

La separación de Texas.



Que vamos a aprender: Reconocer las causas y consecuencias de la separación de Texas y la guerra con Estados Unidos.



Materiales: libro de texto, cuaderno del alumno, hojas blancas, tijera y resistol.



**Del 12 al 16 de octubre
(Una semana)**

Te explico



Ayudar a su hijo a comprender y reforzar su conocimiento sobre algunos pasajes históricos que marcaron el destino actual de México, reconociendo que al iniciar la década de 1830, la situación de Texas era preocupante: año con año cruzaban la frontera miles de estadounidenses que se instalaban de forma ilegal en aquel territorio sin que el gobierno pudiera impedirlo. Los colonos desafiaban las leyes de la república y a las autoridades mexicanas, y muchos de ellos deseaban separar a Texas de México. A finales de 1835, el Congreso decidió convertir al país en una república centralista. Esto causó descontento en algunos estados y sirvió de pretexto a los colonos texanos para consumar su propósito, así que se declararon independientes argumentando que ellos habían jurado la Constitución Federal de 1824 y no estaban obligados a ser parte de un país que había cambiado su forma de gobierno. A principios del año siguiente, el entonces presidente de México, Antonio López de Santa Anna, marchó al frente del ejército hacia Texas con la intención de someter a los colonos rebeldes. Tras algunos triunfos (como la toma del fuerte de El Álamo) fue derrotado y capturado en la batalla de San Jacinto, en abril de 1836. Mientras estaba prisionero firmó un acuerdo en el que aceptaba la independencia de Texas y ordenó la retirada de las tropas mexicanas. El Congreso se negó a aceptar este convenio y consideró que Texas continuaba siendo parte del país. El gobierno mexicano no tenía recursos para financiar una nueva campaña militar contra los separatistas. Finalmente, los texanos declararon su independencia y formaron una república, pero en 1845 Texas terminó por convertirse en un estado más de Estados Unidos, lo cual generó un conflicto entre ambos países.



Una vez que Texas se incorporó a Estados Unidos, este país buscó extender sus dominios hasta las costas del Pacífico. Para conseguirlo propuso a México la compra de Nuevo México y California, pero el gobierno se negó a vender esos territorios. Ante esto, el gobierno estadounidense planeó conseguirlos militarmente. Los primeros enfrentamientos se produjeron en abril de 1846 en la frontera entre Texas y Tamaulipas. En mayo, Estados Unidos le declaró la guerra a México. Durante los meses siguientes los soldados estadounidenses invadieron nuestro país por dos frentes: unos atacaron Tamaulipas, Nuevo León y Coahuila, mientras que otros avanzaron hacia Nuevo México y California. El gobierno de Estados Unidos envió otra fuerza a atacar Veracruz; sus barcos de guerra sometieron al puerto a un intenso bombardeo. Marineros y soldados mexicanos defendieron la ciudad, pero debieron rendirse ante la superioridad enemiga. Las tropas estadounidenses avanzaron hacia el centro del país y en agosto de 1847 llegaron al valle de México y emprendieron el ataque contra la capital de la República. En los alrededores de la Ciudad de México, en Padierna, Churubusco, Molino del Rey y Chapultepec, se libraron batallas en las que fue derrotado el ejército mexicano. Finalmente, el 14 de septiembre el ejército invasor izó su bandera en Palacio Nacional y permaneció en la ciudad hasta mediados del siguiente año. A lo largo de varios meses, algunos representantes mexicanos negociaron con un enviado estadounidense para acordar los términos de la paz; además de Nuevo México y California, Estados Unidos quería apoderarse de la península de Baja California y partes de Tamaulipas, Coahuila, Nuevo León, Chihuahua y Sonora, pero los negociadores mexicanos se opusieron. En febrero de 1848 se firmó el Tratado de Guadalupe-Hidalgo, mediante el cual México aceptó la pérdida de Nuevo México y California. Estados Unidos se comprometió a pagar una compensación de 15 millones de pesos.



