comunidad y como se resolvieron.



Repaso y practico

Analicen y comenten las siguientes imágenes.

Por último, realiza una presentación, expón tu análisis sobre las dificultades y logros que aprendiste en el manejo de los conflictos.

¿QUÉ ACTITUDES SE ADOPTAN ANTE EL CONFLICTO?



Importancia de los objetivos



Apliquen lo aprendido para mejorar el entorno social en casa, en la escuela y en la comunidad, recuerden que al saber dialogar podrán lograr resolver un conflicto que puede dañar a muchos de nuestros seres queridos. Tú y tu familia pueden lograr la diferencia.



Lo que aprendí

Rellene los círculos si observa que su hijo (a) logró lo siguiente:

- Logró conocer y comprender las características de un conflicto.
- Puedo detectar un conflicto.
- Conoce y realiza los pasos para resolver un conflicto.
- Considera que está preparado para resolver un conflicto.
- Apoya a sus compañeros, amigos y familiares cuando tienen un conflicto.