

2. “Contra la pared”



Qué vamos a aprender: Durante las siguientes actividades identificarás las habilidades y capacidades motrices que puedes desarrollar por medio de juegos y de igual manera desarrollar las respuestas rápidas antes diferentes estímulos.



Materiales: Pelotas suaves.



40 min. (en dos semanas)



Te explico

Capacidad motriz: Determinan la condición física del niño las cuales se dividen en capacidad coordinativa del cual hace referencia a la capacidad de aprendizaje de habilidades motrices, el nivel de control de los movimientos y ejercicios; y la capacidad física que determina la condición física del niño, la capacidad o fuerza a nivel muscular y la capacidad del corazón y los pulmones.



Para aprender más

No hay referencia.

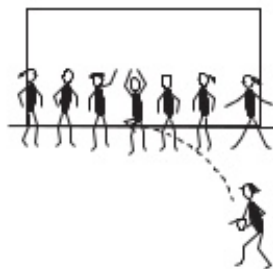


Manos a la obra

Invita la mayor cantidad de familiares posibles.

Todos los jugadores del grupo deben estar situados de espaldas a la pared y frente a ellos otro jugador con una pelota suave. El de la pelota trata de lanzárselo a los otros jugadores mientras éstos tratan de esquivar dicha pelota. Después el que lanza se cambiará por otro jugador.

- Deben reaccionar rápidamente para evitar ser tocado.



Puede lanzar la pelota con diferentes partes del cuerpo (con la mano, con el pie, etc.).
Repitan el juego las veces que quieran.



Repaso y practico

Preguntarle a mamá o papá qué aptitudes pudieron observar en mí durante el juego.



Lo que aprendí

Responda en el espacio de acuerdo con lo que observó al finalizar la actividad.

- ¿Cuál fue la respuesta del niño ante la situación de “perder” o “ganar” en el juego?
- ¿Se respetaron las reglas del juego?
- ¿El niño(a) participó activamente para realizar el juego?
- ¿El niño(a) logró canalizar positiva o negativamente la frustración?