

Tema 1. El compromiso social para el cuidado del medio ambiente. Tema 2. Las expresiones culturales. Tema 3. Solidaridad mexicana y los retos de la niñez.



Qué vamos a aprender: proponer acciones para el desarrollo sustentable del país, reconocer las manifestaciones y expresiones culturales de la sociedad e investigar aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado.



Materiales: libro de texto de historia y cuaderno.



(Tres semanas)



Te explico

Platica con tus papás sobre los problemas de medio ambiente que se presentan en tu localidad y elabora una lista con estos problemas.



Manos a la obra

EVIDENCIA 1.- Lee las páginas 176 y 177 de tu libro de historia. De acuerdo a los problemas ambientales que menciona la lectura, elaboren en su cuaderno una tabla como la siguiente. Anoten en la segunda columna los problemas que encontraron en su escuela, su casa y la colonia. En la tercera columna propongan una acción que puedan llevar a cabo para solucionar o disminuir el problema.

Lugar	Problema ambiental	Solución al problema
Escuela		
Casa		
Calle o colonia		

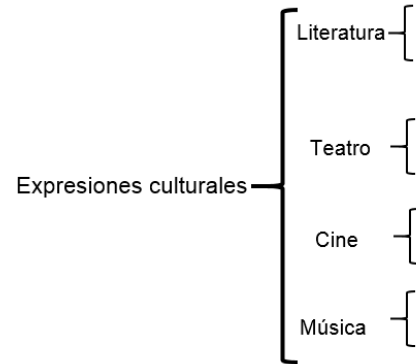
Comparte con tu familia y tus vecinos las soluciones a los problemas ambientales que hayas observado y trata de llevarlo a cabo en tu vida cotidiana.

**Para aprender más**

Si cuentas con internet observa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=6NURqV_mbl0 escribe en el cuaderno el significado de "Expresiones culturales"

**Manos a la obra**

EVIDENCIA 2.- Ahora, lee las páginas 178 y 179 de tu libro de historia sobre el tema "Las expresiones culturales". Completa el siguiente cuadro sinóptico con ayuda de la información de la lectura. Escribe el nombre de 3 personajes mexicanos que hayan destacado en las expresiones culturales: literatura, teatro, cine y música.

**Para aprender más**

Reflexiona y contesta en el cuaderno las siguientes preguntas: ¿cómo has ayudado a las personas más cercanas a ti durante la contingencia por el COVID-19?, ¿crees que es importante ser solidarios en estos días y por qué?, ¿a quién debemos acudir si tuviéramos un problema de salud por el COVID-19?

**Manos a la obra**

Lee las páginas **180 y 181** de tu libro de historia. De acuerdo a lo que leíste, completa el siguiente párrafo en tu cuaderno:

● capital ● catástrofes ● terremoto ● solidaridad

La _____, responsabilidad y compromiso social de los mexicanos, se ha manifestado en diversas situaciones. Lo hemos visto o vivido en las _____ naturales como inundaciones, terremotos o sequías. En la mañana del 19 de septiembre de 1985, un _____ de 8.1 grados en la escala de Richter afectó las zonas centro, sur y occidente de México. La _____ del país fue la principal afectada y los mexicanos se solidarizaron con sus compatriotas.

**Te explico**

¿Sabías qué? Todos los niños tienen derechos que deben ser cumplidos o protegidos por las personas mayores. Las personas que están a cargo de nuestro cuidado deben estar pendientes de nuestro bienestar como niños pues es su responsabilidad como adultos mayores y padres de familia. Actualmente, estos derechos deben ser cumplidos con mayor razón para evitar problemas de salud en nuestros niños mexicanos.

**Manos a la obra**

Consulta el video <https://www.youtube.com/watch?v=Zlmlus9eEHs> donde podrás conocer más sobre los derechos de los niños.

EVIDENCIA 3.- Lee los derechos que se muestran en la **página 182** de tu libro de historia: **“Los retos de la niñez mexicana”**. Elabora un dibujo en tu cuaderno de cómo tus papás cumplen con cada derecho durante la contingencia por el COVID-19.

Ser protegido contra toda forma de abuso físico o mental.		Gozar de una alimentación nutritiva e higiénica.	
Disfrutar de descanso y esparcimiento, del juego y las actividades recreativas propias de su edad.		Acceso a la educación, para desarrollar la personalidad, las aptitudes y la capacidad mental y física del niño hasta el máximo de sus posibilidades.	
Ser protegido contra el uso ilícito de los estupefacientes y las sustancias psicotrópicas.		Ser protegido contra toda clase de explotación económica y trabajo que pueda ser peligroso o entorpecer su educación.	

**Repaso y practico**

Lee las páginas 178 y 179 de tu libro y completa en tu cuaderno las siguientes ideas referentes al tema "LAS EXPRESIONES CULTURALES". Utiliza las palabras que se encuentran en la figura de abajo.

- Las _____ de nuestra sociedad se han multiplicado junto con los cambios que ha experimentado nuestro país.
- Las _____ y _____ de las ciudades y los centros urbanos se han extendido e influido en las poblaciones y comunidades rurales.
- Los medios de comunicación como _____, _____, _____, _____ y _____ han aumentado su influencia en la vida cotidiana de las personas.
- Las _____ se han caracterizado por contar con una gran variedad de personajes, movimientos y corrientes que conforman nuestra riqueza cultural.

* Tradiciones * Costumbres * Cine * Radio * Televisión * Periódico * Internet
* Expresiones culturales * Revistas * Manifestaciones artísticas

**Lo que aprendí**

Rellene los círculos si observa que su hijo (a) logró lo siguiente:

- Identifica qué son las expresiones culturales.
- Identifica algunos personajes mexicanos destacados en la literatura, la música, el cine y el teatro en los últimos años
- Identifica cuáles son los problemas ambientales que se presentan en mi localidad.
- Propone acciones para contrarrestar los efectos de los problemas ambientales de mi localidad.
- Conoce los derechos de los niños.
- Le resultó fácil realizar la evaluación.