

2. Comprensión y aprecio por la democracia.

 **Qué vamos a aprender:** Identifica funciones esenciales de las autoridades, en su comunidad, municipio y entidad para la conformación de un gobierno democrático.

 **Materiales:** Libro de Texto 4^o grado. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

 2 semanas



Te explico:

Ayudar a su hijo(a) a identificar:

¿A quiénes representan las autoridades?

¿Cuál es el propósito de las acciones que realizan?

¿Cuál es el compromiso de las autoridades con los integrantes de la localidad?

¿Cuál es el compromiso de los habitantes con las Autoridades?

¿Cómo se eligen las autoridades en una democracia?

¿Quién vigila la labor de una autoridad?



Para aprender más

Se sugiere ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=7L6R6pA9uCo>

<https://www.youtube.com/watch?v=y14NYSNGyg>

<https://www.youtube.com/watch?v=DCBZxSccp-E>



Manos a la obra

- Realizar una lectura comentada de las páginas 81 a la 83 de su libro de texto.
- Indagar sobre las funciones de las autoridades y cómo éstas responden a las necesidades y los intereses de la población que representan.
- Comentar con su familia qué situaciones les parecen injustas y cuál es la responsabilidad de cada niña o niño si sabe que alguien se ve dañado en sus derechos.
- Complementar la lectura con los apartados de Nuestro gobierno (página 88), Nuestros gobernantes, su actuación y sus límites (página 89), la división de poderes (páginas 90 a la 92).



Repaso y practico

- Reflexiona y responde:
 - ¿Toda la información que ves en internet sin supervisión de tus padres o maestros consideras que es real?
 - ¿Por qué piensas que algunos jóvenes a través de las redes sociales invitan a otros a realizar acciones de antivalores donde dañan y vulneran los derechos de otras personas?
 - ¿Consideras que lo anterior es correcto?
 - ¿De qué forma le muestras respeto a tus padres y maestros?
 - ¿De qué forma demuestras respeto hacia ti mismo?
 - ¿Cuidas tu imagen?
 - ¿Eres amable y respetuoso?
 - ¿Te gusta tener amigos?
 - ¿Eres solidario?
 - ¿Qué harías si alguien te pidiera hacerle daño física o emocionalmente a otra persona?
 - ¿Lo harías?
 - ¿Consideras que el mundo estaría mejor con armas o sin ellas?
- Realizar los ejercicios del libro de texto en relación a lo que menciona la Constitución, sus artículos, la división de poderes, etc. Páginas 96 a la 100.



Lo que aprendí

Rellene los círculos si observa que su hijo(a) logró lo siguiente:

- Rechaza las actitudes injustas que dañan la dignidad de los demás.
- Identifica las funciones de las autoridades de su localidad, municipio y entidad.
- Reconoce que hay leyes que lo protegen y señalan sus obligaciones.
- Identifica en que actos sus derechos no se han respetado.
- Promueve que en su familia se tomen las decisiones democráticamente.