Para aprender más



En la página 28,29 y 30 del libro de Historia de quinto grado, podrá conocer sobre el tema. Así también puedes consultar el video

“Separación de Texas” - Krismar Educación

<https://www.youtube.com/watch?v=-mBTdZgn1N4>

Manos a la obra



Actividad 1. Lean el texto de tu libro de historia quinto grado en las páginas de la 28 a la 30. Si no tienes el libro, lee la información de esta ficha y al final que les parece si completan el siguiente cuadro, puedes copiar en tu libreta. Te damos algunas ideas que puedes acomodar en la columna que consideres correcta como causa o consecuencia. Recuerden que es muy importante comprender lo que lees.

- Santa Anna firmo un acuerdo en donde aceptaba la independencia de Texas.
- Los colonos estadounidenses desafiaban las leyes de la república y a las autoridades mexicanas.
- Los texanos colonos formaron una república independiente y en 1845 pidieron su anexión a Estados Unidos.
- El gobierno mexicano permitió que se estableciera en Texas algunos colonos provenientes de Estados Unidos, aumento el número de ellos en poco tiempo.
- El congreso mexicano decidió convertir al país en una república centralista, siendo esto un pretexto de los texanos para lograr su propósito.
- Dio lugar a un conflicto armado entre México y estados Unidos.

CAUSAS ¿Por qué?	CONSECUENCIAS (por lo tanto)
1	1
2	2
3	3

Actividad 2. Ordena cronológicamente. No te dejes engañar, si lees y comprendes podrás con el reto. Puedes cortar y luego pegar de forma ordenada los fragmentos para armar un relato histórico en una hoja blanca. Si gustas también puedes copiar los fragmentos y ordenarlos en tu libreta. Recuerda mantener las letras de identificación que tiene cada fragmento, te servirá para el apartado “repasso y practico”.

En su avance hacia la capital, se libraron las batallas de Padierna, Churubusco, Molino del Rey y Chapultepec, acciones en las que fue derrotado el ejército mexicano. Finalmente el 14 de septiembre los invasores izaron su Bandera en el Palacio Nacional hasta mediados del siguiente año. **A**

Los primeros enfrentamientos se produjeron en abril de 1846 en la frontera entre Texas y Tamaulipas. En mayo, Estados Unidos le declaró la guerra a México. Durante los siguientes meses los soldados estadounidenses invadieron nuestro país por dos direcciones **B**

Una vez que Texas se incorporó a Estados Unidos, este país buscó extender sus dominios hasta las costas del Pacífico. Para conseguirlo propuso a México la compra de Nuevo México y California pero el gobierno se negó a vendérselos. Ante esto, el gobierno estadounidense planeó conseguirlo militarmente. **C**

En febrero de 1848 se firmaron los Tratados de Guadalupe -Hidalgo, mediante los cuales México aceptó la pérdida de Nuevo México y California. **D**

Tras la consumación de su independencia de España en 1821, México vivió diversas dificultades para organizar su gobierno; primero fue el imperio de Iturbide, después una república federal, sin embargo, la pugna entre federalistas y centralistas se prolongó. **E**

Texas contaba con apenas unos cuantos habitantes, por lo que el gobierno mexicano permitió que se establecieran allí algunos colonos provenientes de Estados Unidos. **F**

Desde su independencia de Inglaterra, en 1776, Estados Unidos fue expandiendo su territorio, de tal manera que algunos estadounidenses ambicionaban adquirir territorios de nuestra nación, específicamente la provincia de Texas. **G**

Repaso y practico



Para afianzar lo que se aprendió.

Vamos a ver si recuerdas, puedes copiar en tu cuaderno. Contesta seleccionando en las dos primeras pruebas las letras que consideres, puedes tacharlas. En la tercera deberás copiar en orden en tu cuaderno. Con esto puedes reforzar el tema.

1. ¿Cuáles fragmentos son antecedentes de la guerra con Estados Unidos?

B D E F G

2. Opción que es consecuencia del fragmento C.

B D G

3. Escribe en orden tres eventos (fragmentos) que hayan acontecido sucesivamente. Organiza tu información en tu libreta.

Instrucciones: Pinta con tu color favorito el territorio perdido en 1848 en la guerra con Estados Unidos.



Lo que aprendí



Rellene los círculos si observa que su hijo(a) logró lo siguiente:

- Comprende las causas que dieron lugar a la independencia de Texas
- Reconoce las consecuencias de la guerra con Estados Unidos
- Reconoce el orden cronológico de los acontecimientos del tema y Organiza un relato histórico.